

## KISI-KISI MATERI PLPG

### MATA PELAJARAN NAUTIKA KAPAL NIAGA

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, spiritual, moral & latar belakang sosial-budaya	Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat daya tangkap, kecerdasan penguasaan pengetahuan dll), sesuai dengan kondisi yang ada
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai dengan bakat & minat
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Menentukan pengalaman belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan pengalaman belajar peserta didik dalam mata pelajaran Nautika Kapal Niaga
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengategorikan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai tingkat kesulitan belajarnya
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi berbagai teori belajar (behaviorisme, kognitifisme, konstruktifisme, dan Humanisme
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan
7	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai strategi/model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) sesuai dengan karakteristik materi Nautika Kapal Niaga
8	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menguraikan berbagai metoda dan teknik pembelajaran
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Mengidentifikasi kurikulum yang telah dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
		yang diampu		peraturan yang berlaku.
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Menyusun rumusan tujuan pembelajaran berdasarkan indikator dengan kriteria <i>audience, behaviour, condition</i> dan <i>degree</i> .
11	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Menyusun materi pembelajaran kesesuaiannya dengan sintak pendekatan ilmiah.
12	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Mengembangkan indikator soal dan instrumen penilaian sesuai dengan tujuan penilaian.
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Mengembangkan Komponen-komponen rancangan pembelajaran sesuai dengan peraturan yang berlaku
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran & sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mapel yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Mengidentifikasi media pembelajaran & sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mapel yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
16	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menjelaskan bermacam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya
17	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik	Memanfaatkan teknologi informasi & komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menerapkan Teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan
18	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran yang mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
19	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
				secara optimal
20	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkommunikasi yang efektif, empatik, & santun, secara lisan, tulisan, atau bentuk lain.	Merancang berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, & santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain sesuai dengan hasil analisis materi
21	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dg peserta didik dg bhs yg khas dlm interaksi kegiatan/permainan yg mendidik yg terbangun secara sikli-kal dr (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dlm permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya	Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
22	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakter-istik mapel yang diampu	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakter-istik KD pada setiap paket keahlian.
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengimplementasikan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam perancangan penilaian dan evaluasi sesuai dengan aspek-aspek penilaian dan proses hasil belajar.
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses & hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis hasil penilaian proses belajar untuk berbagai tujuan.
25	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengklasifikasikan hasil penentuan ketuntasan belajar ke dalam kelompok tuntas dan belum tuntas.
26	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menerapkan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial .
27	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Memfaatkan hasil penilaian & evaluasi pembelajaran untuk bahan pertimbangan perbaikan merancangan program pengayaan yang akan dilakukan bagi peserta didik yang tuntas belajarnya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Melakukan refleksi terhadap proses & hasil pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diperoleh pada mata pelajaran Nautika Kapal Niaga
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mapel yang diampu.	Memfaatkan hasil refleksi untuk menentukan referensi/teori yang berkaitan dengan perbaikan & pengembangan pembelajaran Nautika Kapal Niaga
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mapel yang diampu	Menggunakan hasil penelitian untuk keperluan peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran Nautika Kapal Niaga yang diampu
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Penanganan, Pengaturan dan Pengamanan Muatan	Menerapkan Penanganan, Pengaturan dan Pengamanan Muatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan Penanganan, Pengaturan dan Pengamanan Muatan</li> </ul>
32		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Penanganan, Pengaturan dan Pengamanan Muatan	Mengidentifikasi Muatan Berbahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan muatan berbahaya</li> </ul>
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi elektronika	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi elektronik untuk pelayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan RADAR dan ARPA</li> </ul>
34		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi elektronika	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi elektronik untuk pelayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan ECDIS</li> </ul>
35		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi elektronik untuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan GPS</li> </ul>

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran sistem navigasi elektronik	pelayaran	
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Jasa Pengangkutan Kapal Niaga	Mengelola route dan jaringan usaha jasa pengangkutan pada kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur kapal berangkat</li> </ul>
37		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Jasa Pengangkutan Kapal Niaga	Mengelola route dan jaringan usaha jasa pengangkutan pada kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Charter</li> </ul>
38		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Jasa Pengangkutan Kapal Niaga	Mengelola route dan jaringan usaha jasa pengangkutan pada kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil kegiatan usaha jasa pengangkutan kapal niaga</li> </ul>
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Tanggung Jawab Sosial	Mengelola hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Aplikasi Bridge Management</li> </ul>
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Prosedur Darurat dan SAR	Mengaplikasikan Prosedur keadaan darurat di atas kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan cara merespon keadaan darurat di atas kapal</li> </ul>
41		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Prosedur Darurat dan SAR	Mengaplikasikan Prosedur keadaan darurat di atas kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan cara merespon distress signal di laut</li> </ul>
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Inggris	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan bahasa Inggris maritim secara tertulis</li> </ul>

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
		Maritim		
43		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Inggris Maritim	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan bahasa Inggris maritim secara lisan</li> </ul>
44		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Inggris Maritim	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan IMO Model Standart <i>Maritime Communication Phase</i></li> </ul>
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Hukum Maritim	Mengimplementasikan Hukum Maritim untuk Keselamatan Pelayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan SOLAS 1974</li> </ul>
46		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Hukum Maritim	Mengimplementasikan Hukum Maritim untuk Keselamatan Pelayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan Hukum Laut dan Pelayaran Kapal niaga</li> </ul>
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan kapal	Mengelola permesinan kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan dasar-dasar permesinan kapal dalam mengemudikan kapal</li> </ul>
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan kapal	Mengelola permesinan kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan dasar-dasar permesinan kapal untuk perhitungan bahan bakar yang digunakan dalam pelayaran</li> </ul>
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan Pelayaran	Menerapkan prosedur keselamatan jiwa di laut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan teknik penyelamatan jiwa di laut yang benar</li> </ul>
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menerapkan prosedur keselamatan jiwa di laut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan Prosedur keselamatan jiwa di laut</li> </ul>

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
		pelajaran Keselamatan Pelayaran		
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan Pelayaran	Menerapkan prosedur keselamatan jiwa di laut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan alat-alat keselamatan jiwa di laut</li> </ul>
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Stabilitas Kapal	Mempertahankan Kelaiklautan kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kurva hydrostatic untuk menentukan KM kapal</li> </ul>
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Stabilitas Kapal	Mempertahankan Kelaiklautan kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung Trim dan Draft kapal yang baik dalam mempertahankan Kelaiklautan kapal</li> </ul>
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Stabilitas Kapal	Mempertahankan Kelaiklautan kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan titik-titik yang terpenting dalam stabilitas kapal</li> </ul>
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran bangunan kapal	Menggambarkan type-type kapal niaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi type-type dan bentuk kapal niaga</li> </ul>
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan metode penentuan posisi sejati kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan cara penentuan posisi sejati kapal dengan benda bumiawi</li> </ul>
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan metode penentuan posisi sejati kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkombinasikan cara penentuan posisi sejati kapal dengan baringan benda duniawi dan baringan elektronik</li> </ul>
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran	Mendemonstrasikan penggunaan publikasi-publikasi navigasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan daftar pasang surut dalam bernavigasi</li> </ul>

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
		Datar		
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mendemonstrasikan berbagai macam instrument meteorology dalam bernavigasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Barometer</li> </ul>
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mendemonstrasikan berbagai macam instrument meteorology dalam bernavigasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Thermometer</li> </ul>
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mendemonstrasikan berbagai macam instrument meteorology dalam bernavigasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca hydrometer</li> </ul>
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Isyarat Komunikasi di atas kapal	Menerapkan prosedur isyarat komunikasi di atas kapal dalam keadaan normal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan Isyarat komunikasi visual antar kapal dengan baik</li> </ul>
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Isyarat Komunikasi di atas kapal	Menerapkan prosedur isyarat komunikasi di atas kapal dalam keadaan normal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengirim dan menerima informasi dengan isyarat visual</li> </ul>
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Isyarat Komunikasi di atas kapal	Menerapkan prosedur isyarat komunikasi di atas kapal dalam keadaan darurat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan prosedur isyarat komunikasi di kapal dalam keadaan darurat</li> </ul>
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Menerapkan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja di atas kapal</li> </ul>
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan dan	Menerapkan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan ISM Code di atas kapal</li> </ul>



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru BK/Konselor (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru (KD)	
a	b	C	D	E
		Kesehatan Kerja		
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Olah gerak dan Pengendalian Kapal Niaga	Melakukan olah gerak dan pengendalian kapal dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan dasar-dasar olah gerak dan pengendalian kapal</li> </ul>
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Olah gerak dan Pengendalian Kapal Niaga	Mendemonstrasikan kapal sandar di pelabuhan dengan aman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan prosedur olah gerak kapal sandar tugas jaga navigasi dengan aman</li> </ul>
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran P2TL dan Dinas Jaga	Mengaplikasikan COLLREG 1972	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan COLLREG 1972 di atas kapal</li> </ul>
70	Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran P2TL dan Dinas Jaga	Mengaplikasikan prosedur dinas jaga di kapal dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan tugas jaga navigasi dengan aman</li> </ul>