

KISI-KISI UJIAN TULIS NASIONAL 2016

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan di paket keahlian agribisnis ternak unggas
2	Pedagogik		1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Memilah bekal ajar awal yang dapat mengembangkan aspek spiritual dan intelektual peserta didik di paket keahlian agribisnis ternak unggas
3	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran (<i>inquiry/discovery learning, Problem based learning, Project Based learning</i>), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
4	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menguraikan landasan pengembangan kurikulum di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
5	Pedagogik		3.2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Merumuskan tujuan pembelajaran yang diampu dengan mengacu standar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar serta unsur-unsur pada tujuan pembelajaran meliputi <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i> di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
6	Pedagogik		3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Merumuskan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
7	Pedagogik		3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menguraikan pemilihan materi pembelajaran yang diampu berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
8	Pedagogik		3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menguraikan penataan materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (skuensnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
9	Pedagogik		3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan instrumen penilaian sesuai aspek kemampuan yang akan diukur di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
10	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.2. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Menguraikan komponen-komponen rancangan pembelajaran di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
11	Pedagogik		4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menganalisis urutan materi pembelajaran berdasarkan (skuensnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.
12	Pedagogik		4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di laboratorium dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
13	Pedagogik		4.6. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Membuat keputusan transaksional dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, karakteristik materi, ketersediaan fasilitas, ruang, dan waktu.
14	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam	Menggunakan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar di paket keahlian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		kepentingan pembelajaran.	pembelajaran yang diampu.	agribisnis ternak unggas.
15	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal sesuai desain pembelajaran.
16	Pedagogik		6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Mendeteksi bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik untuk mengetahui potensinya.
17	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Menerapkan komunikasi empatik pada kegiatan pembelajaran
18	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran	Menerapkan prinsip penilaian proses pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
			yang diampu.	pelajaran pada paket keahlian agribisnis ternak unggas.
19	Pedagogik		8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dievaluasi dengan karakteristik paket keahlian agribisnis ternak unggas.
20	Pedagogik		8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen evaluasi proses belajar di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
21	Pedagogik		8.5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Menguraikan ketentuan pengadministrasian penilaian proses dan hasil belajar di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
22	Pedagogik		8.6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
23	Pedagogik		8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
24	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menentukan ketercapaian program pembelajaran di paket keahlian agribisnis ternak unggas.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
25	Pedagogik		9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menganalisis penyebab ketidaktuntasan belajar peserta didik.
26	Pedagogik		9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Mengkomunikasikan hasil penilaian kepada siswa, orang tua murid dan pemangku kepentingan.
27	Pedagogik		9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran
28	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dalam paket keahlian. agribisnis ternak unggas.
29	Pedagogik		10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang sudah baik di paket keahlian agribisnis ternak unggas.
30	Pedagogik		10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menyusun rancangan penelitian tindakan kelas bagi paket keahlian agribisnis ternak unggas.

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
a	b	c	d	e
31	Profesional	20. Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu.	20.1 Mengembangkan potensi peternakan unggas.	20.1.1 Menganalisis potensi ternak unggas.
32	Profesional			20.1.2 Menganalisis kontribusi ternak unggas.
33	Profesional			20.1.3 Mengembangkan prospek bisnis ternak unggas.
34	Profesional		20.2 Menerapkan tingkah laku ternak unggas.	20.2.1 Menerapkan teori tingkah laku pada budidaya ternak unggas.
35	Profesional			20.2.2 Menerapkan tingkah laku reproduksi pada budidayaternak unggas.
36	Profesional			20.2.3 Menerapkan tingkah laku makan pada budidaya ternak unggas.
37	Profesional			20.2.4 Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya ternak unggas.
38	Profesional		20.3 Menerapkan penanganan (<i>handling</i>) ternak unggas.	20.3.1 Memilih peralatan penanganan (<i>handling</i>) ternak unggas.
39	Profesional			20.3.2 Melakukan penanganan ternak unggas.
40	Profesional		20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.1 Menerapkan teori anatomi dan fisiologi ternak pada budidaya ternak unggas.
41	Profesional			20.4.2 Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan reproduksi ternak unggas.

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
42	Profesional			20.4.3 Menerapkan anatomi dan fisiologi untuk kesehatan ternak unggas.
43	Profesional			20.4.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan pemberian pakan ternak unggas.
44	Profesional			20.4.5 Menerapkan anatomi dan fisiologi pada seleksi ternak unggas.
45	Profesional		20.5 Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak unggas.	20.5.1 Menerapkan K3 dalam budidaya ternak unggas.
46	Profesional			20.5.2 Melaksanakan prosedur K3 dalam budidaya ternak unggas.
47	Profesional			20.5.3 Menerapkan lingkungan hidup pada budidaya ternak unggas.
48	Profesional		20.6 Menerapkan Inseminasi Buatan (IB) ternak unggas.	20.6.3 Melakukan penyadapan semen.
49	Profesional			20.6.6 Melakukan Inseminasi Buatan.
50	Profesional		20.7 Mengelola perkandangan ternak unggas.	20.7.1 Memilih jenis-jenis peralatan farm ternak unggas.
51	Profesional			20.7.4 Menentukan lokasi kandang ternak unggas.
52	Profesional			20.7.5 Menentukan jenis-jenis kandang ternak unggas.
53	Profesional			20.7.7 Menentukan konstruksi kandang ternak unggas.
54	Profesional		20.8 Membibitkan ternak unggas.	20.8.2 Melakukan pemeliharaan ternak unggas bibit grower (<i>parent stock</i>).
55	Profesional			20.8.4 Melakukan pemeliharaan ternak unggas bibit induk

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
				(parent stock).
56	Profesional			20.8.5 Memproduksi telur tetas (<i>hatching egg</i>).
57	Profesional		20.9 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging.	20.9.1 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging periode <i>starter</i> .
58	Profesional			20.9.2 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging periode <i>finisher</i> .
59	Profesional			20.9.3 Mengembangkan teknik pemeliharaan unggas pedaging.
60	Profesional		20.10 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur.	20.10.1 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode <i>starter</i> .
61	Profesional			20.10.2 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode <i>grower</i> .
62	Profesional			20.10.4 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode <i>layer</i> .
63	Profesional		20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	20.11.1 Menerapkan teori pembuatan pakan ternak unggas.
64	Profesional			20.11.2 Melakukan formulasi pakan ternak unggas.
65	Profesional			20.11.3 Melakukan pemilihan bahan pakan ternak unggas.
66	Profesional			20.11.5 Melakukan pencampuran pakan ternak unggas.
67	Profesional			20.11.6 Membuat bentuk pakan (<i>mash, crumble, pellet</i>)
68	Profesional			20.11.8 Melakukan Penyimpanan/ penggudangan pakan

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
				ternak unggas.
69	Profesional		20.12 Mengelola penetasan telur	20.12.1 Menerapkan teori penetasan
70	Profesional			20.12.2 Memilih telur tetas.
71	Profesional			20.12.3 Melakukan proses penetasan.
72	Profesional			20.12.5 Mengevaluasi hasil penetasan.
73	Profesional		20.13 Mengelola kesehatan ternak unggas.	20.13.1 Menerapkan teori kesehatan ternak pada budidaya ternak unggas.
74	Profesional			20.13.2 Melakukan pencegahan penyakit pada budidaya ternak unggas.
75	Profesional			20.13.4 Melakukan pengobatan penyakit ternak unggas.
76	Profesional			20.13.6 Melaksanakan program kesehatan ternak unggas.
77	Profesional		20.14 Mengelola pemanenan ternak unggas.	20.14.2 Menentukan pemanenan ternak unggas.
78	Profesional			20.14.4 Menentukan teknik pemanenan ternak unggas.
79	Profesional			20.14.5 Memilih alat transportasi hasil pemanenan ternak unggas.
80	Profesional		20.15 Mengembangkan evaluasi hasil produksi ternak unggas.	20.15.1 Menerapkan teori evaluasi hasil produksi ternak unggas.
81	Profesional			20.15.2 Melakukan evaluasi hasil teknis produksi ternak unggas.

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
82	Profesional		20.16 Mengelola Rumah Potong Unggas (RPU)	20.16.1 Menerapkan teori pemotongan ternak unggas.
83	Profesional			20.16.3 Melakukan prosesing pemotongan ternak unggas.
84	Profesional			20.16.4 Melakukan modifikasi prosesing pemotongan ternak unggas.
85	Profesional		20.17 Mengelola penanganan hasil ternak unggas.	20.17.2 Melakukan teknik penanganan daging ternak unggas.
86	Profesional			20.17.4 Melakukan teknik penanganan telur.
87	Profesional		20.18 Mengelola pengolahan hasil ternak unggas.	20.18.2 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar daging.
88	Profesional			20.18.3 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar telur.
89	Profesional			20.18.4 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar hasil sampingan.
90	Profesional		20.19 Mengelola limbah ternak unggas.	20.19.1 Menerapkan teori penanganan limbah ternak unggas.
91	Profesional			20.19.3 Melaksanakan pengolahan limbah ternak unggas.
92	Profesional		20.20 Merencanakan kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.20.1 Menentukan skala rencana usaha ternak unggas.
93	Profesional			20.20.2 Menghitung kebutuhan sarana dan prasarana pada usaha ternak unggas.
94	Profesional			20.20.6 Merencanakan pemasaran hasil ternak unggas.

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
95	Profesional			20.20.7 Menyusun rencana usaha ternak unggas.
96	Profesional		20.21 Mengelola kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.21.2 Menghitung penggunaan sumber daya usaha ternak unggas.
97	Profesional			20.21.3 Mengelola pemasaran hasil ternak unggas.
98	Profesional			20.21.4 Menganalisis pengelolaan sumber daya usaha ternak unggas.
99	Profesional		20.22 Mengevaluasi kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.22.2 Mengevaluasi tingkat efektivitas usaha ternak unggas.
100	Profesional			20.22.3 Mengevaluasi aspek finansial usaha ternak unggas.