

# KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TEKNIK PENGELASAN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	1.1.1. Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya pada pembelajaran teknik pengelasan
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian Teknik pengelasan	1.2.1. Mengklasifikasi potensi peserta didik dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3. Mengidentifikasi bekal bahan ajar awal peserta didik dalam program keahlian Teknik pengelasan.	1.3.1. Mengkategorisasi-kan bekal bahan ajar dalam program keahlian Teknik pengelasan
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam program keahlian Teknik pengelasan	1.4.1. Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran di program keahlian Teknik pengelasan
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	2.1.1. Mengklasifikasikan pendekatan, strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	2.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Teknik	2.2.1. Mengklasifikasikan pendekatan strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			pengelasan	Pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Teknik pengelasan	2.2.2. Menerapkan pendekatan, strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	3.1. Memahami prinsip-prinsip Pengembangan kurikulum	3.1.1. Mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan Kurikulum dalam program keahlian Teknik pengelasan
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	3.2. Menentukan tujuan pembelajaran program keahlian Elektronika Industri	3.2.1. Merancang tujuan pembelajaran program keahlian Elektronika Industri
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	3.3.1. Menyimpulkan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	3.4. Memilih materi Pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.1. Memilih materi pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	3.5. Menata materi Pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	3.5.1. Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik pengelasan	3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	3.6.1. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1. Menerapkan prinsip-prinsip Perancangan pembelajaran
		1. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.2. Mengembangkan Komponen-komponen rancangan pembelajaran	4.2.1. Mengembangkan rancangan komponen-komponen pembelajaran
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1. Merancang rencana pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.4. Melaksanakan Pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangandengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.1. Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.5 Menggunakan media Pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.5.1. Mengaplikasikan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	4.6.1. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan	5.1.1. Mengimplemetasi-kan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik pengelasan
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.1. Merumuskan berbagai kegiatan mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untukmengaktualisasikan potensipeserta didik, termasuk kreativitasnya.	6.2.1. Merencanakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasi-kan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1. Memahami berbagai Strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan atau bentuk lain.	7.1.1. Menjelaskan strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan, dan atau bentuk lain.
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.2.1. Menyimpulkan komunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik program keahlian	8.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi hasil belajar sesuai dengan karakteristik program

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			Teknik pengelasan.	keahlian Elektronika Industri.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik program keahlian Teknik pengelasan.	8.2.1. Merumuskan aspek proses dan hasil yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik program keahlian Elektronika Industri.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4.1. Merancang instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.5. Mengadministrasikan Penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	8.5.1. Mengimplemen-tasikan administrasi penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	8.6.1. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7. Melakukan evaluasi proses Dan hasil belajar.	8.7.1. Mengevaluasi proses dan hasil belajar
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9. 1. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi menentukan ketuntasan belajar.	9.1.1. Menggabungkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.2. Menggunakan informasi Hasil penilaian dan evaluasi Untuk merancang program Remedial dan pengayaan	9.2.1. Menerapkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	9.3.1. Mempresentasikan informasi hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.4. Memanfaatkan informasi Hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	9.4.1. Menganalisis informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.1. Memprediksi langkah refleksi terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran teknik pengelasan.	10.2.1. Menerapkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran.
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.1. Mengimplemen-tasikan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
	2. Profesio nal	2. Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	2.1 Mengelas pelat berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses las oksi asetilin (OAW)	
			2.2 Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las oksi asetilin	
			2.3 Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing	

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			dan braze welding .	
			2.4 Pengelasan SMAW	
			2.5 Mengelas pelat,berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las SMAW	
			2.6 Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las busur manual (SMAW)	
			2.7 Mengelas pipa dengan pipa pada sambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW).	



Standar Kompetensi Guru (SKG)				
No	Kompetensi Utama	Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			2.10 Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses Gas T Tungsten Arc Welding (GTAW) dan kombinasi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW) dan atau dengan proses busur manual (SMAW)	