

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TIK

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengembangkan materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi sesuai karakteristik peserta didik
2			Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menyusun materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi secara optimal sesuai potensi peserta didik
3		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan strategi pembelajaran berbasis teknik komunikasi dan informasi sesuai dengan karakteristik peserta didik
4			Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi
5		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang paling awal diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran berbasis teknik komunikasi dan informasi.
6			Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Mampu menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan ilustrasi tujuan pembelajaran berbasis teknik komunikasi dan informasi.
7			Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Memilih materi sesuai tujuan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
8			Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Menentukan materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi secara sistematis

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
9			Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan dunia industry
10			Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Memahami tujuan pembelajaran TIK sesuai dengan direncanakan
11		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang termuat dalam kegiatan pembelajaran dalam penulisan RPP.
12			Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Mampu mengilustrasikan dan atau mempraktekkan penggunaan TIK sesuai dengan standar keamanan kerja.
13			Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menentukan komponen RPP teknologi informasi dan komunikasi
14			Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, maupun laboratorium	Menyusun RPP teknologi informasi dan komunikasi
15			Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan teknik pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi
16			Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Menyusun jobsheet praktikum teknologi informasi dan komunikasi
17			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi
18		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan perangkat keras TIK dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
19			Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan perangkat lunak aplikasi untuk pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
20		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengidentifikasi komunikasi yang efektif sesuai potensi peserta didik dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
21		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memahami strategi pembelajaran
22			Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik	Menentukan strategi pembelajaran
23		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
24			Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan aspek-aspek yang mempengaruhi hasil pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
25		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
26			Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Menggunakan hasil evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
27		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mendeskripsikan informasi hasil penilaian materi TIK yang diampu secara sederhana
28			Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menganalisis hasil evaluasi penilaian pembelajaran TIK

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
29		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Memahami karakteristik refleksi hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran TIK
30			Memfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hasil refleksi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran TIK
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Mengatur tampilan folder berdasarkan variasi <i>sorting</i>
32				Melakukan perintah-perintah umum untuk tujuan tertentu menggunakan tombol kombinasi (keyboard shortcut)
33				Menyimpulkan karakteristik dari perangkat lunak aplikasi
34				Mengelola sumber daya PC
35				Mengoperasikan penyalaan komputer sampai dapat digunakan
36				Mengenali berbagai macam periferal dan mengetahui fungsinya
37				Melakukan instalasi periferal yang ada sampai dengan kondisi siap pakai sesuai user manual
38				Melakukan pemilihan opsi customization dan konfigurasi peripheral sesuai kebutuhan pemakaian melalui tools yang digunakan
39			Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengurutkan langkah-langkah dalam pembuatan tabel
40				Mengurutkan langkah-langkah dalam pembuatan header

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
41				Mengurutkan langkah-langkah untuk menambahkan numbering/bullets
42				Mengidentifikasi anatomi dan fungsi perangkat lunak pengolah kata
43				Membuat dokumen baru dengan menggunakan program pengolah kata
44				Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata
45				Membuat dokumen dengan melibatkan tabel, gambar, dan diagram
46				Mampu membuat atau menggunakan fitur mail merge
47			Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Melakukan penyisipan lembar kerja yang baru pada lembar sebar yang aktif dengan menggunakan tombol shortcut
48				Mengurutkan langkah-langkah untuk menyisipkan simbol (% , IDR, USD, dsb) pada aplikasi lembar sebar
49				Menerapkan fungsi aritmatika pada proses perhitungan
50				Menerapkan fungsi logika pada proses perhitungan
51				Menganalisis hasil yang akan muncul jika melakukan format wraptext
52				Menganalisis hasil yang akan muncul jika melakukan format cell number dengan kategori fraction
53				Mengidentifikasi perangkat lunak lembar sebar beserta fungsi ikon dan menunya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
54				Mampu mengedit, mengelola dan mencetak lembar sebar
55				Membuat lembar kerja dengan melibatkan formula, grafik, dan gambar
56				Mampu menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
57				Mampu menganalisis pengambilan keputusan dengan perangkat lunak lembar sebar
58			Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengetahui dan Memahami konsep basis data yang meliputi data, basis data, tabel, record, field
59				Memilih tipe relasi pada database nilai siswa
60				Menentukan jumlah field pada tabel biodata siswa
61				Menganalisis proses yang terjadi ketika memilih tipe data lookup wizard pada sebuah field
62				Menganalisis proses yang terjadi ketika memilih design view pada object tabel
63				Mengetahui kegunaan shortcut-shortcut pada aplikasi basis data
64				Mengidentifikasi prinsip dasar database
65				Mengidentifikasi tabel yang meliputi perancangan, Properties, View dan Wizard
66				Mengidentifikasi Form yang meliputi perancangan, Properties dan Wizard

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
67				Mengidentifikasi queri yang meliputi perancangan, operator, parameter dan fungsi yang terdapat dalam queri
68				Mengidentifikasi Report yang meliputi perancangan atau modifikasi
69			Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Mengetahui kegunaan shortcut-shortcut pada perangkat lunak presentasi
70				Menyimpulkan animasi emphasis
71				Menyimpulkan kegiatan pengaturan header/footer
72				Mengurutkan langkah-langkah untuk memperjelas focus pada slide presentasi
73				Mengidentifikasi anatomi dan fungsi perangkat lunak presentasi
74				Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi
75				Membuat bahan presentasi
76				Mampu mengedit, mengelola dan mencetak dokumen presentasi
77				Membuat animasi dalam presentasi
78				Mampu memperindah presentasi
79			Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Mengenal perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses internet
80				Mengidentifikasi web browser
81				Memahami penamaan alamat internet (URL), alamat surat (e-mail) dan aturan penulisan alamat di internet

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
82				Menggunakan internet untuk mencari dan dan memperoleh informasi
83				Membuat surat elektronik (e-mail)
84				Berkomunikasi menggunakan email
85				Memahami ketentuan penggunaan informasi yang diperoleh menggunakan TIK sebagai media komunikasi
86			Memahami EULA (End User Licence Agreement) dan keterbatasan serta keluasan penggunaan perangkat lunak secara legal	Mengidentifikasi perkembangan perangkat keras dan lunak
87				Mengidentifikasi aturan-aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat lunak TIK
88				Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak TIK
89			Melakukan pemrograman komputer dengan salah satu bahasa pemrograman	Mengidentifikasi perintah dasar bahasa pemrograman
90				Mengidentifikasi Tipe data>Nama dan Nilai
91				Membuat program dengan percabangan
92				Mengidentifikasi diagram alur pemrograman
93			Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Menjelaskan Komunikasi Data Antar Komputer Dalam LAN
94				Menggambarkan siklus proses informasi
95				Memahami Sistem Operasi UNIX/LINUX
96				Memahami perintah dasar berbasis teks

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
97				Mengidentifikasi gejala-gejala kerusakan komputer
98				Memperbaikikerusakan (troubleshoot-ing) komputer personal
99				Menginstalasi perangkat jaringan local (local Area Network)
100				Mendiagnosis permasalahan pengopera-sian PC yang tersambung jaringan

1. [8 soal] Mengoperasikan komputer personal dan periferalnya.
2. [8 soal] Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (troubleshooting) pada komputer personal.
3. [4 soal] Melakukan pemrograman komputer dengan salah satu bahasa pemrograman berorientasi objek.
4. [8 soal] Mengolah kata word processing dengan komputer personal.
5. [11 soal] Mengolah lembar kerja spreadsheet dan grafik dengan komputer personal.
6. [11 soal] Mengelola pangkalan data data base dengan komputer personal atau komputer server.
7. [10 soal] Membuat presentasi interaktif yang memenuhi kaidah komunikasi visual dan interpersonal.
8. Membuat media grafis dengan menggunakan perangkat lunak publikasi.
9. Membuat dan memelihara jaringan komputer kabel dan nirkabel.
10. Membuat dan memelihara situs laman web.
11. Menggunakan sarana telekomunikasi telephone, mobilephone, faximile.
12. Membuat dan menggunakan media komunikasi, termasuk pemrosesan gambar, audio dan video.
13. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi.
14. Mendesain dan mengelola lingkungan pembelajaran/sumber daya dengan memperhatikan standar kesehatan dan keselamatan.
15. Mengoperasikan perangkat keras dan perangkat lunak pendukung pembelajaran.
16. Memahami EULA End User Licence Agreement dan keterbatasan serta keluasaan penggunaan perangkat lunak secara legal.