

## KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	1.1.1. Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya pada pembelajaran elektronika industri
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian Elektronika Industri	1.2.1. Mengklasifikasi potensi peserta didik dalam proses pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3. Mengidentifikasi bekal bahan ajar awal peserta didik dalam program keahlian Elektronika Industri.	1.3.1. Mengkategorisasi-kan bekal bahan ajar dalam program keahlian Elektronika Industri
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam program keahlian Elektronika Industri	1.4.1. Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran di program keahlian Elektronika Industri
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	2.1.1. Mengklasifikasikan pendekatan, strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	2.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam proses pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip	2.2. Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang	2.2.1. Mengklasifikasikan pendekatan strategi dan metode Pembe-

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		yang mendidik.	program keahlian Elektronika Industri	dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Elektronika Industri	2.2.2. Menerapkan pendekatan, strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	3.1. Memahami prinsip-prinsip Pengembangan kurikulum	3.1.1. Mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan Kurikulum dalam program keahlian Elektronika Industri
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	3.2. Menentukan tujuan pembelajaran program keahlian Elektronika Industri	3.2.1. Merancang tujuan pembelajaran program keahlian Elektronika Industri
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	3.3.1. Menyimpulkan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	3.4. Memilih materi Pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.1. Memilih materi pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	3.5. Menata materi Pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	3.5.1. Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Elektronika Industri	3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	3.6.1. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1. Menerapkan prinsip-prinsip Perancangan pembelajaran
		1. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.2. Mengembangkan Komponen-komponen rancangan pembelajaran	4.2.1. Mengembangkan rancangan komponen-komponen pembelajaran
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium,	4.3.1. Merancang rencana pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas,

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
				lapangan.
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.4. Melaksanakan Pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangandengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.1. Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.5 Menggunakan media Pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.5.1. Mengaplikasikan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	4.6.1. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri	5.1.1. Mengimplemetasi-kan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran pada program keahlian Elektronika Industri
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.1. Merumuskan berbagai kegiatan mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untukmengaktualisasikan potensipeserta didik, termasuk kreativitasnya.	6.2.1. Merencanakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasi-kan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1. Memahami berbagai Strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan atau bentuk lain.	7.1.1. Menjelaskan strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan, dan atau bentuk lain.
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.2.1. Menyimpulkan komunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi hasil

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			program keahlian Elektronika Industri.	karakteristik program keahlian Elektronika Industri.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik program keahlian Elektronika Industri.	8.2.1. Merumuskan aspek proses dan hasil yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik program keahlian Elektronika Industri.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4.1. Merancang instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.5. Mengadministrasikan Penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	8.5.1. Mengimplemen-tasikan administrasi penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	8.6.1. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7. Melakukan evaluasi proses Dan hasil belajar.	8.7.1. Mengevaluasi proses dan hasil belajar
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9. 1. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi menentukan ketuntasan belajar.	9.1.1. Menggabungkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.2. Menggunakan informasi Hasil penilaian dan evaluasi Untuk merancang program Remedial dan pengayaan	9.2.1. Menerapkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	9.3.1. Mempresentasikan informasi hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.4. Memanfaatkan informasi Hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	9.4.1. Menganalisis informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.1. Memprediksi langkah refleksi terhadap pembelajaran yang akan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		pembelajaran.		
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran elektronika industri.	10.2.1. Menerapkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran.
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.1. Mengimplemen-tasikan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
2	Profesi-onal	1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.1. Memahami bilangan biner
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1. 1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.2. Memahami bilangan heksadesimal
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.3. Membuktikan konversi bilangan : desimal ke biner atau sebaliknya 1.1.4. Membuktikan konversi bilangan desimal ke heksadesimal atau sebaliknya 1.1.5. Membuktikan konversi bilangan heksadesimal ke biner atau sebaliknya
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.6. Membuktikan konsep gerbang logika berdasarkan tabel kebenaran
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.7. Membuktikan konsep gerbang logika berdasarkan rangkaian persamaan matematika
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.8. Membuktikan pernyataan logika berdasarkan persamaan matematika

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.1.9. Membuktikan persamaan fungsi logika berdasarkan rangkaian logika
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.2.1. Menyusun simbol-simbol flip-flop
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.2.2. Mengevaluasi kebenaran bilangan biner bersamaan dengan bilangan desimal dari keluaran IC <i>Counter</i> saat reset pada keadaan keluaran tertentu
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.2.3. Memahami fungsi multivibrator
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.2.4. Memahami Komponen register geser
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.3.1. Menerapkan rangkaian logika sebagai kontrol motor step
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.3.2. Menentukan persamaan fungsi logika pada keluaran komparator
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.4.1. Menjelaskan fungsi rangkaian multiplexer
		1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	1.1. Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	1.4.2. Menganalisa fungsi rangkaian dekoder
		2. Menguasai standar kompetensi dan	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikrosesor	2.1.1. Menjelaskan dasar pembentukan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.		mikroprosesor
		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikroprosesor	2.2.1. Memahami Central Prossesing Unit (CPU) Z-80 atau von neumann
		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikroprosesor	2.2.2. Menjelaskan pengalamatan memory EPROM, RAM
		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikroprosesor	2.2.3. Memahami pengalamatan PPI 8255
		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikroprosesor	2.2.4. Merancang sistem minimal Z-80
		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikroprosesor	2.3.1. Memahami Instruksi Z-80
		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor.	2.1. Mengklasifikasikan sistem mikroprosesor	2.3.2. Menjelaskan program mikroprocessor Z-80 atau von neumann
		3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	3.1. Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	3.2.1. Menjelaskan Konsep dasar sensor elektronika industri
		3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	3.1. Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	3.2.2. Mengklasifikasi-sikan transduser pada elektronika industri
		3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	3.1. Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	3.3.1. Menerapkan Konsep sensor dalam monitoring sistem kendali
		3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	3.1. Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	3.3.2. Menerapkan Konsep transduser dalam pengukuran sistem kendali.
		3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik	3.1. Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	3.3.3. Menerapkan konsep transduser dalam monitoring sistem kendali

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.1.1. Memahami algoritma pemrograman
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.1.2. Memahami simbol-simbol flowchart
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.2.1. Memahami fitur mikrokontroler
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.2.2. Menjelaskan fungsi bagian-bagian yang terdapat pada gambar blok diagram arsitektur mikrokontroler
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.2.3. Memahami fungsi kaki-kaki pin-out yang terdapat pada mikrokontroler
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.3.1. Membedakan jenis-jenis Instruksi pada sistem mikrokontroler
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.3.2. Mengimplementasikan instruksi bahasa assembler pada sistem mikrokontroler
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.3.3. Memanfaatkan sistem interupsi pada sistem mikrokontroler
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.4.1. Melakukan pemrograman akses data digital melalui Port
		4. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	4.1. Merangkai sistem mikrokontroler	4.4.2. Melakukan pemrograman akses data analog melalui ADC
		5. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	5.1. Mengoperasikan <i>Programmable Logic Controller</i> (PLC)	5.1.1. Memahami nama-nama komponen PLC
		5. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	5.1. Mengoperasikan <i>Programmable Logic Controller</i> (PLC)	5.2.1. Menjelaskan penggunaan console dan komputer



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		5. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	5.1. Mengoperasikan <i>Programmable Logic Controller</i> (PLC)	5.3.1. Melakukan pemrograman yang dapat berintegrasi dengan I/O pada sistem komputer
		5. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	5.1. Mengoperasikan <i>Programmable Logic Controller</i> (PLC)	5.4.1. Menyusun instalasi sistem kendali elektronik berbantuan PLC dan komputer dengan sensor, transduser
		5. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	5.1. Mengoperasikan <i>Programmable Logic Controller</i> (PLC)	5.5.1. Merancang sistem kendali elektronik berbantuan PLC dan komputer dengan sensor, transduser, dan penggerak