

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN AKOMODASI PERHOTELAN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menganalisis perkembangan peserta didik berdasarkan gaya belajar
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan hasil analisis potensi diri peserta didik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kemampuan awal peserta didik
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menentukan tingkat kesulitan belajar peserta didik untuk keperluan <i>treatment</i> yang tepat
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih salah satu teori dari berbagai teori belajar yang tepat untuk materi tertentu
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik
7	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menentukan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif untuk meningkatkan capaian pembelajaran
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menganalisis prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Menentukan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kompetensi dan ranah hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotorik)
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Mengevaluasi pengalaman belajar peserta didik yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran
11	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menganalisis materi pembelajaran yang tepat sesuai dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
12	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menentukan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
13	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan indikator alat ukur hasil belajar yang sesuai dengan tujuan
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengembangkan komponen-komponen rancangan Pembelajaran	Menentukan komponen rancangan pembelajaran
16	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan	Menentukan tahapan dalam menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap
17	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan	Merancang pembelajaran di kelas, laboratorium dan lapangan secara rinci sesuai dengan tujuan mata pelajaran
18	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menentukan media pembelajaran dan sumber belajar yang kreatif inovatif berbasis teknologi
19	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menentukan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan tuntutan zaman
20	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Merancang pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
21	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menentukan berbagai kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan potensi peserta didik
22	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Memilih bahasa komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan dan tulisan
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar untuk dinilai
25	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
26	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		proses dan hasil belajar	dan hasil belajar	dan hasil belajar sesuai tujuan penilaian pada mata pelajaran yang diampu
27	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan Pengayaan	Merancang program remedial dan pengayaan sebagai tindak lanjut dari hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menilai kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran yang diampu dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Merancang langkah-langkah penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Memilih sumber-sumber informasi dalam industri perhotelan
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Mengorganisasikan informasi berkaitan dengan industri perhotelan
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggalidangerinciinformasitentang industriperhotelan	Mengembangkan informasi tentang industri perhotelan
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Membangun jejaring informasi dengan industri pariwisata lainnya
35	Profesional	Menguasaimateri, struktur, konsep polapikirkeilmuan yang mendukungmatapelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Menganalisis potensi tentang industri perhotelan
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, <i>hygiene</i> dan keselamatan kerja	Menganalisis situasi darurat yang potensial menimbulkan kecelakaan
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, <i>hygiene</i> dan keselamatan kerja	Menentukan situasi darurat secara akurat
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, <i>hygiene</i> dan keselamatan kerja	Mengembangkan kesehatan lingkungan kerja
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola sanitasi, <i>hygiene</i> dan keselamatan kerja	Mengupas permasalahan sistem kesehatan lingkungan hotel.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Merancang tehnik berkomunikasi dengan baik dan benar
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Memilih tehnik komunikasi dengan kolega
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Menilai komunikasi ditempat kerja
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Menganalisis pelaksanaan komunikasi dilingkungan hotel
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganisituasi konflik	Menganalisis keluhan konsumen
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganisituasi konflik	Mengevaluasi penanganan situasi konflik dan keluhan pelanggan
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganisituasi konflik	Merancang sistem manajemen konflik.
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganisituasi konflik	Mengorganisasikan penanganan konflik di manajemen hotel.
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Menentukan promosi secara verbal produk dan jasa kepada pelanggan
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Memilih segmen pasar konsumen
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Menyimpulkan survey informasi pasar
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Merancang pengembangan produk dan informasi pasar
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan <i>internal gathering</i> dan protokoler	Menentukan tata ruang event tertentu
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan internal gathering dan protokoler	Mendukung penyiapan pelaksanaan event
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola kegiatan internal gathering dan protokoler	Merancang kegiatan pemanfaatan fasilitas hotel

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Menganalisis berbagai sumber, berkaitan dengan reservasi
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Mengevaluasi reservasi individu dan group
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Menilai dampak perubahan reservasi bagi hotel
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Mengorganisasikan prosedur pembatalan dan perubahan reservasi
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Merancang penggunaan sistem reservasi secara on-line
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Merancang prosedur layanan jasa porter
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Menentukan berbagai peralatan dan perlengkapan jasa porter
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Memeriksa barang bawaan tamu pada saat kedatangan, penitipan dan keberangkatan
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Mengidentifikasi layanan penemuan dan kehilangan barang milik tamu hotel
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi <i>reception</i>	Mengevaluasi persyaratan dan peralatan pendaftaran tamu hotel
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi <i>reception</i>	Menentukan prosedur pendaftaran tamu individu dan group
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi <i>reception</i>	Merancang permintaan layanan selama tamu menginap
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi <i>reception</i>	Mengevaluasi permintaan layanan selama tamu menginap
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi <i>reception</i>	Menentukan jumlah transaksi keuangan tamu
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menilai laporan di <i>Front Office</i>	Mengevaluasi catatan di <i>Front Office</i> Departemen

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Merancang prosedur administrasi di Front Office
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Menentukan sistem pelaporan /prosedur di Front Office
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Mengevaluasi sistem pelaporan di Front Office
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan <i>Housekeeping</i> untuk tamu	Menganalisis tugas dan tanggung jawab House Keeper
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan <i>Housekeeping</i> untuk tamu	Menentukan jenis pelayanan yang disediakan bagian <i>Housekeeping</i>
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan <i>Housekeeping</i> untuk tamu	Merancang prosedur penanganan permintaan tamu hotel
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan <i>Housekeeping</i> untuk tamu	Mengevaluasi berbagai penanganan permintaan tamu
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Menganalisis kebutuhan peralatan pembersih manual/machinal
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Memilih bahan dan alat pembersih sesuai dengan obyek yang akan dibersihkan
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Memilih penggunaan masing-masing bahan dan alat pembersih
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Merancang pembersihan area umum, baik secara manual maupun masinal
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Menentukan penyimpanan bahan dan alat pembersih sesuai dengan persyaratan kesehatan dan keselamatan
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan perlengkapan trolley
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Menentukan penataan kebutuhan barang-barang di trolley
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Mengevaluasi status kamar yang akan dibersihkan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		yang diampu		operasional prosedur
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamartamu	Menentukan prioritas kamar yang akan dibersihkan sesuai dengan standard operasional prosedur
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamartamu	Mengupas tahapan pekerjaan awal pada saat memasuki kamar/begining task sesuai dengan standard operasional prosedur
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamartamu	Menentukan posedur pembersihan kamar mandi
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemrosesan dan pencucian barang-barang tamu	Mengidentifikasi barang cucian tamu
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemrosesan dan pencucian barang-barang tamu	Menganalisis barang cucian dan jenis noda
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemrosesan dan pencucian barang-barang tamu	Menentukan pencucian dengan menggunakan bahan pembersih dan zat kimia dengan benar
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemrosesan dan pencucian barang-barang tamu	Menentukan prosedur penyeterikaan dengan benar
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan standar penampilan valet profesional	Menganalisis tugas dan tanggung jawab valet
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan standar penampilan valet profesional	Menentukan pelayanan jasa valet
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan standar penampilan valet profesional	Merancang pencatatan dan penagihan secara benar
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Departemen Divisi Kamar(<i>Rooms Division</i>)	Menganalisis sumber-sumber manajemen pada departemen <i>Front Office</i> , <i>Housekeeping</i> dan laundry
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Departemen Divisi Kamar(<i>Rooms Division</i>)	Menentukan fungsi manajemen pada departemen <i>Housekeeping</i>
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Departemen Divisi Kamar(<i>Rooms Division</i>)	Mengidentifikasi fungsi manajemen pada departemen <i>Front Office</i>
98	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industri perhotelan	Menganalisis sumber-sumber informasi dalam industri perhotelan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		yang diampu		
99	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Mengembangkan informasi berkaitan dengan industri perhotelan
100	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Menentukan informasi tentang industri perhotelan yang berkaitan dengan bidang tugasnya