

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN MULTIMEDIA

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Memahami karakteristik aspek fisik dan kultural peserta didik dalam program keahlian Multimedia
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang ber-kaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Memahami karakteristik aspek fisik dan kultural peserta didik dalam program keahlian Multimedia
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Memahami karateristik emosional dan intelektual program keahlian Multimedia
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Memahami karateristik emosional dan intelektual program keahlian Multimedia
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik kelompok mapel dasar program keahlian Multimedia
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik kelompok mapel dasar program keahlian Multimedia
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik kelompok mapel dasar program keahlian
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik kelompok mapel dasar program keahlian
5	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Memahami tingkat kesulitan belajar program keahlian Multimedia

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
5	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam program keahlian Multimedia	Memahami tingkat kesulitan belajar program keahlian Multimedia
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Multimedia	Memahami teori belajar yang akan diterapkan pada SMK program keahlian Multimedia
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Multimedia	Memahami teori belajar yang akan diterapkan pada SMK program keahlian Multimedia
7	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Multimedia	Memahami prinsip-prinsip pembelajaran diterapkan pada SMK program keahlian Multimedia
7	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Multimedia	Memahami prinsip-prinsip pembelajaran diterapkan pada SMK program keahlian Multimedia
8	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Multimedia	Memahami berbagai Pendekatan, strategi, metode, , teknik pembelajaran dan metode Pembelajaran secara kreatif
8	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Multimedia	Memahami berbagai Pendekatan, strategi, metode, , teknik pembelajaran dan metode Pembelajaran secara kreatif
9	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Multimedia	Memahami berbagai Pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran dan metode Pembelajaran secara kreatif
9	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Multimedia	Memahami berbagai Pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran dan metode Pembelajaran secara kreatif
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
11	Pedagogik	Mengembangkan perangkat pembelajaran yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Menentukan tujuan pembelajaran program keahlian Multimedia	Memahami tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar
11	Pedagogik	Mengembangkan perangkat pembelajaran yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Menentukan tujuan pembelajaran program keahlian Multimedia	Memahami tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
12	Pedagogik	Mengembangkan perangkat pembelajaran yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memahami materi pembelajaran dan menggunakan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik
12	Pedagogik	Mengembangkan perangkat pembelajaran yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memahami materi pembelajaran dan menggunakan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik
13	Pedagogik	Mengembangkan perangkat pembelajaran yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Memahami penggunaan indikator dan instrumen penilaian
13	Pedagogik	Mengembangkan perangkat pembelajaran yang terkait dengan program keahlian Multimedia	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Memahami penggunaan indikator dan instrumen penilaian
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
16	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran pada program keahlian Multimedia	Memahami teknologi informasi dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
16	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran pada program keahlian Multimedia	Memahami teknologi informasi dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
17	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran
17	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
18	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta serta kreativitasnya
18	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta serta kreativitasnya
19	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memahami strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan
19	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memahami strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan
20	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik program keahlian Multimedia.	Memutuskan aspek proses dan hasil yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik
20	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik program keahlian Multimedia.	Memutuskan aspek proses dan hasil yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik
21	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
21	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
22	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Memahami analisa hasil penilaian proses, hasil belajar untuk dan evaluasi berbagai tujuan.
22	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Memahami analisa hasil penilaian proses, hasil belajar untuk dan evaluasi berbagai tujuan.
23	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar dan merancang program remedial dan pengayaan
23	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar dan merancang program remedial dan pengayaan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
24	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
24	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
25	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menggunakan informasi mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi
25	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menggunakan informasi mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
27	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Membuat prioritas langkah refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran
27	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Membuat prioritas langkah refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan tentang multimedia	Mendeskripsikan etimologi multimedia
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan tentang multimedia	Mendeskripsikan etimologi multimedia
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan produk-produk multimedia	Menyajikan produk-produk multimedia
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan produk-produk multimedia	Menyajikan produk-produk multimedia
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan produk-produk multimedia	Menyajikan produk-produk multimedia
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan produk-produk multimedia	Menyajikan produk-produk multimedia
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan perangkat multimedia	Menjelaskan fungsi perangkat multimedia
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan perangkat multimedia	Menjelaskan fungsi perangkat multimedia
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia content production	Mendeskripsikan multimedia content production
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia content production	Mendeskripsikan multimedia content production
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia content production	Menganalisa produk multimedia content production
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia content production	Menganalisa produk multimedia content production
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia communication	Mendeskripsikan multimedia communication

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia communication	Mendeskripsikan multimedia communication
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia communication	Menganalisa produk multimedia <i>communication</i>
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia communication	Menganalisa produk multimedia <i>communication</i>
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses <i>preproduction</i> multimedia	Mendeskripsikan proses <i>preproduction</i> multimedia
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses <i>preproduction</i> multimedia	Mendeskripsikan proses <i>preproduction</i> multimedia
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses <i>preproduction</i> multimedia	Merancang proses <i>preproduction</i> multimedia
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses <i>preproduction</i> multimedia	Merancang proses <i>preproduction</i> multimedia
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses <i>preproduction</i> multimedia	Menguji hasil perancangan <i>preproduction</i> multimedia
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses <i>preproduction</i> multimedia	Menguji hasil perancangan <i>preproduction</i> multimedia
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Memerinci tahapan proses produksi multimedia
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Memerinci tahapan proses produksi multimedia
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Menganalisa tugas stakeholder pada proses produksi multimedia
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Menganalisa tugas stakeholder pada proses produksi multimedia
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses syuting
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses syuting

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Mendeskripsikan proses pasca produksi multimedia
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Mendeskripsikan proses pasca produksi multimedia
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Menggabungkan shot-shot yang telah diambil
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Menggabungkan shot-shot yang telah diambil
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Menerapkan proses trimming pada video
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Menerapkan proses trimming pada video
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan langkah-langkah perawatan peralatan multimedia	Mengurutkan langkah-langkah perawatan peralatan multimedia
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan langkah-langkah perawatan peralatan multimedia	Mengurutkan langkah-langkah perawatan peralatan multimedia
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan peralatan multimedia	Melakukan troubleshooting perawatan peralatan multimedia
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan peralatan multimedia	Melakukan troubleshooting perawatan peralatan multimedia
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami penggunaan kartu perawatan peralatan multimedia	Merancang kartu perawatan peralatan multimedia
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami penggunaan kartu perawatan peralatan multimedia	Merancang kartu perawatan peralatan multimedia
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Mendeskripsikan konsep teknologi aplikasi web
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Mendeskripsikan konsep teknologi aplikasi web
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Menentukan teknologi aplikasi web yang tepat

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Menentukan teknologi aplikasi web yang tepat
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Menentukan teknologi aplikasi web yang tepat
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Menentukan teknologi aplikasi web yang tepat
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan format teks pada halaman web	Mengkreasikan format teks pada halaman web
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan format teks pada halaman web	Mengkreasikan format teks pada halaman web
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa links dan navigasi	Mendiagnosa links untuk menampilkan halaman web
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa links dan navigasi	Mendiagnosa links untuk menampilkan halaman web
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa links dan navigasi	Mendiagnosa links untuk menampilkan halaman web
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa links dan navigasi	Mendiagnosa links untuk menampilkan halaman web
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia gambar pada halaman web
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia gambar pada halaman web
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia audio pada halaman web
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia audio pada halaman web
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia video pada halaman web
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia video pada halaman web

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prosedur pengoperasian kamera video	Mengidentifikasi prosedur pengoperasian kamera video
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prosedur pengoperasian kamera video	Mengidentifikasi prosedur pengoperasian kamera video
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan kamera video	Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan kamera video	Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan kamera	Menerapkan teknik pengambilan gambar
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan kamera	Menerapkan teknik pengambilan gambar
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan kamera	Mengkreasikan teknik pengambilan gambar
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan kamera	Mengkreasikan teknik pengambilan gambar
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang skenario
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang skenario
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang storyboard
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang storyboard
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang storyboard
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang storyboard
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak	Mengkreasikan teknik pengambilan gambar bergerak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak	Mengkreasikan teknik pengambilan gambar bergerak
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan clapper board	Menggunakan clapper board
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan clapper board	Menggunakan clapper board
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Mengidentifikasi unsur-unsur konseptual nirmana
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Mengidentifikasi unsur-unsur konseptual nirmana
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Merancang penerapan unsur dan desain dalam nirmana
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Merancang penerapan unsur dan desain dalam nirmana
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Merancang penerapan unsur dan desain dalam nirmana
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Merancang penerapan unsur dan desain dalam nirmana
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penerapan etika seni grafis (nirmana)	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penerapan etika seni grafis (nirmana)	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Mengidentifikasi teknik animasi 2D
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Mengidentifikasi teknik animasi 2D
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Menerapkan prinsip-prinsip animasi
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Menerapkan prinsip-prinsip animasi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Merancang naskah dan storyboard
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Merancang naskah dan storyboard
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi frame by frame
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi frame by frame
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi frame by frame
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi frame by frame
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi tweening, perubahan bentuk, motion guide, dan masking
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi tweening, perubahan bentuk, motion guide, dan masking
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi tweening, perubahan bentuk, motion guide, dan masking
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi tweening, perubahan bentuk, motion guide, dan masking
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang menu interaktif pada animasi 2 Dimensi
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang menu interaktif pada animasi 2 Dimensi
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan menu interaktif pada animasi 2 Dimensi
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan menu interaktif pada animasi 2 Dimensi
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan menu interaktif pada animasi 2 Dimensi dan audio
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan menu interaktif pada animasi 2 Dimensi dan audio
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang scene pada animasi 2 dimensi
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang scene pada animasi 2 dimensi
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan scene pada animasi 2 dimensi
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan scene pada animasi 2 dimensi
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan scene pada animasi 2 dimensi dan audio
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan scene pada animasi 2 dimensi dan audio
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan gambar tiga dimensi	Menerapkan vertex, edge, dan face pada animasi 3 dimensi
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan gambar tiga dimensi	Menerapkan vertex, edge, dan face pada animasi 3 dimensi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar tiga dimensi	Menganalisis karakteristik aplikasi pemodelan 3 dimensi
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar tiga dimensi	Menganalisis karakteristik aplikasi pemodelan 3 dimensi
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Menerapkan proses pewarnaan model obyek 3 dimensi
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Menerapkan proses pewarnaan model obyek 3 dimensi
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Mengkreasikan pewarnaan model obyek 3 dimensi dengan texture mapping dan tata cahaya
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Mengkreasikan pewarnaan model obyek 3 dimensi dengan texture mapping dan tata cahaya
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Mengkreasikan pewarnaan model obyek 3 dimensi dengan texture mapping dan tata cahaya
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Mengkreasikan pewarnaan model obyek 3 dimensi dengan texture mapping dan tata cahaya
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan software teks multimedia	Menerapkan pembuatan teks 3 dimensi
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan software teks multimedia	Menerapkan pembuatan teks 3 dimensi
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil pemberian rigging pada model karakter 3 dimensi	Mengkreasikan rigging pada model karakter 3 dimensi
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil pemberian rigging pada model karakter 3 dimensi	Mengkreasikan rigging pada model karakter 3 dimensi
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil pemberian efek khusus pada animasi 3 dimensi	Mengkreasikan efek environment, audio, dan partikel pada obyek 3 dimensi
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil pemberian efek khusus pada animasi 3 dimensi	Mengkreasikan efek environment, audio, dan partikel pada obyek 3 dimensi
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami rendering animasi 3 dimensi	Melakukan rendering pada gambar dan video

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami rendering animasi 3 dimensi	Melakukan rendering pada gambar dan video
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami format audio digital	Mengklasifikasikan format audio digital
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami format audio digital	Mengklasifikasikan format audio digital
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanipulasi audio dengan fitur-fitur perangkat lunak audio digital	Menggabungkan audio digital track multiple
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanipulasi audio dengan fitur-fitur perangkat lunak audio digital	Menggabungkan audio digital track multiple
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami pengolahan efek khusus video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak efek khusus	Mengkreasikan efek khusus sebagai penunjang video
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami pengolahan efek khusus video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak efek khusus	Mengkreasikan efek khusus sebagai penunjang video