

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN DESIAN PRODUKSI KRIA KAYU**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran Dapat menunjukkan karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran Dapat memilih karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran Dapat menentukan karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran
			2. Mengidentifikasi aspek potensi peserta didik dalam mata pelajaran kriya kayu yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung Pembelajaran.
			3. Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan kemampuan awal peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan berikutnya dapat pengetahuan awal siswa yang berbeda dengan standart mata pelajaran yang diampu
			4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran kriya kayu yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan kesulitan belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi belajar sesuai mata pelajaran yang diampu dan dapat memberikan solusi
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang	<ul style="list-style-type: none"> Memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diampu
			2. Mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip pembelajaran untuk diterapkan pada model-model pembelajaran yang sesuai
			3. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> Merancang strategi pembelajaran untuk menumbuhkan kreatifitas pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	1. Memahami cara mendidik yang terkait dengan mata pelajaran kriya kayu	<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dengan lingkungan kontekstual dalam pembelajaran yang sesuai dengan prinsip pembelajaran kriya kayu
			2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pengalaman pembelajaran yang menghubungkan dengan hakekat pembelajaran .
			3. Mengembangkan pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan materi pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran
			4. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih sesuai karakteristik peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pembelajaran dalam mengembangkan materi pembelajaran disesuaikan dengan model pembelajaran karakteristik peserta didik
			5. Mengembangkan indikator dan instrumen Penilaian.	Membuat instrumen penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diampu
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perencanaan pembelajaran sesuai langkah-langkah pembelajaran diajarkan.
			2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi indikator dalam Kerangka Dasar dalam RPP
			3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi KI dan KD yang terkait dalam materi pembelajaran dalam RPP
			4 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran
			5 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang	Dapat menyesuaikan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan situasi yang berkembang
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi teknologi informasi yang sesuai untuk membantu proses

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		kepentingan pembelajaran.	pembelajaran yang diampu.	pembelajaran.
			Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar.
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi Siswa
			2 mencapai prestasi secara optimal. 3 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	<ul style="list-style-type: none"> Memilih teknik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b)ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (c)reaksi guru terhadap respons peserta didik dan seterusnya.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi strategi komunikasi yang efektif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi penyiapan kondisi psikologis peserta didik agar terjadi interaksi komunikasi anatr guru dan peserta didik dengan baik
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu 3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. 4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar 5. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tehnik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri Mengidentifikasi klasifikasi penilaian hasil belajar Mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis-jenis pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar 2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. 3. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi pembelajaran untuk menentukan penilaian pembelajaran sesuai dengan standart Menganalisa dampak pendekatan pembelajaran dengan penilaian pembelajaran Mengidentifikasi dan memahami kemampuan peserta didik dan pembelajaran
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi pembelajaran untuk menemukan permasalahan pembelajaran Melakukan refleksi pembelajaran untuk pengembangan pembelajaran
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggambar nirman	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar nirmana Menggambar nirmana Menggambar nirmana 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur-unsur gambar nirmana Menentukan alat dan bahan dalam menggambar nirmana. Menjelaskan proses membuat gambar nirmana
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan unsur-unsur senirupa dalam menggambar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		keilmuan dalam menggambar bentuk		bentuk
			<ul style="list-style-type: none"> Menggambar bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan alat dan bahan dalam menggambar bentuk.
			<ul style="list-style-type: none"> Menggambar bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih keteknikan dalam menggambar bentuk
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggambar huruf	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola huruf dan logo 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan prinsip-prinsip gambar huruf dan logo
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola huruf dan logo 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses menggambar huruf dan logo
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola huruf dan logo 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi penampilan produk yang menerapkan gambar huruf dan logo
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggambar Teknik	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik 	<ul style="list-style-type: none"> Memerinci jenis dan karakteristik alat dan bahan dalam gambar teknik
			Menggambar gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik	<ul style="list-style-type: none"> Memilih peralatan dan bahan dalam menggambar teknik
			<ul style="list-style-type: none"> Menggambar gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan prosedur membuat gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggambar ornamen	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar ornamen 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiagnosis motif-motif pada ornamen
			<ul style="list-style-type: none"> Menggambar ornamen 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan gambar ornamen berdasarkan motif-motif yang ada
			<ul style="list-style-type: none"> Menggambar ornamen 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prosedur menggambar ornamen
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggambar dengan komputer	<ul style="list-style-type: none"> Membuat gambar kerja dengan bantuan komputer. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan program yang sesuai untuk membuat gambar kerja dengan menggunakan komputer
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat gambar kerja dengan bantuan komputer. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerinci prosedur membuat gambar kerja dengan menggunakan komputer.
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik kerja bangku	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai alat-alat pembuatan produk kriya kayu dan perawatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis karakteristik gergaji potong dan belah dalam pengerjaan kayu
			<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai alat-alat pembuatan produk kriya kayu dan perawatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis ketam yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu
			<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai alat-alat pembuatan produk kriya kayu dan perawatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis alat pelubang yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai alat-alat pembuatan produk kriya kayu dan perawatannya. Membuat konstruksi sambungan i kayu yang digunakan pada proses pembuatan produk kriya kayu. Membuat konstruksi sambungan i kayu yang digunakan pada proses pembuatan produk kriya kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis alat pendukung kriya kayu yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu Menganalisis proses menyambungkan kayu agar presis Mengidentifikasi prosedur perakitan komponen kriya kayu
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	<ul style="list-style-type: none"> Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bahan kayu untuk pembuatan produk teknik bubut Menentukan peralatan bubut dalam proses kerja bubut Menentukan jenis-jenis alat pendukung pembuatan kriya dengan teknik bubut yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu Menentukan proses pembuatan produk kriya kayu dengan teknik bubut Menentukan proses perawatan alat-alat bubut kayu
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	<ul style="list-style-type: none"> Membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir Membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir Membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bentuk-bentuk ukiran yang tepat untuk diterapkan pada produk kriya kayu. Menentukan peralatan ukir dalam proses kerja ukir Menentukan proses pembuatan produk kriya kayu dengan teknik ukir Menentukan proses perawatan alat-alat ukir
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	<ul style="list-style-type: none"> Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis-jenis alat pembuatan kriya dengan teknik sekrol yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu Menentukan proses kerja mesin sekrol dalam membentuk produk kayu dengan teknik sekrol luar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis-jenis alat pendukung pembuatan kriya dengan teknik ekrol yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan proses kerja mesin sekrol dalam membentuk produk kayu dengan teknik sekrol dalam
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin portable dalam membentuk komponen produk kriya kayu	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin – mesin portable untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih mesin-mesin kayu protable untuk pekerjaan-pekerjaan kriya kayu yang diperlukan
			<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin – mesin portable untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prosedur yang tepat penggunaan mesin-mesin kayu portable
			<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin – mesin portable untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Prosedur pembuatan komponen dengan menggunakan mesin portable
			<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin – mesin portable untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prosedur perawatan mesin-mesin portabel
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin kayu stationer	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih mesin-mesin kayu stationer untuk pekerjaan-pekerjaan kriya kayu yang diperlukan
			<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prosedur yang tepat penggunaan mesin-mesin kayu stationer
			<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Prosedur pembuatan komponen dengan menggunakan mesin stationer.
			<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prosedur perawatan mesin-mesin stationer
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan finishing dengan teknik oles dan semprot 	<ul style="list-style-type: none"> Mermilih bahan finishing yang sesuai dengan karakteristik permukaan benda kerja.
			<ul style="list-style-type: none"> Melakukan finishing dengan teknik oles dan semprot 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan formula campuran bahan-bahan finishing berbagai ketenikan
			<ul style="list-style-type: none"> Melakukan finishing dengan teknik oles dan semprot 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan alat yang sesuai untuk proses finishing berbagai teknik finishing.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			<ul style="list-style-type: none"> Melakukan finishing dengan teknik oles dan semprot Melakukan finishing dengan teknik oles dan semprot 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Prosedur finishing kriya kayu dengan menggunakan teknik oles dan teknik semprot. Merumuskan prosedur finishing yang sesuai bidang kerja dengan berbagai keteknikan finishing kayu
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mengeringkan kayu.	<ul style="list-style-type: none"> Mengeringkan kayu secara alami dan oven Mengeringkan kayu secara alami dan oven Mengeringkan kayu secara alami dan oven Mengeringkan kayu secara alami dan oven 	<ul style="list-style-type: none"> Memerinci karakteristik kayu untuk pembuatan kriya kayu Menganalisis terjadinya pengembangan dan penyusutan kayu berbagai jenis kayu Menyusun prosedur pengeringan kayu berbagai jenis pengeringan Memilih kayu yang sesuai klas kualitas kayu untuk keperluan pembuatan produk kriya kayu.