

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN PERBANKAN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	1.1.2 Mengkategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual disesuaikan dengan kondisi yang ada
2	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	1.1.3. Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek social (kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, tenggang rasa dll) diidentifikasi sesuai dengan budaya lingkungan
3	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.1 Bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu diidentifikasi berdasarkan hasil pre tes.
4	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3 Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.2. Mengkategorikan bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan
5	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.4.Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.2.Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan ketrampilan pada mata pelajaran yang diampu
6	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	2.1.2.Menerapkan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran pada mapel perbankan yang sesuai dengan tujuan belajar
7	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.2.Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.2.6.Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik, strategi, model pembelajaran (discovery, problem based learning, project based learning), metode dan teknik pembelajaran berdasarkan karakteristik bahan dan atau materi ajar
8	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	3.1.1.Menjelaskan konsep dan prinsip pengembangan kurikulum dengan benar
9	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang	3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.2.Mengembangkan rumusan tujuan pembelajaran akuntansi mengacu kepada

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pengembangan yang diampu		kriteria A, B, C, D
10	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.1. Merumuskan pengalaman belajar yang diidentifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
11	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	4.1.2. Mengungkapkan kembali prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan peraturan yang berlaku
12	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.3.2. Merancang pembelajaran yang lengkap disusun untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan
13	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1. Mengungkapkan kembali teori tentang media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
14	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1. Menguraikan macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dijelaskan sesuai dengan kegunaannya.
15	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	7.1.2. Mengembangkan berbagai strategi komunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain dirancang sesuai dengan hasil analisis materi.
16	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik matapelajaran yang diampu	8.1.2. Mengungkapkan kembali prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dimanfaatkan dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik matapelajaran yang diampu
17	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1. Menganalisis prosedur penilaian dan evaluasi sesuai dengan aspek-aspek penilaian proses dan hasil belajar yang ditetapkan
18	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses hasil belajar	8.4.2. Mengembangkan kisi-kisi sesuai dengan tujuan penilaian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
19	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	8.7.Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7.1 Melakukan evaluasi proses belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
20	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan	10.1.1. Melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diperoleh pada mata pelajaran yang diampu
21	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.2.1 Memanfaatkan hasil refleksi untuk menentukan refleksi/rujukan/teori yang berkaitan dengan perbaikan dan pengembangan pembelajaran
22	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.2. Menyusun proposal penelitian tindakan kelas sesuai dengansistematika
23	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.3.Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.4.Menyusun hasil penelitian tindakan kelas sesuai dengan sistematika dan hasil penelitian
24	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.3.Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.5. Menggunakan hasil penelitian untuk keperluan peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Mengidentifikasi sistem moneter di Indonesia	Menganalisis sistem moneter di Indonesia
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Mengidentifikasi pelaku pasar uang di Indonesia	Menguraikan kembali pelaku pasar uang di Indonesia
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Mengidentifikasi jenis lembaga keuangan	Menguraikan jenis-jenis lembaga keuangan bank dan fungsi lembaga keuangan nonbank
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Memperjelas kegiatan, fungsi dan cara perbankan mendapatkan keuntungan	Mengidentifikasi kegiatan dan fungsi perbankan dalam sistem moneter Indonesia

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Memperjelas kegiatan bank umum, kegiatan bank dalam menghimpun dana, menyalurkan dana dan memberikan jasa-jasa lainnya, serta mengidentifikasi kegiatan operasional bank	Mengidentifikasi kegiatan bank umum dalam menghimpun dan menyalurkan dana
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Memperjelas kegiatan bank umum, kegiatan bank dalam menghimpun dana, menyalurkan dana dan memberikan jasa-jasa lainnya, serta mengidentifikasi kegiatan operasional bank	Membedakan kegiatan bank umum dan bank perkreditan rakyat
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Memperjelas kegiatan bank umum, kegiatan bank dalam menghimpun dana, menyalurkan dana dan memberikan jasa-jasa lainnya, serta mengidentifikasi kegiatan operasional bank	Membandingkan bank campuran dan bank asing serta kegiatan keduanya yang ada di Indonesia
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Mengidentifikasi sumber-sumber dana bank	Menganalisis berbagai kemungkinan sumber-sumber dana bank
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Menguraikan simpanan giro, sarana penarikan giro berupa cek dan bilyet giro, serta menghitung jasa giro	Menguraikan: 1. Pengertian simpanan giro 2. Cek 3. Bilyet Giro
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Menguraikan simpanan tabungan	Menguraikan: 1. Pengertian simpanan tabungan 2. Persyaratan simpanan tabungan
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Menguraikan pengertian dan jenis-jenis simpanan deposito	Menguraikan pengertian dan jenis-jenis simpanan deposito
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Menguraikan jenis-jenis jasa bank lainnya (transfer, LC, <i>Safe Deposit Box</i> , Inkaso, Bank garansi, <i>Payment point</i>)	Mengidentifikasi jenis jasa bank lainnya seperti transfer, LC, <i>safe deposit box</i> , inkaso, bank garansi, dan <i>payment point</i>
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	X. Menganalisis lalu lintas pembayaran transaksi	X. Menganalisis peranan bank dalam lalu lintas pembayaran transaksi dalam negeri maupun internasional
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	X. Menguraikankan penggunaan dana bank	Memerinci jenis-jenis alokasi penggunaan dana bank

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		Perbankan		
39	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Kas	XI. Mendeskripsikan pengertian, kegunaan dan prosedur administrasi kas kecil termasuk proses pembuatan dokumen penerimaan dan pengeluaran kas kecil	Menganalisis dokumen Penerimaan dan pengeluaran kas kecil
40	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Pengelolaan Kas secara kreatif	XI. Menjelaskan pemeriksaan saldo kas kecil dan proses pelaporan dana kas kecil dalam laporan keuangan	Melakukan pengawasan dana kas kecil
41	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Pengelolaan Kas secara kreatif	XI. Mendeskripsikan pengertian, kegunaan dan prosedur administrasi kas bank termasuk proses pembuatan dokumen penerimaan dan pengeluaran kas bank	Menganalisis Dokumen Penerimaan dan Pengeluaran Kas di Bank
42	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Kas	XI. Menjelaskan pemeriksaan saldo kas bank dan proses rekonsiliasi serta proses pelaporan saldo kas bank dalam laporan keuangan	Menyusun Rekonsiliasi bank
43	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XI. Menjelaskan pegadaian dan keuntungan usaha gadai	Menguraikan pengertian gadai, usaha gadai, ciri-ciri usaha gadai, dan keuntungan usaha gadai
44	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XI. Menjelaskan penilaian barang jaminan bank dan pegadaian	Menganalisis penilaian barang jaminan untuk menentukan besarnya jumlah pinjaman
45	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XI. Menjelaskan pengertian, jenis, dan lingkup usaha asuransi	Mengidentifikasi perusahaan asuransi, jenis asuransi, lingkup usaha asuransi, serta keuntungan perusahaan asuransi
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XI. Menjelaskan premi asuransi	Menghitung premi asuransi
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	XI. Menjelaskan pengertian, jenis-jenis koperasi dan syarat pendirian koperasi simpan pinjam	Menganalisis keuntungan koperasi simpan pinjam dan menghitung bunga simpanan dan pinjaman koperasi
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	XI. Menjelaskan pengertian, ketentuan, dan jenis-jenis <i>leasing</i>	Mengidentifikasi <i>leasing</i> sebagai alternatif sumber pembiayaan, ketentuan dan jenis-jenis <i>leasing</i> , serta

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank		pihak-pihak yang terlibat di dalamnya
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	XI. Menjelaskan pelayanan, perjanjian sanksi dan biaya-biaya dalam <i>leasing</i> serta angsuran <i>leasing</i>	Menjelaskan pelayanan, perjanjian, sanksi dan biaya-biaya dalam <i>leasing</i> serta angsuran <i>leasing</i>
	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	XI. Mengidentifikasi unsur-unsur, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis kredit	Menguraikan tiga parameter yang digunakan bank dalam menentukan kualitas kredit sesuai Bank Indonesia
	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	XI. Menjelaskan etika pelayanan nasabah	Menjelaskan dan menerapkan etika pelayanan nasabah
	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	XI. Menjelaskan prinsip-prinsip dan aspek pemberian kredit	Menilai kredit dengan metode analisis 5C
	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	XI. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi suku bunga kredit dan jenis-jenis pembebanan suku bunga kredit	Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi suku bunga kredit dan pembebanan suku bunga kredit
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Perbankan	XI. Menguraikan kliring dan inkaso	Membandingkan kliring dan inkaso
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Perbankan	XI. Menjelaskan sistem kerja, jenis-jenis, serta keuntungan dan kerugian kartu kredit	Memperjelas sistem kerja kartu kredit, jenis kartu kredit, serta keuntungan dan kerugian kartu kredit
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Perbankan secara kreatif	XII. Menjelaskan penanaman dana bank pada surat-surat berharga	Menguraikan fungsi surat-surat berharga dan menganalisis alasan bank memiliki surat berharga
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XI. Menjelaskan perbedaan akuntansi bank dan akuntansi jasa pada umumnya	Mengidentifikasi Perbedaan akuntansi bank dan akuntansi perusahaan jasa lainnya
	Profesional	Menguasai dan mampu	XI. Menjelaskan pencatatan	Melakukan pencatatan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	transaksi simpanan giro	transaksi simpanan giro
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XI. Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan tabungan	Melakukan pencatatan transaksi simpanan tabungan
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XI. Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan deposito	Melakukan pencatatan transaksi simpanan deposito
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	XII. Menjelaskan pengertian, sejarah perkembangan pasar modal di Indonesia	Membandingkan pasar primer dan pasar sekunder sebagai bagian dari pasar modal di Indonesia
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	XII. Menjelaskan instrumen pasar modal di Indonesia	Menguraikan berbagai instrumen yang diperjualbelikan di pasar modal Indonesia
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XII. Menjelaskan pengertian, tujuan dan jenis-jenis transaksi valuta asing	Menganalisis transaksi mata uang asing
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XII. Menjelaskan pengertian, tujuan dan jenis-jenis transaksi valuta asing	Menghitung keuntungan dan kerugian transaksi penjualan/ pembelian barang ke/dari luar negeri dengan menggunakan valuta asing
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Perbankan secara kreatif	XII. Menjelaskan penanaman dana bank pada surat-surat berharga	Menguraikan fungsi surat-surat berharga dan menganalisis alasan bank memiliki surat berharga
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XI. Menjelaskan perbedaan akuntansi bank dan akuntansi jasa pada umumnya	Mengidentifikasi Perbedaan akuntansi bank dan akuntansi perusahaan jasa lainnya
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola	XI. Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan giro	Melakukan pencatatan transaksi simpanan giro

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan		
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XI. Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan tabungan	Melakukan pencatatan transaksi simpanan tabungan
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XI. Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan deposito	Melakukan pencatatan transaksi simpanan deposito
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	XII. Menjelaskan pengertian, sejarah perkembangan pasar modal di Indonesia	Membandingkan pasar primer dan pasar sekunder sebagai bagian dari pasar modal di Indonesia
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	XII. Menjelaskan instrumen pasar modal di Indonesia	Menguraikan berbagai instrumen yang diperjualbelikan di pasar modal Indonesia
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XII. Menjelaskan pengertian, tujuan dan jenis-jenis transaksi valuta asing	Menganalisis transaksi mata uang asing
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XII. Menjelaskan pengertian, tujuan dan jenis-jenis transaksi valuta asing	Menghitung keuntungan dan kerugian transaksi penjualan/ pembelian barang ke/dari luar negeri dengan menggunakan valuta asing
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XII. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan keuntungan perusahaan modal ventura	Menganalisis alternatif pembiayaan melalui perusahaan modal ventura
	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	XII. Menjelaskan pengertian dan jenis manfaat pensiun	Menganalisis keberadaan dana pensiun dan mengidentifikasi jenis-jenis manfaat pensiun, jenis-jenis dana pensiun serta tujuan dana pensiun pemberi kerja, karyawan, dan lembaga pengelola
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	XII. Menjelaskan pencatatan transaksi transfer	Melakukan Pencatatan transaksi transfer

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XII. Menjelaskan pencatatan transaksi inkaso	Melakukan Pencatatan transaksi inkaso
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XII. Menjelaskan pencatatan transaksi kliring	Melakukan pencatatan transaksi kliring
	Profesional	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	XII. Menjelaskan pemrosesan laporan keuangan bagi bank	Menyusun Pemrosesan Laporan Keuangan