

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN PERSIAPAN GRAFIKA

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
1.	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Membedakan berbagai aspek perkembangan peserta didik berdasarkan ciri-cirinya.
2.	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai teori & prinsip belajar
3.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
4.	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menguraikan fungsi dan kegunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
5.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran
6.	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
7.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.
8.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menerapkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
9.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di kelas, di laboratorium, dan di lapangan	Menentukan model pembelajaran
10.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan	Menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
			pembelajaran secara utuh.	pembelajaran yang efektif.
11.	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi karakteristik potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan.
12.	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan materi pembelajaran.
13.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menerapkan teknik prosedur penilaian hasil belajar.
14.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
15.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar.
16.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar sesuai ketentuan yang berlaku.
17.	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan materi pembelajaran
18.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan prinsip-prinsip proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran diampu.
19.	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan materi pembelajaran
20.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk Kegiatan di dalam	Menentukan model pembelajaran sesuai KD/Materi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		mendidik.	kelas, laboratorium maupun lapangan.	
21.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.	Menerapkan prinsip-prinsip proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran diampu.
22.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
23.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk Kegiatan di dalam kelas, laboratorium maupun lapangan.	Menentukan model pembelajaran sesuai KD/Materi
24.	Pedagogik	Menyelenggarakan Kegiatan pengembangan yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menerapkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
25.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.	Menerapkan prinsip-prinsip proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran diampu.
26.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar.
27.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian, evaluasi proses, dan hasil belajar.	Menerapkan teknik prosedur penilaian hasil belajar.
28.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar.
29.	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan	Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana serta waktu)
30.	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menyusun proposal PTK.
31.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami sejarah perkembangan kegrafikaan pada umumnya khususnya grafika dan pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan	Mendeskripsikan perkembangan grafika

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
			tersebut	
32.	Profesional	Menyelenggarakan Kegiatan keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran 3 dasar-dasar kegrafikaan	Menganalisis penguasaan pengetahuan ruang lingkup kerja grafika
33.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami ruang lingkup bidang pekerjaan yang ada di industri percetakan, pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar grafika
34.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran perkembangan teknologi industri grafika	Menganalisis sejarah perkembangan teknologi industri grafika
35.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Menganalisis penerapan workflow konsep desain menjadi artwork
36.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Mengedit foto dengan menggunakan computer to Film (CtF)
37.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi unsure-unsur persiapan cetak	Memahami unsure-unsur persiapan cetak
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keselamatan kerja pra produksi	Menganalisis kebutuhan kelengkapan pelindung diri pra produksi
39.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Menganalisis pemecahan masalah dalam digital film
40.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Menganalisis penerapan struktur, dan prosedural tentang output resolusi film raster
41.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Memahami peralatan dan bahan yang digunakan dalam pekerjaan foto dengan CtF
42.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi penggunaan elemen tata letak pada cover buku.	Menganalisis penggunaan elemen tata letak untuk cover buku

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
43.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis peralatan persiapan cetak digital	Menganalisis peralatan yang digunakan untuk computer to film
44.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis printer untuk computer to film.	Menganalisis bagian-bagian computer to film
45.	Profesional	Menguasai materi struktur keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	menganalisis mesin printer untuk computer to pelat	Menganalisis bagian-bagian computer to pelat
46.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi konversi kehalusan raster yang berhubungan analog dengan	Mengevaluasi kehalusan titik raster pada hasil cetak
47.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	mengevaluasi materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Pelat offset lithography
48.	Profesional	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Menganalisis teknik pelat flexography
49.	Profesional	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Memahami Metode offset lithography
50.	Profesional	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Menganalisis teknik plate setting
51.	Profesional	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu cetak offset	Menganalisis pelat cetak offset
52.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi ruang lingkup acuan pad printing	Memahami pelat pad printing
53.	Profesional	Menguasai materi, keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi prosedur alat dan bahan dalam cetak offset	Memahami teknik cetak offset
54.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang terkait dengan cetak offset	Memahami kapasitas mesin cetak offset berdasar kemampuan ukuran kertas
55.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan ketebalan yang bisa dicetak dengan cetak offset	mengevaluasi kapasitas mesin cetak offset berdasar kemampuan ketebalan kertas
56.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan	Menganalisis penerapan struktur, konsep-konsep, dan	Menganalisis penerapan warna separasi untuk cetak offset

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	pola pikir Penerapan ketebalan yang bisa dicetak dengan warna untuk cetak offset	
57.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan sudut raster yang digunakan untuk cetak offset	Menganalisis penerapan sudut raster untuk cetak offset
58.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahamipenerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan pengontrolan warna untuk cetak offset	memahami penerapan pengontrolan warna pada cetak offset
59.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi sejarah perkembangan teknologi industri grafika	Menganalisis sejarah perkembangan teknologi industri grafika
60.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi yang terkait dengan masalah di cetak offset	Menganalisis Penguasaan pengetahuan masalah yang terjadi di cetak ofser
61.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi yang terkait dengan keindahan hasil cetak offset	Memahami Penguasaan pengetahuan tentang keindahan dengan mesin offset
62.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi yang terkait dengan hasil cetak offset yang terkait dengan kemasan karton	Penguasaan pengetahuan yang terkait dengan kemasan karton
63.	Profesional	Menguasai materi, struktur keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi perkembangan teknik cetak	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan material grafika
64.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Pengetahuan faktual, konseptual, & prosedural terkait dengan bahan grafika	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan bahan grafika
65.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi hasil cetak buku yang berhubungan halaman cetak	Mengidentifikasi hasil cetak buku dengan halaman yang benar)
66.	Profesional	Menguasai materi, keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi variasi huruf/tipografi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran mesin cetak offset	Memahami mesin cetak offset secara umum
67.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi tentang keselamatan dan kesehatan kerja di industry grafika	Menganalisis keselamatan kerja di industry grafika
68.	Profesional	Menguasai materi pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis penggunaan tinta yang sesuai dengan kertas yang dicetak	Menganalisis penggunaan tinta sesuai dengan kertas yang dicetak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
69.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis soft ware yang digunakan untuk mendesain	Menganalisis penggunaan soft ware desai
70	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami ukuran-ukuran kertas yang ada di pasaran	Memahami ukuran kertas untuk keperluan barang cetakan
71.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami nama-nama penjilidan buku	Memahami penjilidan yang digunakan untuk menjilid buku
72.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis sudut raster yang digunakan untuk barang cetakan	Menganalisis sudut raster sesuai dengan warnanya cetakan
73.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami warna-warna yang digunakan warna proses	Memahami warna-warna pokok untuk warna proses
74.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hasil cetak dengan teknik cetak tinggi	Menganalisis hasil cetak khusus cetak tinggi
75.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi karakter barang cetakan	Menganalisis karakter barang cetakan
76.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi warna cetakan yang berhubungan dengan pemantulan cahaya	Mengevaluasi cahaya yang terpantul dari warna ceatakan
77.	Profesional	Menguasai materi, keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi penggunaan warna spektrum dan warna pigmen	Menganalisis penggunaan warna spektrum dan warna pigmen
78.	Profesional	Menguasai materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	menganalisis materi konsep kepekaan warna terhadap film	Menganalisis konsep kepekaan warna terhadap film
79.	Profesional	Menguasai materi, struktur, keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi kertas yang berhubungan dengan permukaannya	Memahami struktur permukaan kertas
80.	Profesional	Menguasai materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	mengevaluasi daya serap kertas dengan kehalusan raster	Mengevaluasi struktur permukaan kertas dengan kehalusan raster
81.	Profesional	Menguasai materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis mengontrol hasil cetak separasi warna	Menganalisis hasil cetak separasi warna
82.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menganalisis mesin potong untuk barang cetakan jadi	Menganalisis mesin potong di industri grafika

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu.		
83.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bahan kimia yang ada pada persiapan cetak	Menganalisis bahan kimia yang ada pada persiapan cetak
84.	Profesional	Menguasai materi, keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis urutan penjilidan buku	Menganalisis urutan penjilidan buku
85.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis buku yang sudah jadi sesuai dengan bentuk yang ada	Menganalisis buku jadi
86.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis kehalusan raster pada film yang dihasilkan dari computer to film	Menganalisis kehalusan raster
87.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis unit pemasukan kertas pada mesin offset	Menganalisis unit pemasukan pada mesin offset
88.	Profesional	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi bahan-bahan pada pra cetak	Menganalisis materi bahan-bahan pada pra cetak
89.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis peralihan tinta pada mesin offset	Menganalisis peralihan tinta pada mesin offset
90.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi kehitaman hasil cetak pada suatu pekerjaan cetak	Mengevaluasi hasil cetak yang dihasilkan
91.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis pembesaran titik raster pada hasil cetak offset	Menganalisis titik raster pada hasil cetak offset
92.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	menganalisis hasil cetak Intaglio sebagai pengaman kertas berharga	Menganalisis barang cetakan
93.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami macam-macam film yang digunakan untuk berbagai teknik cetak	Memahami film yang dihasilkan dari persiapan cetak
94.	Profesional	Menguasai keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami soft ware-soft ware yang digunakan untuk persiapan cetak	Memahami soft ware untuk persiapan cetak
95.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis warna tinta yang saling bertumpukan pada hasil cetakan	Memahami warna yang saling bertumpukan pada hasil cetak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
A	b	C	D	E
96.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika.	Menganalisis pengetahuan kalkulasi grafika
97.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi teknologi komputer yang mampu menjadikan sarana alih teknologi manual output menjadi digital output	Mengidentifikasi kemajuan teknologi komputer yang mampu menjadikan sarana alih teknologi manual output menjadi digital output
98.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami ukuran kertas yang ada di pasaran	Memahami hasil kertas yang dipotong sesuai dengan ukuran kertas yang dikehendaki
99	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menganalisis kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Menganalisis permasalahan pembelajaran terkait dengan kemajuan teknologi
100.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan kalkulasi biaya cetak