

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN TEKNIK PENGELASAN LOGAM

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.1. Memprediksikan Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik sesuai dengan mapel teknik pengecoran logam
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.1. Memeriksa hubungan Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek sosial-emosional sesuai dengan mapel teknik pengecoran logam
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.2 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.2.1 Memprediksikan Kesulitan belajar teori peserta didik dalam mata pelajaran teknik pengecoran logam
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.3.1 Menganalisis Potensi peserta didik dalam mata pelajaran teknik pengecoran logam
5	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.1.1 Menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan
6	Pedagogik			2.1.2. Menentukan Berbagai strategi/model pembelajaran dalam mata pelajaran teknik pengecoran logam
7	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.1.1 Memprediksikan Pengalaman belajar sesuai dengan materi yang diajarkan
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.2 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.2.1 Membandingkan konsep materi pembelajaran dijelaskan dengan benar
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.2.2 Memprediksikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.2.3 Materi pembelajaran diidentifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar
11	Pedagogik	4 Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.1.1 Memilih Rancangan pembelajaran yang lengkap disusun untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP. Teknik Pengecoran Logam
12	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.1.2 Memilih Rancangan pembelajaran yang lengkap disusun untuk kegiatan di dalam laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP Teknik pengecoran logam
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.2 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.2.1 Menentukan Pembelajaran yang mendidik di kelas sesuai dengan materi pembelajaran sesuai dengan rancangan pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.2.2 Menentukan Pembelajaran yang mendidik di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) disimulasikan sesuai dengan rancangan pembelajaran
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.3 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran	4.3.1 Mengimplementasikan Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi ajar
16	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran	4.3.2 Mengimplementasikan sumber belajar sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
17	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Membandingkan Macam-macam teknologi informasi untuk kepentingan pembelajaran dipilih sesuai dengan kegunaannya
18	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.2. Memilih Macam-macam teknologi komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dipilih sesuai dengan kegunaannya.
19	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.1 Menentukan Berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler pada mapel teknik pengecoran logam
20	Pedagogik	7. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	7.1. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam	7.1.1 Menentukan Komunikasi yang efektif, empatik, dan santun pada materi ajar yang dilakukan .
21	Pedagogik	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam	7.1.2 Menentukan respon yang yang efektif, empatik, dan santun oleh guru terhadap tanggapan siswa
22	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1 Menentukan Aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) ditentukan sesuai dengan materi yang diajarkan
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.2. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.2.1 Merancang pengembangan kisi-kisi sesuai dengan tujuan penilaian materi yang diajarkan.
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.3. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.3.1 Menentukan proses Evaluasi belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
25	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.1.1 Menentukan Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program remedial
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.1.2 Menetapkan Informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
27	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.1.3 Menetapkan informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk menentukan ketuntasan belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
28	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.1.1 Menerapkan penelitian tindakan kelas dijelaskan dengan benar .
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.1.2 Membuat Proposal penelitian tindakan kelas disusun sesuai dengan sistematika .
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.1.3 Menerapkan Hasil Penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
31				
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.1 Menguasai pengetahuan bahan teknik	1.1.1 Menjelaskan macam-macam bahan teknik
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pengetahuan bahan teknik	1.1.2 Menguraikan macam-macam logam ferro serta penggunaannya
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pengetahuan bahan teknik	1.1.3 Menguraikan macam-macam logam non ferro serta penggunaannya
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.2 Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.1 Mendeskripsikan persyaratan bahan pembuatan pola dari kayu
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.2 Mendeskripsikan persyaratan bahan pembuatan pola dari polisterin
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.3 Menjelaskan kan jenis pola dari kayu
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.4 Menjelaskan kan jenis pola dari polisterin
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.5 Mengembangkan pembuatan pola dari kayu
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.6 Mengembangkan pembuatan pola dari polisterin
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.7 Merencanakan pembuatan pola dari kayu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mata teknik pengecoran logam		
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.8 Merencanakan pembuatan pola dari polisterin
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	1.2.9 Membuat pola sesuai gambar kerja dan jenis bahan
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.3 Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.1 Menguasai prosedur perakitan pelat pola sesuai gambar kerja
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.2 Menerapkan cara perakitan pelat pola sesuai spesifikasi
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.3 Menerapkan prosedur pekerjaan perakitan pelat pola
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.4 Menerapkan tata letak pola pada cetakan
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.5 Menerapkan perakitan sistem saluran dan tata letak
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.6 Menyiapkan kebutuhan bahan dan peralatan pemasangan pelat pola sesuai spesifikasi
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	1.3.7 Merakit pelat pola sesuai prosedur
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.4 Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	1.4.1 Medeskripsikan kebutuhan bahan cetakan pasir
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	1.4.2 Menentukan formula campuran pasir sesuai prosedur
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	1.4.3 Mendemonstrasikan proses pencampuran pasir dengan alat mixer/pengaduk

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	1.4.4 Memeriksa hasil campuran pasir bahan cetakan
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.5 Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	1.5.1 Menganalisis berbagai macam bahan cetakan dan inti sesuai karakteristik produk
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	1.5.2 Menguasai prosedur pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	1.5.3 Membuat cetakan pasir dan inti sesuai gambar kerja
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	1.5.4 Memeriksa hasil pembuatan cetakan pasir dan inti
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	1.5.5 Menganalisis hasil pembuatan cetakan pasir dan inti
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.6 Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	1.6.1 Mendeskripsikan konstruksi tanur kupola
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	1.6.2 Mendeskripsikan konstruksi tanur krusibel
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	1.6.3 Menyiapkan bahan-bahan peleburan dalam tanur
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	1.6.4 Memasukan bahan-bahan peleburan ke dalam tanur sesuai prosedur
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	1.6.5 Mengoperasikan tanur sesuai prosedur
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	1.6.6 Memeriksa kualitas hasil peleburan
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	1.7 Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.1 Menerapkan prosedur keselamatan kerja pada area yang berbahaya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mata teknik pengecoran logam		
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.2 Menerapkan prosedur keselamatan kerja pada material yang berbahaya
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.3 Mendeskripsikan fungsi peralatan penuangan
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.4 Memilih peralatan penuangan cairan logam manual sesuai spesifikasi
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.5 Menjelaskan teknik penuangan cairan logam ke dalam cetakan sesuai prosedur
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.6 Menerapkan teknik penuangan logam sesuai SOP
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.7 Menerapkan teknik pengambilan benda tuang sesuai SOP
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.8 Menyiapkan kebutuhan peralatan penuangan logam sesuai spesifikasi
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	1.7.9 Melakukan penuangan cairan logam secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.8 Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.1 Mendeskripsikan metode pembersihan logam cor
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.2 Mendeskripsikan perkakas pemotongan logam cor
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.3 Menggunakan perkakas dan peralatan yang benar
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.4 Menyeleksi sisa bahan yang harus dibuang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.5 Memilih dengan tepat metode pembersihan logam cor
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.6 Menentukan peralatan pembersihan logam cor
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	1.8.7 Membuang sisa bahan hasil coran
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.9 Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	1.9.1 Memeriksa bahan tahan api
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	1.9.2 Mempersiapkan material bahan tahan api
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	1.9.3 Memasang bahan tahan api
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	1.9.4 Mengeraskan bahan tahan api
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.10 Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.1 Mendeskripsikan pemeriksaan hasil pengecoran dengan berbagai pengujian
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.2 Mendeskripsikan kualitas benda tuang secara visual
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.3 Menganalisis jenis cacat-cacat benda tuang
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.4 Menganalisis penyebab cacat-cacat benda tuang
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.5 Mengevaluasi hasil pengujian kualitas benda tuang
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.6 Menentukan tindakan perbaikan terhadap cacat benda tuang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mata teknik pengecoran logam		
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	1.10.7 Menentukan kekerasan benda tuang dengan metode brinell
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	1.11 Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai hasil yang dicapai	1.11.1 Menganalisis proses perlakuan panas benda tuang
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai hasil yang dicapai	1.11.2 Menerapkan cara perlakuan panas benda tuang logam ferro dan logam non-ferro
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai hasil yang dicapai	1.11.3 Menyiapkan bahan untuk perlakuan panas sesuai prosedur
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai hasil yang dicapai	1.11.4 Mendeskripsikan peralatan-peralatan yang digunakan perlakuan panas
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai hasil yang dicapai	1.11.5 Menentukan jenis perlakuan panas untuk perbaikan struktur dan sifat mekanik pada benda hasil pengecoran
98	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai hasil yang dicapai	1.11.6 Melakukan proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai dengan hasil yang dicapai