

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.3 Mengidentifikasi karakteristik perkembangan sosial-emosional peserta didik.
	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.2 Menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik
	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.4 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik dalam pembelajaran bahasa.
	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.2 Menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan KI-KD
	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1 Merancang pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.1 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.5.2 Memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan yang mendidik	5.1.4 Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran
	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.3. Menentukan model pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal
	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran yang terbangun secara siklikal dari:	7.2.3 Melakukan komunikasi secara efektif
	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.2.4 Mengidentifikasi aspek penilaian keterampilan
	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4.3 Menyusun instrumen penilaian proses dan hasil belajar
	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1 Menentukan pencapaian kompetensi
	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan	9.1.2 Menganalisis ketercapaian KKM

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
		dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	
	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Merancang program remedial berdasarkan hasil penilaian
	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	10.1.5 Menjelaskan tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.3 Membuat desain penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.3 Membuat desain penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan .
	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.7 Menyusun Laporan PTK.
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.1.1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.1. Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'âruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wadâ'an</i>), dengan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
				memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.1.2. Menjabarkan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.2.2. Mengemukakan jati diri (<i>huwiyah</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.1.3. Menganalisis unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.2.3. Mengemukakan nama hari (<i>asmâ al-ayyâm</i>), bulan (<i>alsyuhur al-hijriyah mîlâdiyah</i>), nama waktu dalam hari (<i>shabâh, nahâr, masâ, lailah</i>), waktu dalam bentuk angka (<i>sâ'ah</i>), tanggal (<i>târîkh</i>), dan tahun (<i>sanah hijriyah/ mîlâdiyah</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
				dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.1.3. Menganalisis unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.4. Membedakan aktivitas (<i>ansyithah</i>) orang dan fungsi (<i>wadhâif</i>) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.1.4. Menemukan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks dan/atau karya sastra sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.5. Menyusun teks sederhana yang berisi meminta perhatian (<i>mulâhadhât</i>), mengecek pemahaman (<i>al-istî'âb</i>), menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat (<i>taqdîm al ârâ</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek	20.1.4. Menemukan unsur kebahasaan, struktur

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
			kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	teks dan unsur budaya dari teks dan/atau karya sastra sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.6. Menganalisis teks sederhana terkait kemampuan (<i>al-kafâ 'ah</i>) dan kemauan (<i>al-irâdah</i>) melakukan suatu tindakan (<i>al amal</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial (<i>wadhâif ijtimâ'iyah</i>), struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kontek
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.1.4. Menemukan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks dan/atau karya sastra sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.7. Membedakan ungkapan minta ijin (<i>isti'dzân</i>), menyuruh (<i>al-amr</i>), dan melarang (<i>al-nahyu</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.1.5. Menyimpulkan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.8. Memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (<i>raja'</i>) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.9. Menyusun teks sederhana berisi harapan (<i>rajâ'</i>) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.10 Menganalisis teks sederhana berisi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait persetujuan (<i>muwâfaqah</i>) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.11 Membedakan ungkapan sederhana terkait menyuruh (<i>al-amr</i>) dan melarang (<i>al-nahyu</i>) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
				dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.12 Menyusun teks sederhana berisi ungkapan menyuruh (<i>al-amr</i>) dan melarang (<i>al-nahyu</i>) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.1.6. Mengkategorikan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.13. Mengemukakan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah (<i>muqâranah al-adad</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	20.2.14 Menentukan ungkapan terkait maksud (<i>al-maqâshid</i>) dan tujuan (<i>al-ahdâf</i>) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
				dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.1.7. Menyusun kalimat (<i>jumlah</i>) yang bervariasi terkait unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.2.15 Membedakan iklan (<i>al-i'ân</i>) produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.2.16. Menentukan informasi dalam teks iklan (<i>al-i'ân</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
	Profesional		20.2. Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).	20.2.17. Menjelaskan teks-teks kisah teladan dalam bahasa Arab sangat sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan