

## KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TATA KECANTIKAN KULIT

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	<b>Membedakan karakteristik peserta didik berdasarkan</b> , intelektual, sosial-emosional, dan latar belakang sosial-budaya
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendata kemampuan awal peserta didik
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menggolongkan karakteristik belajar peserta didik
4	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajarannya
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Memilih strategi, metode dan teknik pembelajaran kreatif sesuai mata pelajaran yg diampu
6	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
7	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Mendiskripsikan tujuan pembelajaran
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Memetakan model belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menyusun indikator dan instrumen penilaian sesuai mata pelajaran yang diampu
10	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	<b>Mengembangkan</b> komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Menjelaskan komponen-komponen rancangan pembelajaran
11	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Membuat rancangan pembelajaran yang lengkap
12	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan	Menguraikan pembelajaran yang sesuai dengan standar prosedur kinerja pada mata pelajaran yang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	diampunya
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menjelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran dan sumber belajar
14	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menjelaskan tentang teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
15	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Merancang kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
16	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Merancang kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya
17	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menjelaskan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif,
18	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Menciptakan Berkomunikasi secara efektif
19	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
20	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	
21	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menjelaskan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
22	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menyusun instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Melakukan analisis hasil penilaian proses
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar
25	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	menentukan ketuntasan belajar berdasarkan hasil penilaian dan evaluasi
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	merancang program remedial dan pengayaan berdasarkan hasil penilaian .
27	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menyajikan laporan hasil penilaian kepada pemangku kepentingan.
28	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan informasi hasil penilaian
29	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan perbaikan dan pengembangan pembelajaran berdasarkan data rfleksi
30	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene yang diampu.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Mengidentifikasi ruang lingkup sanitasi hygiene bidang kecantikan berdasarkan prosedur K3.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene yang diampu.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Menganalisis penyebab kelainan kulit dan rambut berdasarkan jenis mikroorganisme serta pencegahannya.
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene yang diampu.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Menganalisis persiapan kerja dan pemeliharaan peralatan kecantikan sesuai prosedur sanitasi hygiene
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Menanggulangi kecelakaan kerja berdasarkan prosedur P3K
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kosmetika rambut dan kulit	Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Mengidentifikasi kosmetika berdasarkan jenis dan wujud kosmetik.
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kosmetika rambut dan kulit	Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menganalisis bahan aktif kosmetika dan zat kimia yang berbahaya dalam kosmetika sesuai fungsi dan efek sampingnya.
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kosmetika rambut dan kulit	Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menganalisis bahan dasar kosmetika tradisional berdasarkan kandungannya.
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	Mengidentifikasi susunan dan fungsi kulit sesuai anatomi fisiologi
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi yang diampu.	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	Menguraikan struktur dan siklus rambut sesuai konsep anatomi dan fisiologi.
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi yang diampu.	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	Menguraikan sel, jaringan, fungsi dan sistem organ tubuh manusia sesuai fisiologi tubuh.
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi yang diampu.	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	Menganalisis kondisi, penyakit dan kelainan kulit berdasarkan ciri-cirinya.
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan	Menganalisis kondisi, penyakit dan kelainan rambut berdasarkan ciri-

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
		pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi yang diampu.	fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	cirinya.
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi yang diampu.	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	Menelaah zat gizi bahan makanan untuk kesehatan sesuai kebutuhan.
44	Profesional	2. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi yang diampu.	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan.	Merencanakan menu diet berdasarkan pedoman gizi seimbang untuk terapi kecantikan.
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pencucian rambut	Mendiagnosa kulit kepala dan rambut sesuai kondisi rambut.
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pencucian rambut	Merencanakan prosedur pencucian rambut sesuai SOP
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut.	Menguraikan konsep perawatan kulit kepala dan rambut sesuai jenis, proses dan tujuan perawatan.
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut.	Menelaah teknik pengurutan perawatan kulit kepala berdasarkan konsep dan teori pengurutan.
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik.	Menentukan alat pengeringan dan penataan rambut sesuai fungsi.
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik.	Menganalisis teknik pengeringan dan penataan rambut sesuai desain dan kondisi rambut.
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan Perawatan dan Penataan Hairpiece	Mencuci hairpiece sesuai prosedur.
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan	Menganalisis kontraindikasi dan kondisi kulit wajah sesuai diagnosa

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	berbagai jenis kulit	kulit wajah.
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan wajah sesuai fungsi.
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Menelaah teknik pengurutan wajah dan accupresure sesuai fungsi.
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Merencanakan perawatan kulit wajah sesuai prosedur.
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	Melakukan rias wajah sehari-hari	Menelaah konsep dasar rias wajah sehari-hari berdasarkan teori rias wajah.
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	Melakukan rias wajah sehari-hari	Memilih alat dan kosmetika rias wajah berdasarkan fungsinya
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang diampu.	Melakukan rias wajah sehari-hari	Merencanakan rias wajah pagi dan malam hari sesuai desain rias wajah.
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang diampu.	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku.	Menganalisis kondisi dan kontraindikasi tangan, kaki dan kuku berdasarkan ciri-cirinya.
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang diampu.	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku.	Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika perawatan tangan, kaki dan kuku sesuai fungsinya.
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang diampu.	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku.	Merencanakan perawatan tangan dan rias kuku sesuai SOP.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang diampu.	.Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku.	Merencanakan perawatan kaki dan rias kuku sesuai SOP.
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu yang diampu.	Melakukan pencabutan bulu dengan teknik depilasi dan epilasi.	Menganalisis kondisi dan kontra indikasi pencabutan bulu sesuai prosedur.
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu yang diampu.	Melakukan pencabutan bulu dengan teknik depilasi dan epilasi.	Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika depilasi dan epilasi sesuai fungsinya.
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu yang diampu.	Melakukan pencabutan bulu dengan teknik depilasi dan epilasi.	Merencanakan pencabutan bulu dengan teknik epilasi, depilasi dan threading sesuai prosedur
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu.	Merias wajah sikatri dan geriatri dengan kesempatan	Menganalisis kondisi kulit wajah dan kelainan sesuai ciri-cirinya.
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu.	Merias wajah sikatri dan geriatri dengan kesempatan	Melakukan teknik kamuflase rias wajah Cikatri dan geriatri sesuai prinsip rias wajah.
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu.	Merias Foto/TV/Film dengan berbagai tema	Menguraikan ruang lingkup rias wajah foto/tv/fim berdasarkan tujuan riasan
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu.	Merias Foto/TV/Film dengan berbagai tema	Merencanakan prosedur rias wajah foto/tv/film hitam putih dan berwarna sesuai tema
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan	Merias wajah panggung dengan berbagai tema	Menelaah ruang lingkup dan prinsip rias wajah panggung sesuai konsep rias panggung

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		kreatif yang diampu.		
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu.	Merias wajah panggung dengan berbagai tema	Merencanakan desain rias wajah panggung sesuai tema
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata Profesional pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu.	Merias wajah panggung dengan berbagai tema	Merencanakan rias wajah panggung sesuai tema.
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan badan tradisional yang diampu.	Melakukan perawatan badan dengan massage dan lulur	Menganalisis teknik pengurutan badan sesuai fungsi.
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan tradisional yang diampu.	Melakukan perawatan badan dengan massage dan lulur	Menganalisis bentuk dan kelainan badan sesuai teknik analisa.
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan tradisional yang diampu.	Melakukan perawatan badan dengan massage dan lulur	Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika perawatan badan sesuai fungsi dan jenis perawatan yang dilakukan.
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan Badan yang diampu.	Melakukan perawatan payudara dengan berbagai tujuan	Menelaah ruang lingkup perawatan payudara sesuai dengan prinsip kesehatan dan kecantikan.
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan yang diampu.	Melakukan perawatan payudara dengan berbagai tujuan	Merencanakan perawatan payudara sesuai prosedur.
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badab tradisional yang diampu.	Melakukan perawatan pasca melahirkan dan perawatan vagina	Menelaah konsep perawatan pasca melahirkan dan perawatan vagina sesuai prinsip kesehatan dan kecantikan.
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Melakukan perawatan pasca melahirkan dan perawatan vagina	Merencanakan perawatan paska melahirkan dan perawatan vagina sesuai sesuai tujuan.



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		perawatan badan yang diampu.		
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Mengklasifikasikan alat listrik yang digunakan dalam perawatan sesuai dengan fungsinya.
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Menganalisis kulit wajah dan kontra indikasi pemakaian alat listrik perawatan wajah sesuai SOP.
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Menyiakan bahan dan kosmetik perawatan wajah teknologi sesuai permasalahan dan kondisi kulit
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Meracik masker sesuai kondisi permasalahan kulit wajah.
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Merencanakan perawatan wajah dengan teknologi sesuai permasalahan dan kondisi kulit.
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan badan teknologi dengan berbagai alat dan teknik.	Menganalisis kontra indikasi perawatan badan dengan teknologi sesuai jenis perawatan dan alat yang digunakan
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah teknologi yang diampu.	Melakukan perawatan badan teknologi dengan berbagai alat dan teknik.	Merencanakan perawatan badan dengan alat listrik sesuai jenis perawatan/problem.
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah karakter yang diampu.	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema. Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Menentukan desain rias karakter dua dimensi sesuai tema.
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema. Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga	Menentukan desain rias karakter tiga dimensi sesuai tema.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		Rias wajah karakter yang diampu.	dimensi dengan berbagai tema.	
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah karakter yang diampu.	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema. Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Menyiapkan bahan dan kosmetik rias wajah karakter sesuai fungsinya.
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah karakter yang diampu.	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema. Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Membedakan rias karakter dua dan tiga dimensi.
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias Wajah Fantasi yang diampu.	Melakukan rias wajah fantasi dengan berbagai tema dan desain.	Menentukan bahan dan kosmetik rias wajah fantasi sesuai fungsinya.
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Tata rias fantasi yang diampu.	Melakukan rias wajah fantasi dengan berbagai tema dan desain.	Membuat desain rias wajah fantasi sesuai tema.
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran tata rias fantasi yang diampu.	Melakukan rias wajah fantasi dengan berbagai tema dan desain.	Merencanakan rias wajah fantasi sesuai desain dan tema riasan.
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Manicure dan Pedicure yang diampu.	Melakukan rias kuku (nail art) dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Membuat desain rias kuku berdasarkan tujuan dan kondisi kuku.
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Manicure dan Pedicure yang diampu.	Melakukan rias kuku (nail art) dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Menyiapkan alat dan kosmetika menghias kuku berdasarkan fungsinya.
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Manicure dan Pedicure yang diampu.	Melakukan rias kuku (nail art) dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Merencanakan teknik rias kuku (nail art) sesuai SOP.
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Manicure dan Pedicure yang diampu.	Melakukan rias kuku (nail art) dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Membuat desain nail extension sesuai tema.
98	Profesional	Menguasai materi,	Melakukan rias kuku (nail	Menyiapkan alat dan kosmetika

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
		struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Manicure dan Pedicure yang diampu.	art) dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	penambahan kuku (nail extension) sesuai fungsinya.
99	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Usaha kecantikan yang diampu.	Merencanakan usaha kecantikan	Menentukan persyaratan SDM dan pelayanan usaha kecantikan sesuai standar perusahaan
100	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengelolaan usaha kecantikan yang diampu.	Merencanakan usaha kecantikan	Merencanakan usaha salon kecantikan berdasarkan kebutuhan pasar dalam peningkatan pendapatan sesuai prinsip ekonomi.