

KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN TEKNIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Mengenali karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya
			1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Mengenali potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			1.3 Mengidentifikasi bekal belajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan bekal belajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan jenis teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik pada mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan komponen pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, kreatif, dan inovatif pada mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai pada mata pelajaran yang diampu dalam bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.
			3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu dalam bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan	Memilih materi pembelajaran yang terkait dengan pengalaman belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
			pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu dalam bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menyusun materi pembelajaran yang benar sesuai dengan kompetensi yang dicapai, pendekatan yang dipilih, dan karakteristik peserta didik.
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik pada pembelajaran pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.
			4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan rancangan pembelajaran yang lengkap, untuk kegiatan di dalam kelas pada mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik pada pembelajaran mata mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
			4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Merancang pengambilan keputusan transaksional dalam pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu dalam bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan pengalaman belajar pada kegiatan pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
			6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk	Menentukan kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
			mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	peserta didik, pada mata peajaran yang diampu dalam bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Memilih strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/ atau bentuk lain
			7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian,(c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap responspeserta didik, dan seterusnya pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menyusun kata/kalimat/tata bahasa untuk berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Memilih jenis penilaian proses dan hasil belajar siswa sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu pada Bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.
			8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan aspek-aspek tingkat kognitif dari proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
			8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan instrumen untuk penilaian proses dan hasil belajar dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.
			8.6 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Menentukan dasar analisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan
			8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Memilih jenis evaluasi proses dan hasil belajar yang sesuai dengan materi pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
		9. Memanfaatkan hasil	9.1 Menggunakan informasi hasil	Menganalisis data penilaian dan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
		penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	evaluasi, menafsirkan hasil analisis untuk menentukan ketuntasan belajar
			9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Mendiskripsikan hasil analisis untuk merancang program remedial dan pengayaan pada mata pelajaran yang diampu
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pembelajaran yang telah dilaksanakan pada mata pelajaran yang diampu
			10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu pada bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Mengidentifikasi komponen-komponen proposal PTK pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu pada Bidang Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
2	Profesional	1. Memahami dasar-dasar mesin	1.1 Menjelaskan dasar ilmu statika dan tegangan	Menghitung gaya, momen dan atau tegangan yang bekerja pada batang profil C dan atau profil I
			1.3 Menerangkan material dan kemampuan proses	Menentukan jenis material yang tepat untuk diaplikasikan pada konstruksi bodi otomotif
		2. Memahami proses-proses dasar pembentukan logam	2.2 Menjelaskan proses pembentukan	Menentukan proses pembentukan yang tepat untuk bentuk komponen bodi otomotif tertentu yang terbuat dari logam
			2.3 Menjelaskan proses pemesinan	Menentukan proses pemesinan yang tepat untuk bentuk komponen bodi otomotif tertentu yang terbuat dari logam
		3. Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	3.1 Menjelaskan konsep motor bakar	Menganalisis siklus kerja motor bakar 4 tak dan atau 2 tak untuk mesin bensin dan atau mesin diesel
			3.2 Menjelaskan konsep motor listrik	Membedakan motor listrik sinkron dan atau asinkron
			3.3 Menjelaskan konsep generator listrik	Membedakan konstruksi generator listrik AC dan atau DC
			3.5 Menjelaskan konsep kompresor	Membedakan jenis kompresor <i>reciprocal</i> dan <i>rotary</i>
		4. Menginterpretasikan gambar teknik	4.1 Menjelaskan standar menggambar teknik	Mengalisis kesalahan standar pada suatu gambar teknik
			4.2 Menggambar perspektif, proyeksi, pandangan, potongan dan bukaan	Menemukan kekurangan dan melengkapi gambar bagian dari penyajian gambar perspektif, proyeksi, pandangan, potongan dan atau bukaan
			4.3 Menjelaskan simbol-simbol kelistrikan	Memeriksa kesalahan penggunaan simbol kelistrikan pada suatu gambar rangkaian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
			4.4 Membaca wiring diagram	Memodifikasi <i>wiring diagram</i> untuk sistem <i>power window</i> , <i>central door lock</i> dan atau sistem kelistrikan bodi lainnya
			4.5 Menginterpretasikan gambar teknik dan rangkaian	Memprediksi atau merancang metode pengerjaan dan atau bahan yang diperlukan berdasar informasi dari suatu gambar teknik dan atau rangkaian.
		5. Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	5.1 Merawat peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja	Mengevaluasi langkah perawatan peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja
			5.2 Menggunakan peralatan dan perlengkapan perbaikan	Menilai proses penggunaan peralatan dan perlengkapan perbaikan
			5.3 Menggunakan <i>fastener</i>	Menentukan jenis <i>fastener</i> yang tepat pada pengikatan bagian bodi otomotif
		6. Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	6.1 Mengidentifikasi alat-alat ukur	Merekomendasikan jenis alat ukur yang tepat untuk suatu pekerjaan perbaikan bodi otomotif
			6.2 Menggunakan alat-alat ukur mekanik	Menyimpulkan hasil pembacaan alat ukur mekanik jangka sorong dan atau micrometer dengan satuan skala inch maupun millimeter
			6.4 Menggunakan alat-alat ukur elektrik/ elektronik	Menyimpulkan hasil pembacaan alat ukur elektrik multiterster/ multimeter
		7. Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	7.1 Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menganalisis potensi ancaman keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif
			7.2 Melaksanakan prosedur K3	Menelaah prosedur K3 pada suatu jenis pekerjaan proses perbaikan bodi otomotif
			7.3 Mengidentifikasi aspek-aspek keamanan kerja	Menentukan aspek-aspek keamanan kerja, peralatan dan atau perlengkapan kerja pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif
			7.4 Mengontrol kontaminasi	Merancang pengontrolan kontaminasi pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif
			7.5 Mendemonstrasikan pemadaman kebakaran	Menentukan jenis pemadam yang tepat dan urutan langkah pemadaman kebakaran sesuai dengan klasifikasi kebakaran
			7.6 Melakukan pengangkatan benda kerja secara manual.	Menentukan jenis pengangkatan benda kerja secara manual yang tepat pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)			
A	B	C	D	E		
	Kompetensi Kejuruan	1. Melaksanakan pengelasan, pemotongan termal, dan pemanasan	1.1 Melaksanakan pengelasan las CO ₂ (MIG) dan las elektroda secara manual	Menentukan pengaturan dan atau prosedur pengelasan las CO ₂ dan las elektroda secara manual untuk jenis material tertentu dengan ukuran tertentu		
				1.2 Melaksanakan pengelasan gas oxy-acetylene (karbid) dan las titik	Menentukan pengaturan dan atau prosedur pengelasan las gas oxy-acetylene (karbid) dan las titik untuk jenis material tertentu dengan ukuran tertentu	
				1.3 Melaksanakan pemanasan termal	Menentukan prosedur pemotongan dan atau pemanasan thermal untuk jenis material tertentu dengan bentuk dan ukuran tertentu	
		2. Menentukan prosedur dan harga perbaikan		2.1 Memeriksa pengecatan kendaraan dan aksesorisnya	Menilai kondisi cat kendaraan dan aksesorisnya	
					2.2 Memeriksa kerusakan komponen kendaraan untuk penentuan tindakan perbaikan yang lebih baik	Menganalisis kerusakan komponen bodi kendaraan untuk penentuan tindakan perbaikan yang lebih baik
					2.4 Mengkalkulasi harga perbaikan	Memprediksi harga untuk suatu pekerjaan perbaikan bodi otomotif
		3. Memperbaiki panel-panel bodi		3.1 Mengidentifikasi panel/ komponen bodi yang akan diperbaiki	Menganalisis panel/ komponen bodi yang akan diperbaiki	
					3.3 Melaksanakan pengetokan panel dengan cara <i>hot</i> dan <i>cold shrinking</i>	Menentukan prosedur dan atau alat yang dipergunakan untuk perbaikan panel bodi dengan metode pengetokan panel dengan cara <i>hot</i> dan <i>cold shrinking</i>
					3.4 Melaksanakan metal finishing pada panel	Menentukan jenis dan atau langkah pekerjaan <i>metal finishing</i> yang tepat pada panel bodi otomotif
					3.5 Melaksanakan perataan panel dengan bodi <i>filler</i> / dempul	Menentukan jenis dempul dan atau prosedur aplikasi yang tepat untuk pekerjaan perataan panel bodi otomotif
				4. Memperbaiki kerusakan kecil panel (patching)		4.1 Melaksanakan pembentukan panel ulang kerusakan kecil
			4.3 Melaksanakan penambalan panel dan perataan			Menentukan jenis peralatan dan atau prosedur penambalan panel dan perataan
		5. Memperbaiki panel utama yang dilas		5.1 Mengelas panel bodi	Menentukan jenis peralatan las dan atau prosedur pengelasan panel bodi	
					5.2 Membuat pola	Merancang pembuatan pola panel bodi
		6. Memperbaiki panel pintu atau fender		6.1 Melepas perangkat tambahan elektronik	Menentukan prosedur melepas <i>power windows</i> dan atau <i>central door lock</i> pada pintu kendaraan	
					6.2 Memasang panel pintu atau fender	Menentukan prosedur memasang panel pintu dan atau fender

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
				kendaraan
			6.3 Melepas panel pintu atau fender	Menentukan prosedur melepas panel pintu dan atau fender kendaraan
			6.4 Memasang perangkat tambahan	Menentukan prosedur memasang perangkat tambahan pada pintu dan atau fender kendaraan
		7. Memperbaiki pelindung moulding, transfer/gambar-gambar hiasan, stiker lis, dan spoiler	7.1 Melepas pelindung moulding, transfer, dan decal	Menentukan prosedur melepas pelindung moulding, transfer, dan decal
		8. Memasang sealer pada sambungan komponen dan bahan peredam	8.1 Mengidentifikasi bahan dan peralatan perapat serta peredam	Menentukan jenis bahan dan atau peralatan perapat serta peredam pada pekerjaan bodi otomotif
			8.3 Menguji sambungan dan peredam	Menilai kualitas sambungan dan peredam pada bodi otomotif
		9. Memperbaiki kaca kendaraan	9.1 Memperbaiki luka kecil, retak, dan goresan pada kaca yang berlapis	Mengidentifikasi penyebab kerusakan dan atau tindakan perbaikan yang tepat untuk luka kecil, retak, dan goresan pada kaca yang berlapis
			9.2 Memperbaiki kaca depan/belakang yang berlapis karet	Mengurutkan langkah-langkah pemasangan kaca depan/belakang yang berlapis karet
		10. Memasang kaca film	10.1 Mengidentifikasi kaca film	Menentukan jenis dan atau ukuran transparansi kaca film
			10.2 Mempersiapkan permukaan kaca	Mengidentifikasi pekerjaan persiapan permukaan kaca untuk pemasangan kaca film
			10.3 Memasang kaca film	Menentukan prosedur dan atau alat yang digunakan pada pekerjaan memasang kaca film
		11. Menggunakan bahan vernies (clear) untuk penyelesaian akhir	11.1 Mempersiapkan bahan vernies (clear) untuk dengan menggunakan spray	Menentukan jenis bahan vernies (clear), bahan pengencer (thinner) dan perlengkapan yang diperlukan untuk pengaplikasian dengan menggunakan <i>spray</i>
			11.2 Menggunakan bahan vernies untuk penyelesaian akhir pengecatan	Menilai ketepatan campuran bahan vernies (clear) dan atau ketepatan metode penggunaan untuk penyelesaian akhir pengecatan
		12. Melaksanakan prosedur masking	12.1 Mengidentifikasi berbagai jenis masking	Menentukan jenis masking yang tepat untuk area kerja tertentu pada bodi otomotif
			12.2 Menggunakan masking	Menentukan prosedur masking yang tepat untuk area kerja tertentu pada bodi otomotif
		13. Melaksanakan pengecatan ulang 13. Melaksanakan pengecatan ulang	13.1 Menghilangkan korosi/ kerak	Menentukan jenis dan atau ukuran kekasaran amplas untuk menghilangkan korosi/ kerak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	B	C	D	E
			13.2 Mempersiapkan permukaan bodi untuk penggunaan primer	Menentukan prosedur persiapan permukaan bodi untuk penggunaan primer
			13.3 Menggunakan primer dan sealer	Menentukan prosedur aplikasi dan atau jenis peralatan yang dipergunakan untuk penggunaan primer dan atau sealer
			13.4 Mempersiapkan permukaan yang telah diberi primer dan surfacer untuk penyelesaian akhir pengecatan	Menilai kesiapan permukaan yang telah diberi primer dan surfacer untuk penyelesaian akhir pengecatan
			13.5 Menguji penyesuaian warna dengan kartu warna	Mengurutkan prosedur pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna
			13.6 Mempersiapkan cat dan spray gun untuk penyemprot	Menentukan tipe atau jenis bahan cat, pengencer dan atau perlengkapan yang diperlukan untuk pengaplikasian dengan menggunakan <i>spray</i>
			13.7 Mengecat ulang kendaraan	Mengurutkan langkah-langkah pengecatan ulang kendaraan dengan <i>spray gun</i>
			13.8 Melakukan pengeringan dan finishing	Mengurutkan langkah-langkah pengoperasian <i>spray-booth painting</i> dan <i>oven</i>
		14. Melaksanakan perbaikan kecil cat (spot repair)	14.1 Mempersiapkan permukaan panel kerja	Mengurutkan langkah-langkah persiapan permukaan panel kerja untuk pekerjaan perbaikan kecil cat
			14.2 Memperbaiki cacat pada permukaan cat	Menentukan jenis dan ukuran kekasaran amplas untuk memperbaiki cacat pada permukaan cat
			14.3 Mengkilapkan secara manual	Mengurutkan langkah-langkah mengkilapkan hasil pengecatan secara manual
			14.4 Mengkilapkan dengan menggunakan mesin	Mengurutkan langkah-langkah mengkilapkan hasil pengecatan menggunakan mesin
		15. Melaksanakan perbaikan sistem kelistrikan bodi	15.1 Menjelaskan dasar kelistrikan bodi	Disajikan sebuah rangkaian dasar kelistrikan bodi, peserta uji menganalisis aliran arus listrik pada suatu posisi yang ditentukan berdasarkan gambar rangkaian
			15.2 Membongkar kelistrikan bodi	Menentukan langkah-langkah dan atau peralatan yang digunakan untuk membongkar kelistrikan bodi
			15.3 Memasang kelistrikan bodi.	Menilai hasil pemasangan kelistrikan bodi berdasarkan <i>wiring diagram</i> sebelum melakukan uji kerja sistem