

KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN NAUTIKA KAPAL PENANGKAP IKAN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi inti Guru (KI)	Kompetensi guru mapel / keahlian (KD)	
a	b	c	d	e
1	pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai capaian perkembangan intelektual.
2	pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Menentukan program pembelajaran berikutnya melalui bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu (<i>student Center Learning= SCL</i>).	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu untuk penyusunan program pembelajaran berikutnya
3	pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural peserta didik dalam program keahlian	Mengelompokkan peserta didik yang mempunyai karakteristik aspek intelektual (tingkat daya tangkap, kecerdasan penguasaan pengetahuan dll), sesuai dengan kondisi yang ada
4	pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Membedakan strategi/ model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) dengan tepat.
5	pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan.
6	pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan metoda dan teknik pembelajaran dengan benar
7	pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menyusun indikator pencapaian kompetensi berdasarkan kompetensi dasar.
8	pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Menyusun rumusan tujuan pembelajaran berdasarkan indikator dengan kriteria <i>audience, behaviour, condition</i> dan <i>degree</i>
9	pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menyusun materi pembelajaran sesuai silabus dan RPP agar sesuai dengan sintak pendekatan ilmiah
10	pedagogik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
11	pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Menjelaskan kembali pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan perencanaan pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi inti Guru (KI)	Kompetensi guru mapel / keahlian (KD)	
a	b	c	d	e
12	pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menjelaskan teori tentang media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
13	pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menjelaskan macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya.
14	pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan
15	pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Membedakan berbagai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan
16	pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
17	pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menerapkan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
18	pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mengetahui ketercapaian tujuan
19	pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Menjelaskan hakikat dan bentuk-bentuk komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.
20	pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Menerapkan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk menyiapkan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
21	pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Menggunakan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun agar peserta didik merespon ajakan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
22	pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian.
23	pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menerapkan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam penilaian dan evaluasi sesuai dengan aspek-aspek penilaian dan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi inti Guru (KI)	Kompetensi guru mapel / keahlian (KD)	
a	b	c	d	e
				proses hasil belajar.
24	pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis hasil penilaian proses belajar untuk berbagai tujuan
25	pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Mengidentifikasi informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial
26	pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menyusun hasil penilaian dan evaluasi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk merancang program pengayaan
27	pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Mengevaluasi hasil penilaian sebagai tindak lanjut kepada pemangku kepentingan
28	pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Menerapkan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai kompetensi dasar yang diperoleh pada matapelajaran yang diampu
29	pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan hasil refleksi untuk menentukan refrensi/ rujukan/teori yang berkaitan dengan perbaikan dan pengembangan pembelajaran
30	pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan hasil refleksi untuk menentukan metode/model pembelajaran.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	• Mampu menjelaskan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	• Merangkum Hukum Laut dan Hukum Perkapalan
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	• Mampu mengidentifikasi Hukum Laut dan Hukum Perkapalan
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	• Mampu menggunakan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Kelaiklautan Kapal	• Mampu mengidentifikasi Kelaiklautan Kapal
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Kelaiklautan Kapal	• Mampu menjelaskan Kelaiklautan Kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Kelaiklautan Kapal	• Mampu menganalisa Kelaiklautan Kapal
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Peraturan perikanan	• Mampu menjelaskan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Peraturan perikanan	• Mampu menerapkan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Peraturan perikanan	• Mampu menentukan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pencegahan polusi lingkungan laut	Mengintegrasikan MARPOL 73/78	• Mampu menjelaskan penyebab pencemaran lingkungan laut
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pencegahan polusi lingkungan laut	Mengintegrasikan MARPOL 73/78	• Mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan laut
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pencegahan polusi lingkungan laut	Mengintegrasikan MARPOL 73/78	• Mampu menganalisa pencemaran lingkungan laut
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Bangunan Kapal	Mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	• Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Stabilitas Kapal	Mengintegrasikan Stabilitas Kapal	• Mampu menjelaskan Stabilitas Awal Kapal Penangkap Ikan
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Stabilitas Kapal	Mengintegrasikan Stabilitas Kapal	• Mampu menentukan Stabilitas Awal Kapal Penangkap Ikan
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Stabilitas Kapal	Mengintegrasikan Stabilitas Kapal	• Mampu Menunjukkan Stabilitas Awal Kapal Penangkap Ikan
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	• Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	• Mampu menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	• Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	• Mampu menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	• Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	• Mampu menganalisa keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Prosedur Penyelamatan di Kapal	• Memahami Prosedur keselamatan di Kapal	• Mampu menjelaskan Prosedur keselamatan di Kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan di laut	• Memahami Prosedur keselamatan di Kapal	• Mampu mengidentifikasi Prosedur keselamatan di Kapal
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan di laut	• Memahami Prosedur keselamatan di Kapal	• Mampu menganalisa Prosedur keselamatan di Kapal Ikan
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	• Mengintegrasikan Perencanaan Pelayaran	• Mampu menjelaskan Perencanaan Pelayaran
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	• Mengintegrasikan Perencanaan Pelayaran	• Mampu menentukan Perencanaan Pelayaran
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	• Mengintegrasikan Perencanaan Pelayaran	• Mampu menerapkan Perencanaan Pelayaran
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	• Mengintegrasikan Buku – buku Publikasi Navigasi	• Mampu menjelaskan Buku – buku Publikasi Navigasi
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	• Mengintegrasikan Buku – buku Publikasi Navigasi	• Mampu mengidentifikasi Buku – buku Publikasi Navigasi
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	• Mengintegrasikan alat-alat navigasi	• Mampu menjelaskan alat-alat navigasi di atas kapal ikan
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	• Mengintegrasikan alat-alat navigasi	• Mampu menentukan alat-alat navigasi di atas kapal ikan
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	• Mengintegrasikan alat-alat navigasi	• Mampu menerapkan penggunaan alat-alat navigasi di atas kapal ikan
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	Mengintegrasikan alat-alat navigasi	• Mampu menganalisa kesalahan pengoperasian alat-alat navigasi di atas kapal ikan
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang olah gerak dan pengendalian kapal	Mengintegrasikan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan	• Mampu menjelaskan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang olah gerak dan pengendalian kapal	Mengintegrasikan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan	• Mampu menerapkan olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang olah gerak dan pengendalian kapal	Mengintegrasikan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan	• Mampu menganalisa olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang meteorologi dan oseanografi	Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi	• Mampu menjelaskan parameter meteorologi dan oseanografi
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang meteorologi dan oseanografi	Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi	• Mampu menganalisa parameter meteorologi dan oseanografi
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang meteorologi dan oseanografi	Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi	• Mampu menentukan parameter meteorologi dan oseanografi
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang komunikasi	Mengintegrasikan komunikasi di kapal Ikan	• Mampu menjelaskan komunikasi di kapal Ikan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang komunikasi	Mengintegrasikan komunikasi di kapal ikan	• Mampu menentukan komunikasi di kapal ikan
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang komunikasi	Mengintegrasikan komunikasi di kapal ikan	• Mampu menerapkan komunikasi di kapal ikan
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	• Mampu menjelaskan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	• Mampu menentukan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	• Mampu menerapkan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	• Mampu menganalisa Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pelayanan medis	Mengelola pelayanan medis di atas kapal ikan	• Mampu menjelaskan pelayanan medis di atas kapal ikan
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pelayanan medis	Mengelola pelayanan medis di atas kapal ikan	• Mampu menentukan pelayanan medis di atas kapal ikan
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pelayanan medis	Mengelola pelayanan medis di atas kapal ikan	• Mampu menerapkan pelayanan medis di atas kapal ikan