

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual.
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengategorikan karakteristik peserta didik dari aspek sosial emosional.
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampudalam ranah pengetahuan dan keterampilan.
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu.
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran (<i>inquiry/discovery, problembased learning, Project based learning</i>), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran.
6	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Merumuskan tujuan pembelajaran yang diampu dengan mengacu standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasarserta unsur-unsur pada tujuan pembelajaran meliputi <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i> .
7	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Merumuskan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
				pembelajaran.
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajaryang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan instrumen penilaian sesuai aspek kemampuan yang akan diukur.
10	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari peserta didik.
11	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
12	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Mengembangkan pengelolaan kelas sesuai dengan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun RPP.
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Melaksanakan tindakan untuk mengatasi, mengurangi kesulitan belajar peserta didik
16	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
17	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan sumber belajar.
18	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal sesuai desain pembelajaran.
19	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Menerapkan komunikasi persuasif pada kegiatan pembelajaran.
20	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.
21	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
22	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar
24	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	Menentukan ketercapaian program pembelajaran
25	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Merancang program remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar.
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada	Mengolah nilai hasil belajar peserta didik

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
		kepentingan pembelajaran.	pemangku kepentingan.	menjadi nilai laporan pencapaian kompetensi per semester secara kuantitatif, kualitatif, dan deskriptif sesuai ketentuan yang berlaku.
27	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran.
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana, serta waktu).
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan pembelajaran dalam mata pelajaran yang belum memadai.
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas mengacu pada hasil refleksi
31				
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Potensi Peternakan Ternak Ruminansia	Menganalisis sumberdaya ternak ruminansia
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Potensi Peternakan Ternak Ruminansia	Menganalisis kontribusi ternak ruminansia
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Tingkahlaku Ternak ruminansia	Menerapkan teori tingkahlaku pada budidaya ternak ruminansia
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Tingkahlaku Ternak ruminansia	Menerapkan tingkah laku reproduksi pada budidaya ternak ruminansia
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Mengelola Tingkahlaku Ternak ruminansia	Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya ternak ruminansia

	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia		
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan penanganan (handling) ternak ruminansia	Melakukan penanganan ternak ruminansia
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan teori anatomi dan fisiologi ternak dalam budidaya ternak ruminansia
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan reproduksi
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi untuk kegiatan pemerahan pada ternak ruminansia
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan pemberian pakan ternak ruminansia
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak ruminansia.	Menerapkan teori K3 dalam budidaya ternak ruminansia
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak ruminansia	Melaksanakan prosedur K3 dalam budidaya ternak ruminansia
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak ruminansia	Menerapkan sistem manajemen K3 dalam kegiatan budidaya ternak ruminansia.
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Menerapkan teori teknologi reproduksi ternak ruminansia
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Melakukan perkawinan ternak ruminansia secara buatan

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Melakukan produksi semen ternak ruminansia
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pemuliaan pada ternak ruminansia
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Melakukan seleksi pada ternak ruminansia
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Mengoperasikan peralatan farm ternak ruminansia
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Merawat peralatan farm pada budidaya ternak ruminansia
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Merancang desain kandang ternak ruminansia
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Menentukan tata letak perkandangan ternak ruminansia
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Menentukan kapasitas kandang ternak ruminansia
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembibitan Ternak Ruminansia	Menyeleksi bibit ternak ruminansia
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembibitan Ternak Ruminansia	Menyeleksi bibit calon induktornak ruminansia
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembibitan Ternak Ruminansia	Menyeleksi bibit pejantan ternak ruminansia

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
	I	keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia		
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pemeliharaan ternak ruminansia
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan penandaan ternak ruminansia
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan eksercise ternak ruminansia
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan pemotongan kuku ternak ruminansia
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan pemberian obat dan vitamin pada ternak ruminansia
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemberian Pakan Ternak Ruminansia	menerapkan teori tentang pemberian pakan ternak ruminansia
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemberian Pakan Ternak Ruminansia	Menghitung kebutuhan pakan ternak ruminansia
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemberian Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pemberian pakan ternak ruminansia
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pembuatan pakan ternak ruminansia
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori tentang kebutuhan nutrisi bahan pakan ternak ruminansia

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
		Ternak Ruminansia		
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan formulasi pakan ternak ruminansia
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pencampuran bahan pakan ternak ruminansia
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan uji kualitas bahan pakan dan pakan ternak ruminansia
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pengemasan pakan ternak ruminansia
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori produksi tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Memilih bahan tanam-hijauan pakan ternak ruminansia
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	melakukan pemeliharaan tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan penanaman tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pemanenan tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
77	Profesional	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pengawetan hijauan pakan ternak ruminansia	Melakukan pengawetan hijauan pakan ternak ruminansia
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Mengelola Pemerahan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pemerahan ternak ruminansia

	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia		
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemerahan Ternak Ruminansia	Melakukan persiapan pemerahan ternak ruminansia
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemerahan Ternak Ruminansia	Melakukan pasca pemerahan ternak ruminansia
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Kesehatan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori kesehatan ternak pada budidaya ternak ruminansia
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Kesehatan Ternak Ruminansia	Melakukan diagnosa penyakit pada ternak ruminansia
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Menentukan waktu panen ternak ruminansia
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Melakukan persiapan pemanenan ternak ruminansia
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	melakukan kegiatan pengangkutan ternak ruminansia
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Menghitung hasil panen ternak ruminansia
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Evaluasi hasil Produksi Ternak Ruminansia	Melakukan rekording ternak ruminansi
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Evaluasi hasil Produksi Ternak Ruminansia	Melakukan evaluasi hasil teknis produksi ternak ruminansi

A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pemeriksaan ante mortem pemotongan ternak ruminansia
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Mengontrol proses ternak ruminansia.
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pemeriksaan post mortem ternak ruminansia
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pengawetan hasil produksi ternak ruminansia
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pengolahan hasil produksi ternak ruminansia
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan uji kualitas hasil produksi hasil ternak ruminansia
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Limbah Ternak Ruminansia	Menerapkan teori penanganan limbah
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Limbah Ternak Ruminansia	Menganalisis dampak limbah ternak ruminansia
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Menghitung kebutuhan sarana dan prasarana agribisnis ternak ruminansia
98	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Menghitung kebutuhan biaya agribisnis ternak ruminansia
99	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan pemasaran produk agribisnis ternak

Standar Kompetensi Guru (SKG)				
A	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
B	C	D	E	
	I	keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia		ruminansia
100	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Menyusun rencana kegiatan agribisnis ternak ruminansia
101	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengevaluasi Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengukur laba rugi hasil pemasaran agribisnis ternak ruminansia