

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN BAHASA MANDARIN**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik berdasarkan kasus yang disajikan
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis kesulitan belajar bahasa Mandarin berdasarkan kasus yang disajikan
3	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis langkah-langkah pembelajaran kooperatif untuk materi yang telah ditentukan
4	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis langkah-langkah pembelajaran inovatif untuk materi yang ditentukan
5	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menilai langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
6	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menganalisis materi pembelajaran berdasarkan indikator yang dirumuskan
7	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menyusun indikator yang tepat berdasarkan KD tertentu yang disajikan
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menyusun instrumen penilaian yang sesuai dengan rumusan indikator
9	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menganalisis media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran KD tertentu
10	Pedagogik	Menyelenggarakan	4.3 Menyusun rancangan	Merancang butir-butir

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
		mendidik.	baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	tertentu yang akan dibelajarkan
11	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Mengkritisi langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran untuk KD tertentu dengan model pembelajaran kontekstual
12	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menganalisis sumber belajar yang digunakan untuk KD tertentu
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menilai langkah-langkah penggunaan media pembelajaran yang relevan untuk KD tertentu
14	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi yang relevan untuk pembelajaran bahasa Mandarin
15	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengevaluasi model pembelajaran yang mengaktifkan peserta didik
16	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap	Menilai dialog perkenalan diri yang memperhatikan kesantunan dan keefektifan pesan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
			seterusnya.	
17	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis ranah butir dari soal yang disajikan
18	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menyusun rubrik penilaian untuk pembelajaran KD Berdialog dengan tema keluarga
19	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menilai pembobotan skor untuk butir soal yang disajikan dalam kasus
20	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menganalisis langkah-langkah menentukan KKM untuk sebuah KD
21	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menyusun butir-butir soal untuk remidi berdasarkan kasus
22	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Menganalisis rumusan langkah pembelajaran yang merupakan langkah refleksi
23	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis rumusan masalah penelitian tindakan kelas berdasarkan judul yang disajikan
24	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi rumusan hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas
25	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menilai uraian tahapan dalam siklus penelitian tindakan kelas
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi unsur-unsur bunyi di dalam bahasa Mandarin
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan	Mengevaluasi pembentukan unsur bunyi di dalam bahasa Mandarin

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
			strategis)	
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi 4 ton nada di dalam bahasa Mandarin
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti dan aksara Han sederhana pada teks dialog tentang menyapa dan menyampaikan salam
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna radikal dari aksara Han sederhana pada teks dialog tentang menyapa dan menyampaikan salam
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti kata tunggal yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna radikal dari aksara Han multikomponen yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna hari raya Festival Musim Semi yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna hari raya 元宵节 yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penggunaan kata bantu bilangan kata benda dalam teks jual-beli
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti kata yang terdapat dalam teks tentang jual-beli
37	Profesional	Menguasai materi,	20.1 Memiliki pengetahuan	Menganalisis makna

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
		struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	ungkapan yang terdapat dalam teks tentang jual-beli
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis cara menawar harga barang yang terdapat dalam teks tentang jual-beli
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penempatan kata keterangan waktu pada kalimat dalam teks jual-beli
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penempatan kata keterangan tempat pada kalimat dalam teks jual-beli
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis penggunaan kata bilangan dalam teks jual-beli
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna idiom yang terdapat dalam teks tentang jual-beli
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna kata tentang profesi/pekerjaan dalam teks tentang profesi/pekerjaan
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penggunaan partikel 者 yang terdapat dalam teks tentang profesi/pekerjaan
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis jenis profesi/pekerjaan dalam teks tentang profesi/pekerjaan
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa	Mengevaluasi kosakata alat tulis dalam teks tentang lingkungan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
		mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	sekolah
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti kata tentang alat tulis dalam teks tentang lingkungan sekolah
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis pola pikir konfusius dalam teks tentang lingkungan sekolah
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi ungkapan yang digunakan di dalam kelas dalam teks tentang lingkungan sekolah
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi adat istiadat dan tata krama dalam budaya China pada teks tentang lingkungan sekolah
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis jawaban yang tepat atas pertanyaan dari teks dialog tentang keluarga yang diperdengarkan
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis pelafalan kata secara tepat dari teks dialog tentang keluarga yang diperdengarkan
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penggunaan kata sapaan yang tepat dalam teks dialog tentang keluarga yang diperdengarkan
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Melengkapi teks dialog yang dirumpangkan dengan kosakata tentang pengenalan diri yang diperdengarkan
55	Profesional	Menguasai materi,	20.2 Menguasai bahasa	Mengkritisi penulisan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
		struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	aksara Han yang tidak tepat dalam teks yang dibaca
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menilai penggunaan kata yang tidak sesuai dengan teks bahasa Mandarin ragam formal
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengkritisi kalimat takgramatikal dalam teks yang dibaca
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengkritisi penggunaan kata dalam kalimat yang salah susun dalam teks yang dibaca
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Melengkapi teks yang dirumpangkan dengan kosakata tentang profesi
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun teks deskriptif tentang keluarga dengan kosakata yang tepat
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun paragraf lanjutan dari penggalan teks yang disajikan
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Memperbaiki pilihan kata sambung yang salah
63	Profesional	Menguasai materi,	20.2 Menguasai bahasa	Memperbaiki kesalahan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	E
		struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	penulisan aksara Han pada sebuah kalimat
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menilai pemakaian kata dialek dalam dialog ragam formal
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis alih kode yang terdapat dalam teks dialog
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis campur kode yang terdapat dalam teks dialog
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi perubahan makna kata dalam kalimat
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi perubahan perbedaan cara baca kata berdasarkan konteks
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menguasai bahasa Mandarin lisan dan tulis, reseptif, dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis perubahan struktur kalimat bahasa Mandarin