

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
1	PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.1. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran sosiologi yang mampu menjadikan pembelajar yang tangguh
				1.1.2. Disajikan data, guru dapat membiasakan siswa mengembangkan kecerdasan sosial, emosional, spiritual
			1.2. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran sosiologi
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.1.1. Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh
			1.2. Menyeleksi strategi pembelajaran yang sesuai	2.2.1. Mengidentifikasi model-model pembelajaran dengan

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
			dengan materi sosiologi	pendekatan saintifik
			1.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan	2.3.1.Merumuskan pengalaman belajar siswa
		2. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1. Menerapkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1.1. Disajikan data, guru mampu menjelaskan tantangan eksternal rasional perubahan kurikulum
				3.1.2.Disajikan data, guru mampu menjelaskan tantangan internal rasional perubahan kurikulum
				3.1.3.Disajikan data, guru mampu menganalisis SKL, KI, KD dalam Kurikulum 2013
			3.2. Memilih materi pembelajaran yang diampu tentang pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.2.1.Menganalisis materi pembelajaran sosiologi dengan pembelajaran kontekstual yang mampu membentuk sikap spiritual dan sosial
		3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1.Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.1.1.Disajikan data, guru mampu merancang kegiatan pembelajaran
			4.2.Melaksanakan	4.2.1.Menerapkan

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
			pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di luar kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	pembelajaran di kelas sesuai RPP
				4.2.2.Menerapkan <i>field trip</i> dalam pembelajaran sosiologi sesuai RPP
			4.3. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.3.1.Disajikan data, guru mampu memilih media pembelajaran sosiologi
			4.4.Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	4.4.1. Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu pembelajaran sosiologi
			4.5. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	4.5.1. Disajikan data, guru mampu mencontohkan kegiatan pembelajaran kontekstual
		4. Berkomunikasi secara efektif , empatik, dan santun dengan peserta didik	5.1.Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam	5.1.1.Disajikan data, guru mampu memilih teknik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
			interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam pembelajaran yang menyenangkan.	
		5. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	6.1. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	6.1.1. Disajikan data, menjelaskan manfaat penilaian hasil belajar.
				6.1.2. Menjelaskan pengertian penilaian autentik
			6.2. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	6.2.1. Disajikan data, guru mampu menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri
				6.2.2. Disajikan data, guru menyusun instrumen penilaian pembelajaran
				6.2.3. Menyimpulkan hasil analisis butir soal
			6.3. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	6.3.1. Disajikan data, guru menyimpulkan laporan hasil belajar dalam penilaian pembelajaran

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
		6. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	7.1.Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	7.1.1.Disajikan data, guru mampu mengkalkulasi skor menjadi nilai dalam penilaian pembelajaran
			7.2.Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	7.2.1.Disajikan data, guru mampu menyimpulkan nilai sikap dalam penilaian pembelajaran
				7.2.2.Disajikan format, guru mampu mengidentifikasi instrumen penilaian sikap
		7.Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	8.1.Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	8.1.1.Melakukan refleksi pembelajaran untuk menemukan permasalahan pembelajaran
			8.2.Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	8.2.1.Disajikan wacana, guru mampu menemukan masalah pembelajaran untuk menyusun proposal PTK
				8.2.2.Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi karakteristik PTK
				8.2.3.Disajikan data, guru mampu menyimpulkan siklus PTK
2.	PROFESIONAL	2. Menguasai materi,	2.1.Menunjukkan	2.1.1.Mengidentifikasi

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
		struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	manfaat mata pelajaran Sosiologi.	manfaat mata pelajaran sosiologi
			2.2.Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.	2.2.1.Mengidentifikasi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi
				2.2.2. Disajikan data, guru mampu menganalisis objek kajian sosiologi
				2.2.3.Disajikan data, guru mampu menganalisis struktur sosial dalam kehidupan masyarakat
			2.3.Memahami langkah-langkah kerja sosiolog	2.3.1. Menjelaskan cara kerja sosiolog secara ilmiah berdasarkan ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris, sistematis, dan nonetis
		3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	3.1.Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	3.1.1.Mengidentifikasi kompetensi dasar yang diampu
				3.1.2.Menjelaskan sejarah kelahiran sosiologi
				3.1.3.Menjelaskan pemikiran salah satu tokoh yang berperan pada tahap perintis atau founding father sosiologi

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
				3.1.4. Menguraikan konsep-konsep dasar sosiologi dalam perspektif struktural fungsional, perspektif konflik, dan perspektif humanis
				3.1.5. Menganalisis kegunaan dan peran sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial
				3.1.6. Disajikan ilustrasi, guru mampu mengkategorikan bentuk-bentuk nilai dan norma dalam masyarakat
				3.1.7. Disajikan wacana, guru mampu menyimpulkan fungsi nilai dan norma
				3.1.8. Disajikan ilustrasi, guru mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk proses sosial yang bersifat asosiatif
				3.1.9. Mengidentifikasi bentuk-bentuk proses sosial yang disosiatif
				3.1.10. Disajikan data, guru mampu menjelaskan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
				3.1.11. Guru mampu menjelaskan agen-agen sosialisasi dalam pembentukan kepribadian

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
				3.1.12. Disajikan data, guru mampu menganalisis faktor-faktor yang membentuk perkembangan kepribadian seseorang melalui sosialisasi dengan menggunakan teori yang relevan
			3.2. Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami konstruksi sosial	3.2.1. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial berdasarkan konstruksi sosial
				3.2.2. Menjelaskan teori-teori penyimpangan sosial
				3.2.3. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi usaha-usaha untuk pengendalian sosial dan mengantisipasi penyimpangan sosial
			3.3. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	3.3.1. Disajikan data, guru dapat menentukan metode penelitian kuantitatif.
				3.3.2. Disajikan data, guru dapat menentukan metode penelitian kualitatif
				3.3.3. Disajikan data, guru mampu merumuskan masalah penelitian sosiologi

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
				3.3.4. Guru mampu merumuskan tujuan penelitian sosiologi
				3.3.5. Disajikan data, guru mampu merumuskan manfaat penelitian sosiologi
				3.3.6. Disajikan data, guru mampu memilih teori yang relevan dengan rumusan masalah dalam penelitian sosiologi.
				3.3.7. Disajikan data, guru mampu memilih metode penelitian sosiologi.
				3.3.8. Disajikan data, guru mampu menerapkan teknik pengumpulan data dalam penelitian sosiologi
				3.3.9. Disajikan data, guru mampu menerapkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian sosiologi
				3.3.10. Disajikan data, guru mampu menerapkan teknik analisis data dalam penelitian sosiologi
				3.3.11. Disajikan data, guru mampu membuat kesimpulan dalam penelitian sosiologi
				3.3.12. Disajikan data, guru mampu menyusun proposal

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
				penelitian sosiologi
				3.3.13. Disajikan data, guru mampu menyusun laporan penelitian sosiologi
			3.4. Memahami tinjauan sosiologi dalam mengkaji kelompok sosial dalam masyarakat.	3.4.1. Menjelaskan latar belakang terbentuknya kelompok sosial
				3.4.2. Menjelaskan perkembangan kelompok-kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
				3.4.3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kelompok sosial
			3.5. Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam masyarakat.	3.5.1. Disajikan data, guru mampu menganalisis penyebab kemiskinan, kebodohan, dan keterbelakangan sebagai masalah masyarakat yang terstruktur
				3.5.2. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi pemecahan masalah kemiskinan, kebodohan dan keterbelakangan sebagai masalah masyarakat yang terstruktur
				3.5.3. Disajikan data, guru mampu menganalisis penyebab

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
				kesenjangan sosial ekonomi antara desa dan kota
				3.5.4. Disajikan data, guru mampu menjelaskan ketidakadilan dalam pembangunan ekonomi
			3.6.Memahami masyarakat multikultural	3.6.1.Menganalisis konsep masyarakat multikultural
				3.6.2.Menganalisis karakteristik dan penyebab masyarakat multikultural
				3.6.3.Menganalisis konsekuensi masyarakat multikultural
				3.6.4. Disajikan wacana, guru mampu menganalisis perbedaan antara multikulturalisme dengan pluralisme
				3.6.5.Menganalisis integrasi sosial
				3.6.6.Menunjukkan sistem stratifikasi sosial yang berlaku dalam masyarakat
				3.6.7.Menyimpulkan pengaruh stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat
			3.7. Menganalisis potensi-potensi terjadinya konflik	3.7.1.Menunjukkan perbedaan konflik yang bersifat

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
			dan kekerasan dalam masyarakat yang beragam serta penyelesaiannya	destruktif dan konstruktif
				3.7.2. Disajikan data, guru mampu merumuskan resolusi konflik dalam masyarakat
			3.8.Memahami perubahan sosial dalam masyarakat.	3.8.1.Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi teori-teori perubahan sosial
				3.8.2. Disajikan data, guru mampu menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial
				3.8.3. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi <i>agent of change</i> perubahan sosial
				3.8.4.Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi ciri-ciri perubahan sosial dengan pola industrialisasi
				3.8.5. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi teori-teori perubahan sosial
				3.8.6.Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi faktor pendorong perubahan sosial
				3.8.7. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
				faktor penghambat perubahan sosial
				3.8.8. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif perubahan sosial
			3.9. Memahami globalisasi dalam masyarakat	3.9.1. Disajikan data, guru mampu menjelaskan ciri-ciri globalisasi
				3.9.2. Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat globalisasi
				3.9.3. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi
				3.9.4. Menyimpulkan dampak modernisasi pada masyarakat
				3.9.5. Menyimpulkan dampak westernisasi pada masyarakat
				3.9.6. Menganalisis dampak ketidaksiapan menghadapi globalisasi dan perubahan sosial Menjelaskan teori modernisasi globalisasi dan postmodernisme
				3.9.7. Menunjukkan ketimpangan sosial akibat globalisasi dan perubahan sosial

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU (KI)	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
A	B	C	D	E
			3.10.Memahami kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat	3.10.1. Menjelaskan konsep kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat
				3.10.2. Mengkombinasikan pemberdayaan komunitas lokal menghadapi persiapan global
				3.10.3. Menyimpulkan strategi pemberdayaan masyarakat
			3.11. Mengevaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial	3.11.1.Menemukan contoh aksi pemberdayaan komunitas berdasarkan permasalahan sosial yang ada
		4. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	4.1.Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	4.1.1. Menjelaskan makna Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB)
			4.2. Menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI)	4.2.1.Disajikan data, guru mampu menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI)