

## KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TATA KECANTIKAN RAMBUT

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                                          |                                                                                                                                                            | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                                              | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| a  | b                | C                                                                                                                      | D                                                                                                                                                          | E                                                                                                                                                                                                                        |
| 1  | Pedagogik        | Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual | Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran</li> </ul> |
| 2  | Pedagogik        | Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual | Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis karakteristik peserta didik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran</li> </ul>                                                                |
| 3  | Pedagogik        | Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual | Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu untuk pencapaian pembelajaran yang maksimal</li> </ul>                                                    |
| 4  | Pedagogik        | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.                                                | Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik</li> </ul>                                                                                              |
| 5  | Pedagogik        | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.                                                | Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan teori belajar dan prinsip pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik mapel yang diampu</li> </ul>                                                             |
| 6  | Pedagogik        | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.                                                | Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                                                      |
| 7  | Pedagogik        | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.                                                | Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran secara kreatif dalam proses pembelajaran sesuai mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                   |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                         |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                                 | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| a  | b                | C                                                                                                         | D                                                                                                                                                                                | E                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Pedagogik        | Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.                                   | Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafsirkan prinsip pengembangan kurikulum</li> </ul>                                                                                                |
| 9  | Pedagogik        | Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.                                   | Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan prinsip pengembangan kurikulum dalam mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                                                                |
| 10 | Pedagogik        | Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.                                   | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan indikator penilaian pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> </ul>                                                             |
| 11 | Pedagogik        | Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.                                   | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih metode dan jenis instrumen penilaian pembelajaran yang tepat sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajarannya</li> </ul>                   |
| 12 | Pedagogik        | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik                                                               | Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun tahapan dalam merancang pembelajaran</li> </ul>                                                                                             |
| 13 | Pedagogik        | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik                                                               | Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran</li> </ul>                 |
| 14 | Pedagogik        | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik                                                               | Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan media pembelajaran dan sumber belajar yang tepat dan relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu</li> </ul> |
| 15 | Pedagogik        | Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.                           | Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih teknologi informasi dan komunikasi yang tepat dalam pembelajaran</li> </ul>                                                                  |
| 16 | Pedagogik        | Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memadukan berbagai kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                                                                 |
| 17 | Pedagogik        | Memfasilitasi                                                                                             | Menyediakan berbagai                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih kegiatan pembelajaran sesuai</li> </ul>                                                                                                      |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                             |                                                                                                                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                                |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                                 | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
| a  | b                | C                                                                                                         | D                                                                                                                                | E                                                                                                                                                                                                    |
|    |                  | peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.                                    | untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.                                                         | didik                                                                                                                                                                                                |
| 18 | Pedagogik        | Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kegiatan pembelajaran yang tepat dan mampu mengaktualisasikan potensi serta kreativitas peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> </ul> |
| 19 | Pedagogik        | Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.                                   | Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh bentuk komunikasi efektif, empatik, santun, baik lisan maupun tulisan atau bentuk lain</li> </ul>                                           |
| 20 | Pedagogik        | Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.                                   | Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengilustrasikan berbagai strategi komunikasi dalam pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>     |
| 21 | Pedagogik        | Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.                                         | Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar</li> </ul>                                                                        |
| 22 | Pedagogik        | Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.                                         | Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar dalam merencanakan penilaian sesuai tujuan</li> </ul>                            |
| 23 | Pedagogik        | Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.                                         | Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh sesuai tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                     |
| 24 | Pedagogik        | Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.                                 | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                                                                          |
| 25 | Pedagogik        | Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.                                 | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih informasi hasil penilaian yang tepat untuk menentukan ketuntasan belajar pada mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                                   |
| 26 | Pedagogik        | Memanfaatkan hasil                                                                                        | Menggunakan informasi                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan hasil penilaian dan</li> </ul>                                                                                                             |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                                                                                | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                           |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                                                                              | E                                                                                                                                                               |
|    |                  | penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.                                                | hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.                                   | evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik pada mata pelajaran yang diampu                                                                                    |
| 27 | Pedagogik        | Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.                                 | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                    |
| 28 | Pedagogik        | Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.                                 | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran yang diampu</li> </ul>              |
| 29 | Pedagogik        | Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.                                 | Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan fokus masalah dalam pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu</li> </ul>                                   |
| 30 | Pedagogik        | Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.                                 | Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu</li> </ul> |
| 31 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan ruang lingkup sanitasi hygiene bidang kecantikan berdasarkan prosedur K3.</li> </ul>                        |
| 32 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis penyebab kelainan kulit dan rambut berdasarkan jenis mikroorganisme serta pencegahannya.</li> </ul>         |
| 33 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bahan pembersih dan saniter sesuai fungsinya.</li> </ul>                                                    |
| 34 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penanggulangan kecelakaan kerja berdasarkan prosedur P3K.</li> </ul>                                           |
| 35 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan susunan dan fungsi kulit sesuai anatomi fisiologi.</li> </ul>                                                |
| 36 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan                                            | Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sel, jaringan, fungsi dan sistem organ tubuh manusia sesuai fisiologi tubuh.</li> </ul>                 |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                                                                          | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                                                                        | E                                                                                                                                                                    |
|    |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                | bidang kecantikan.                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 37 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kondisi, penyakit dan kelainan kulit berdasarkan ciri-cirinya.</li> </ul>                                        |
| 38 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kondisi, penyakit dan kelainan rambut berdasarkan ciri-cirinya.</li> </ul>                                       |
| 39 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kosmetika berdasarkan jenis dan wujud kosmetik.</li> </ul>                                                   |
| 40 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan penggolongan dan bahan dasar kosmetika berdasarkan fungsinya.</li> </ul>                                   |
| 41 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bahan aktif kosmetika dan zat kimia yang berbahaya dalam kosmetika sesuai fungsi dan efek sampingnya.</li> </ul> |
| 42 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis essential oil berdasarkan jenis dan manfaatnya</li> </ul>                                                        |
| 43 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pencucian rambut.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiagnosa kulit kepala dan rambut sesuai kondisi rambut klien</li> </ul>                                                    |
| 44 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pencucian rambut.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika pencucian rambut berdasarkan hasil diagnosa.</li> </ul>                                            |
| 45 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pencucian rambut.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis teknik pencucian rambut sesuai kebutuhan (wet shampoo/dry shampoo).</li> </ul>                                   |
| 46 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata                        | Melakukan pencucian rambut.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan prosedur pencucian rambut sesuai SOP.</li> </ul>                                                                 |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                                   | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                               |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                               |                                                                                                                                                     |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                                 | E                                                                                                                                                   |
|    |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                     |
| 47 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan alat pengeringan dan penataan rambut sesuai tujuan penataan rambut.</li> </ul>                    |
| 48 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kosmetika penataan rambut sesuai dengan tujuan penataan rambut.</li> </ul>                        |
| 49 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan teknik pengeringan dan penataan rambut sesuai desain dan kondisi rambut.</li> </ul>               |
| 50 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Merencanakan kebutuhan gizi untuk kecantikan                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah zat gizi bahan makanan untuk kesehatan sesuai kebutuhan.</li> </ul>                                 |
| 51 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan konsep perawatan kulit kepala dan rambut sesuai jenis, prosedur dan tujuan perawatan.</li> </ul> |
| 52 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan alat dan kosmetika perawatan kulit kepala dan rambut sesuai fungsinya.</li> </ul>                 |
| 53 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah teknik pengurutan perawatan kulit kepala berdasarkan konsep teori pengurutan</li> </ul>             |
| 54 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perawatan sesuai dengan prosedur perawatan kulit kepala dan rambut</li> </ul>                      |
| 55 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan Perawatan dan Penataan Hairpiece                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan pengertian hairpiece sesuai ruang lingkupnya</li> </ul>                                          |
| 56 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata                        | Melakukan Perawatan dan Penataan Hairpiece                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pencucian hairpiece sesuai prosedur</li> </ul>                                                     |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                                     | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                          |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                 |                                                                                                                                |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                                   | E                                                                                                                              |
|    |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |
| 57 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan Perawatan dan Penataan Hairpiece                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk hairpiece sesuai desain sanggul</li> </ul>                                    |
| 58 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan wajah sesuai fungsi.</li> </ul>          |
| 59 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menetapkan teknik pengurutan wajah sesuai fungsi.</li> </ul>                            |
| 60 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan perawatan kulit wajah sesuai prosedur.</li> </ul>                          |
| 61 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan rias wajah sehari-hari                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah konsep dasar rias wajah sehari-hari berdasarkan teori rias wajah.</li> </ul>   |
| 62 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan rias wajah sehari-hari                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bentuk wajah berdasarkan morfologi wajah.</li> </ul>                       |
| 63 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan rias wajah sehari-hari                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika rias wajah berdasarkan fungsinya</li> </ul>                  |
| 64 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan rias wajah sehari-hari                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan rias wajah pagi dan malam hari sesuai desain rias wajah.</li> </ul>        |
| 65 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut dengan teknik dasar                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan konsep dasar pemangkasan rambut sesuai teori pemangkasan rambut.</li> </ul> |
| 66 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut dengan teknik dasar                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat pemangkasan rambut sesuai fungsi dan cara penggunaan alat.</li> </ul>      |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                             | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                         |                                                                                                                                                      |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                           | E                                                                                                                                                    |
|    |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                      |
| 67 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut dengan teknik dasar            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis teknik pemangkasan rambut dasar sesuai dengan konsep pemangkasan rambut.</li> </ul>              |
| 68 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pratata rambut dengan menggunakan teknik dasar.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan konsep dasar pratata sesuai dengan teori pratata.</li> </ul>                                      |
| 69 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pratata rambut dengan menggunakan teknik dasar.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika pratata dasar sesuai dengan teknik dan tujuan penataan.</li> </ul>                 |
| 70 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pratata rambut dengan menggunakan teknik dasar.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pratata dasar sesuai dengan prosedur</li> </ul>                                                     |
| 71 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeritingan rambut dengan teknik dasar          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan konsep dasar pengeritingan rambut sesuai dengan teori pengeritingan.</li> </ul>                   |
| 72 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeritingan rambut dengan teknik dasar          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika pengeritingan rambut teknik dasar sesuai dengan fungsinya.</li> </ul>              |
| 73 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeritingan rambut dengan teknik dasar          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengeritingan rambut teknik dasar sesuai prosedur.</li> </ul>                                       |
| 74 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pewarnaan rambut dengan teknik single application | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan konsep pewarnaan rambut sesuai teori pewarnaan</li> </ul>                                         |
| 75 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pewarnaan rambut dengan teknik single application | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kondisi rambut dan kontraindikasi pewarnaan rambut berdasarkan hasil diagnosa rambut.</li> </ul> |
| 76 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pratata rambut dengan teknik desain               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis teknik pratata desain berdasarkan desain penataan.</li> </ul>                                    |



| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                                                 | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                            |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                             |                                                                                                                                                                  |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                                               | E                                                                                                                                                                |
|    |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
| 77 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pratata rambut dengan teknik desain                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika pratata teknik desain sesuai desain penataan.</li> </ul>                                       |
| 78 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pratata rambut dengan teknik desain                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pratata teknik desain sesuai dengan prosedur.</li> </ul>                                                        |
| 79 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan rambut (styling) dengan berbagai desain.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis desain penataan rambut klasik / komersial (kepang / pilin) berdasarkan trend mode penataan rambut</li> </ul> |
| 80 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan rambut (styling) dengan berbagai desain.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penataan rambut sesuai pola dan tipe penataan</li> </ul>                                                        |
| 81 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan berbagai sanggul daerah yang dibakukan.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan ruang lingkup sanggul daerah yang telah dibakukan sesuai daerah asal.</li> </ul>                              |
| 82 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan berbagai sanggul daerah yang dibakukan.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>melakukan penataan sanggul daerah yang telah dibakukan sesuai karakteristik sanggul</li> </ul>                            |
| 83 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut dengan teknik desain dan berbagai model pangkasan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi metode dan teknik pemangkasan rambut desain sesuai konsep pemangkasan.</li> </ul>                        |
| 84 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut dengan teknik desain dan berbagai model pangkasan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat pemangkasan rambut sesuai desain dan teknik</li> </ul>                                                       |
| 85 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut dengan teknik desain dan berbagai model pangkasan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemangkasan rambut teknik desain sesuai dengan model pangkasan dan trend mode rambut.</li> </ul>                |
| 86 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeritingan rambut dengan berbagai teknik desain pengeritingan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika pengeritingan berdasarkan hasil analisa rambut.</li> </ul>                                     |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                                                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                             |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)                                              |                                                                                                                                                                                                   |
| a  | b                | C                                                                                                     | D                                                                                | E                                                                                                                                                                                                 |
|    |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| 87 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pengeritingan rambut dengan berbagai teknik desain pengeritingan.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengeritingan rambut desain sesuai prosedur</li> </ul>                                                                                           |
| 88 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pelurusan rambut dengan berbagai teknik.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat dan kosmetika pelurusan rambut berdasarkan hasil analisa rambut.</li> </ul>                                                                   |
| 89 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pewarnaan rambut dengan berbagai teknik double application.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis teknik pemudaaan dan penghilangan warna sesuai tujuan pewarnaan.</li> </ul>                                                                   |
| 90 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pewarnaan rambut dengan berbagai teknik double application.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pewarnaan rambut teknik <i>double application</i> sesuai desain dan prosedur.</li> </ul>                                                         |
| 91 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut pria teknik barber dengan berbagai model pangkasan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alat pemangkasan teknik barber sesuai dengan fungsinya dan perkembangan alat pemangkasan barber .</li> </ul>                                       |
| 92 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan pemangkasan rambut pria teknik barber dengan berbagai model pangkasan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan shaving sesuai dengan teknik</li> </ul>                                                                                                          |
| 93 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan sanggul up style dengan berbagai desain sanggul.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan desain penataan sanggul <i>up style</i> sesuai dengan kesempatan dan <i>trend mode</i>.</li> </ul>                                            |
| 94 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan sanggul up style dengan berbagai desain sanggul.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penataan sanggul <i>up style</i>, sanggul gala dan fantasi sesuai prosedur.</li> </ul>                                                           |
| 95 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan rambut artistic ( <i>specialist long hair styling</i> )       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan ruang lingkup penataan rambut <i>artistic (specialist long hair styling)</i> sesuai dengan tujuan penataan.</li> </ul>                         |
| 96 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan penataan rambut artistic ( <i>specialist long hair styling</i> )       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penataan rambut artistic (<i>specialist long hair styling</i>) dengan berbagai teknik sesuai <i>trend mode</i> rambut yang berkembang</li> </ul> |

| No  | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG)                                                                         |                                     | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                              |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  | Kompetensi Inti Guru (KI)                                                                             | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) |                                                                                                                                                                                                    |
| a   | b                | C                                                                                                     | D                                   | E                                                                                                                                                                                                  |
|     |                  | pelajaran yang diampu.                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| 97  | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan desain rambut artistic    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan ruang lingkup desain rambut <i>artistic</i> sesuai dengan tujuan pemangkasan, pewanaan dan pengeritingan.</li> </ul>                            |
| 98  | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Melakukan desain rambut artistic    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat desain rambut <i>artistic</i> berdasarkan tujuan pemangkasan, pewarnaan dan pengeritingan.</li> </ul>                                               |
| 99  | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Merencanakan usaha kecantikan.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan persyaratan SDM dan pelayanan usaha kecantikan sesuai standar perusahaan pengetahuan tentang produk kecantikan sesuai ketentuan BPOM.</li> </ul> |
| 100 | Profesional      | Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Merencanakan usaha kecantikan.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan usaha salon kecantikan berdasarkan kebutuhan pasar dalam peningkatan pendapatan sesuai prinsip ekonomi</li> </ul>                              |