

**KISI-KISI MATERI PLPG  
MATA PELAJARAN TEKNIKA KAPAL NIAGA**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	➤ Guru dapat mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik.
		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	➤ Guru dapat mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual.
		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	➤ Guru dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam matapelajaran.	➤ Guru dapat mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik untuk memenuhi kebutuhan belajar pada mapel Teknik Kapal Niaga.
		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	➤ Guru dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga agar dapat memberikan <b>Perlakuan</b> yang tepat dalam pencapaian kompetensi.
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat mengemukakan berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat mengartikan prinsip pengembangan kurikulum
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Menentukan tujuan pembelajaran Teknik Kapal Niaga.	Guru dapat mengkategorikan tujuan pembelajaran Teknik Kapal Niaga sesuai dengan tingkat kompetensi dan ranah pembelajaran
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Menentukan tujuan pembelajaran Teknik Kapal Niaga.	Guru dapat mengurutkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi dan kompetensi yang akan dicapai pada mapel Teknik Kapal Niaga.
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menggali pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menelaah tahapan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi dan alokasi waktu yang tersedia
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Memilih materi pembelajaran Teknik Kapal Niaga yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Guru dapat mengidentifikasi materi pembelajaran Teknik Kapal Niaga terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Memilih materi pembelajaran Teknik Kapal Niaga yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Guru dapat mengkategorikan materi yang dipilih berdasarkan jenisnya (fakta, konsep, prosedural dan metakognitif)
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan	Menganalisis materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		Teknika Kapal Niaga.	karakteristik peserta didik.	yang dipilih
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Guru dapat menentukan indikator penilaian pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Guru dapat memilih metode dan jenis instrumen penilaian pembelajaran yang tepat sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajarannya
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Guru dapat merancang instrumen penilaian pembelajaran
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Guru dapat menjelaskan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Guru dapat menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel Teknik Kapal Niaga.
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Guru dapat menyusun komponen-komponen rancangan pembelajaran dalam merencanakan pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Guru dapat merinci setiap tahapan dalam komponen rancangan pembelajaran di kelas, laboratorium dan lapangan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Guru dapat menjabarkan komponen pembelajaran yang mendidik
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di	Guru dapat melaksanakan pembelajaran yang mendidik, baik di kelas,

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	lingkungan sekolah dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Guru dapat mengidentifikasi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Guru dapat menggali media pembelajaran dan sumber belajar yang kreatif inovatif berbasis teknologi
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Guru dapat menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang tepat dan relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran Teknik Kapal Niaga sesuai dengan situasi yang berkembang	Guru dapat menjelaskan prinsip keputusan transaksional di dalam pembelajaran
		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat memilih teknologi informasi dan komunikasi yang tepat dalam pembelajaran
		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat memadukan ragam teknologi informasi dan komunikasi sesuai karakteristik dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran
		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Guru dapat mengkombinasikan penggunaan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar
	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Guru dapat merasionalkan penggunaan berbagai kegiatan pembelajaran yang tepat pada mata pelajaran Teknik Kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		dimiliki		Niaga untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Guru dapat mengemukakan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, santun, baik lisan maupun tulisan atau bentuk lain yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi Kegiatan/ permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru	Guru dapat menata strategi komunikasi secara efektif, empatik, santun dalam melaksanakan refleksi dalam pembelajaran baik peserta didik maupun pendidik
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat mengemukakan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam merencanakan penilaian sesuai tujuan yang ingin dicapai
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menganalisis aspek-aspek penting penilaian dan evaluasi dalam proses dan hasil belajar
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Guru dapat mengemukakan metode penilaian dan jenis instrument penilaian yang sesuai dengan tuntutan ranah pembelajaran
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi	Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses	Guru dapat Membuat rancangan instrumen

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				proses dan hasil belajar
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Guru dapat menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai tujuan penilaian pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Guru dapat mengemukakan prosedur menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai tujuan
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Guru dapat menguji validitas dan reliabilitas instrumen penilaian proses dan hasil belajar sesuai tujuan yang ingin dicapai pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Guru dapat menilai proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh sesuai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga.
		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Guru dapat merumuskan ketuntasan hasil belajar berdasarkan informasi hasil penilaian pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga
		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Guru dapat menemukan manfaat hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru dapat mendiagnosis pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru dapat menemukan komponen penyebab keberhasilan dan atau kegagalan dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menganalisis hasil refleksi pembelajaran untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru mampu menjelaskan fokus masalah dalam pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Kapal Niaga
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat merinci rencana perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mapel Teknik Kapal Niaga
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran Teknik Kapal Niaga	Guru dapat menyusun rencana penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mapel Teknik Kapal Niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran hukum maritim	Mengintegrasikan hukum maritim dengan teknik kapal niaga	Menjelaskan peraturan-peraturan nasional dan internasional
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran hukum maritim	Mengintegrasikan hukum maritime teknik kapal niaga	Menjelaskan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan awak kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran hukum maritim	Mengintegrasikan hukum maritime teknik kapal niaga	Menjelaskan tentang kelaikan laut kapal dan dokumen kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Memilih materi pembelajaran yang diampusesuaidengantingkatperkembanganpesertadidik.	Memahami konstruksi kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Memilih materi pembelajaran yang diampusesuaidengantingkatperkembanganpesertadidik.	Menguraikan ukuran-ukuran kapal secara detail
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal bangunan kapal	Memilih materi pembelajaran yang diampusesuaidengantingkatperkembanganpesertadidik.	Mendeskripsikan struktur dan bagian-bagian bangunan kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Mampumenganalisisstabilitaskapalniaga	Mendeskripsikan stabilitas kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Mampu menganalisa stabilitaskapalniaga	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Mampu menganalisa stabilitaskapalniaga	Menjelaskan penggunaan data stabilitas, daftar trim dan stabilitas awal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar-dasar penanganan muatan	Menentukan dasar-dasar penanganan-pengaturan muatan kapal niaga	Menyimpulkan dasar-dasar penanganan-pengaturan muatan kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar-dasar penanganan muatan	Menentukan dasar-dasar penanganan-pengaturan muatan kapal niaga	Mengintegrasikan dasar-dasar penanganan-pengaturan muatan kapal niaga dan ballast tank



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Mendeskrripsikan keselamatan dan prosedur darurat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	menjelaskan prosedur keselamatan dan prosedur darurat di kapal sesuai dengan peraturan nasional maupun internasional
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Mengidentifikasi sebab-sebab kecelakaan di kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menjelaskan tindakan prosedur penanganan keadaan darurat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan di atas kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menjelaskan prosedur penyelamatan di kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menerapkan tindakan keadaan darurat dan evakuasi di atas kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Mengoperasikan peralatan keamanannya
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menjelaskan prinsip dasar pelayanan medis
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan pencemaran lingkungan laut	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menjelaskan peraturan nasional maupun internasional tentang pencegahan pencemaran laut
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan pencemaran lingkungan laut	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mencegah dan menanggulangi terjadinya pencemaran laut
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan pencemaran lingkungan laut	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mendeskripsikan peralatan pencegah pencemaran laut
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem kelistrikan kapal niaga	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Mengoperasikan sistem kelistrikan kapal baik secara otomatis maupun manual
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Menjaga sistem kelistrikan kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran sistim kelistrikan kapal niaga		
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kelistrikan kapal niaga	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Melakukan perawatan sistim kelistrikan kapal secara periodik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perbengkelan kapal niaga	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	Menjelaskan dasar-dasar kerja bengkel
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perbengkelan kapal niaga	Mengelola kerja bengkel permesinan kapal niaga	Menjelaskan dan mampu menggunakan alat-alat kerja bengkel
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perbengkelan kapal niaga	Mengelola perbengkelan permesinan kapal niaga	Mampu mengoperasikan kerja bengkel yaitu mengikir, mengebor, mengelas, membubut dan lain lain pada benda kerja
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesin kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar tehnik	Mempersiapkan gambar tehnik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesin kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar tehnik	Mendeskripsikan jenis-jenis gambar tehnik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesin kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar tehnik	Menggambar bagian mesin dengan menggunakan ukuran standar internasional
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesin kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar tehnik	Menerapkan gambar tehnik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Memahami tujuan pembelajaran dan inspeksi dan kepedulian keamanan	Menjelaskan peraturan yang berlaku sebagai dasar pelaksanaan dinas jaga

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran dinas jaga mesin dan kepeduliankeamanan		STCW dll
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepeduliankeamanan	Memahamitujuanpembelajarandinasjagamesindankepeduliankeamanan	Menerapkandinasjagamesin
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepeduliankeamanan	Memahamitujuanpembelajarandinasjagamesindankepeduliankeamanan	Menjagakondisioperasimesin
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepeduliankeamanan	Memahamitujuanpembelajarandinasjagamesindankepeduliankeamanan	Mengatasigangguanpermesinanselamadinasjaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepeduliankeamanan	Menerapkan hubungan kemanusiaan dan tanggungjawab sosial di atas kapal	Menentukan kepemimpinan di atas kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa inggris maritim	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	Memfasilitasi bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa inggris maritim	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	Menunjukkan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Merencanakanpersiapanpengoperasianmesinpenggerak utama
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin	Mengelolainstalasitenagapengerakutamakapal	Mengoperasikanmesinpenggerak utama

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelolainstalasitenagapengg erakutamakapal	Menjelaskan prinsip kerja dari mesin penggerak utama
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelolainstalasitenagapengg erakutamakapal	Memeriksakondisioperasim esinpenggerak utama
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelolainstalasitenagapengg erakutamakapal	Menjelaskanperawatanmes inpenggerakutamakapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelolainstalasitenagapeng gerakutamakapal	Menjelaskankerusakandanp erbaikanpadamesinpengge rakutamakapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelolainstalasitenagapeng gerakutamakapal	Mengidentikasiperawatant ahunanmesinpenggerakuta makapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan mesin kapal niaga	Mengelola perawatan dan perbaikan permesinan kapal niaga	Mengidentifikasikerusakan permesinan l kapal
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan mesin kapal niaga	Mengelola perawatan dan perbaikan permesinan kapal niaga	Mendesain perawatan dan perbaikan permesinan kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknologi bahan	Mengelola bahan permesinan kapal niaga	Membedakanjenisbahan permesinan kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknologi bahan	Mengelola bahan permesinan kapal niaga	Proses tambang biji biji besi sampai pengetesan bahan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknologi bahan	Mengelola bahan permesinan kapal niaga	Menggunakan bahan permesinan kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kontrol kapal niaga	Mengelolasisistem pengendalian kapalniaga	Menjelskandasardasarsisti mpengendalin
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kontrol kapal niaga	Mengelolasisistem pengendalian kapalniaga	Menentukan sistem pengendalian kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kontrol kapal niaga	Mengelolasisistem pengendalian kapalniaga	Menerapkansistem pengendalian kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Elektronika kapal niaga	Mengelola sistem elektronika kapal niaga	Menjelaskanteoridasarelek tronika
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Elektronika kapal niaga	Mengelola sistem elektronika kapal niaga	Mengembangkan sistem elektronika kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Mengintegrasikan permesinan bantu kapal niaga
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Mengoperasikan permesinbantu
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Memeriksa kondisioperasipe rmesinbantu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Menjelaskan perawatan permesin bantu