

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN AGRIBISNIS TANAMAN PERKEBUNAN**

Kompetensi : Pedagogik

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|---|---|--|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| 1 | Pedagogik | I. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual | a. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya | 1. Mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya. |
| | | | b. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam bidang pengembangan sosial, kultural, emosional dan intelektual. | 2. Menentukan prinsip-prinsip pembelajaran. |
| | | | c. Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | 3. Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya. |
| | | | d. Mengidentifikasi kesulitan belajar siswa pada kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | 4. Mengidentifikasi tingkat pemahaman siswa terhadap kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | II. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik | a. Memahami berbagai teori belajardan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | 5. Mendeskripsikan kesulitan belajar pada siswa dan memberi alternatif solusi. |
| | | | b. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | 6. Mengetahui berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | | 7. Menentukan pendekatan strategi dan metoda pembelajaran secara kreatif dalam proses pembelajaran agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | | 8. Merumuskan metoda yang |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | | tepat dalam penyajian materi ajar agribisnis tanaman perkebunan |
| | | III. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | a. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | 9. Merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan. |
| | | | b. Menentukan tujuan pembelajaran agribisnis tanaman perkebunan | 10. Mengidentifikasi kurikulum tingkat satuan pendidikan pada mata kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | c. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran agribisnis tanaman perkebunan | 11. Mengaplikasikan metode pembelajaran yang sesuai untuk kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | d. Memilih materi pembelajaran agribisnis tanaman perkebunan yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran | 12. Mengaplikasikan materi pembelajaran agribisnis tanaman perkebunan dengan kehidupan aktual di masyarakat |
| | | | e. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik | 13. Menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | f. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | 14. Merancang indikator untuk instrumen evaluasi penilaian 15. Mengaplikasikan instrument penilaian pada proses pembelajaran. 16. Menganalisis instrument penilaian setelah dilakukan proses pembelajaran. |
| | | IV. Menyelenggarakan Kegiatan pembelajaran yang mendidik | a. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan yang mendidik | 17. Merancang pembelajaran efektif sesuai kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | b. Mengembangkan komponen- | 18. Mengidentifikasi komponen |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | komponen rancangan pembelajaran | pembelajaran efektif untuk kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | c. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di kelas, laboratorium dan lapangan | 19. Merancang pembelajaran efektif untuk kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | d. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan | 20. Menjelaskan cara pembelajaran yang mendidik di kelas dan di laboratorium yang sesuai dengan kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | e. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh | 21. Menentukan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran |
| | | | f. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya. | 22. Menentukan kegiatan pembelajaran yang variatif untuk menstimulus potensi dan kreativitas peserta didik. |
| | | V. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. | a. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain. | 23. Menerapkan komunikasi efektif dalam kegiatan pembelajaran kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan |
| | | | b. Berkomunikasi secara efektif, simpatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik dan terbangun secara siklikal. | 24. Menentukan kegiatan yang melibatkan banyak peserta didik untuk melatih komunikasi efektif. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|---|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | VI. Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proseddan hasil beajar | a. Guru melakukan evaluasi atas efektivitas proses dan hasil belajar dan menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. | 25. Menentukan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah. |
| | | | b. Guru menggunakan hasil analisis penilaian dalam proses pembelajarannya. | 26. Menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan. |
| | | VII. Melakukan tindak-an reflektif untuk peningkatan kua-litas pembelajaran | a. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan | 27. Mengevaluasi terhadap pembelajaran dari kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan yang telah dilaksanakan |
| | | | b. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran kompetensi keahlian agribisnis tanaman perkebunan | 28. Membuat perencanaan pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi dan refleksi. |
| | | | c. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | 29. Menentukan tahapan tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran |
| | | | | 30. Merencanakan tindakan kelas dan aktif dalam melaksanakan penelian kinerja guru |

Kompetensi : Profesional

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru |
|----|------------------|-------------------------|
|----|------------------|-------------------------|

| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|-------------|---|--|---|
| 2 | Profesional | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu | a. Mengaplikasikan keselamatan, kesehatan kerja dalam kegiatan agribisnis tanaman perkebunan | 31. Menerapkan peraturan perundangan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) |
| | | | | 32. Merumuskan permasalahan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai dengan bidang pekerjaan. |
| | | | | 33. Menggunakan peralatan keselamatan dan kesehatan kerja sesuai dengan bidang pekerjaan. |
| | | | | 34. Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (k3) |
| | | | | 35. Menanggulangi pertolongan pertama pada kecelakaan sesuai dengan jenis kecelakaan. |
| | | | b. Mengelola pelestarian lingkungan. | 36. Mengelola sumber daya alam (SDA) berdasarkan jenis, jumlah dan karakter SDA. |
| | | | | 37. Mengelola limbah berdasarkan sumber dan karakteristik limbah. |
| | | | c. Menganalisis penentuan komoditas tanaman perkebunan yang akan diusahakan. | 38. Menentukan potensi unggulan daerah komoditas tanaman perkebunan berdasarkan data dan kondisi daerah |
| | | | | 39. Menentukan kesesuaian persyaratan teknis sesuai komoditas yang akan diusahakan. |
| | | | | 40. Menentukan kelayakan ekonomis sesuai kebutuhan pasar. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|-------------------------|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | | 41. Menentukan tanaman yang akan diusahakan berdasarkan hasil studi kelayakan. |
| | | | d. Menyiapan alat dan mesin pertanian. | 42. Mengidentifikasi jenis, bagian dan fungsi alat dan mesin pengolahan lahan, pemeliharaan, panen dan pascapanen |
| | | | | 43. Mengoperasikan alat dan mesin pengolahan lahan, pemeliharaan, panen dan pascapanen |
| | | | | 44. Merawat alat dan mesin pengolahan lahan, pemeliharaan, panen dan pascapanen |
| | | | e. Menyiapkan lahan produksi tanaman perkebunan | 45. Menentukan peralatan pengolahan tanah sesuai spesifikasi. |
| | | | | 46. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pengolahan tanah berdasarkan daya dukung yang ada. |
| | | | | 47. Menyiapkan lahan tanaman perkebunan |
| | | | f. Mengelola pembibitan tanaman perkebunan | 48. Merencanakan pembibitan tanaman Perkebunan sesuai persyaratan teknis. |
| | | | | 49. Menyiapkan sarana dan prasarana pembibitan tanaman perkebunan berdasarkan kebutuhan komoditas |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|-------------------------|--|---|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | | 50. Menyiapkan pembibitan tanaman Perkebunan secara generatif. |
| | | | | 51. Menyiapkan pembibitan tanaman Perkebunan secara vegetatif. |
| | | | g. Mengelola penanaman tanaman perkebunan dan tanaman penutup tanah. | 52. Merencanakan penanaman tanaman perkebunan, tanaman penutup tanah, pohon penayang, dan pohon panjat sesuai persyaratan teknis. |
| | | | | 53. Menyiapkan bibit tanaman Perkebunan sesuai persyaratan teknis. |
| | | | | 54. Menentukan populasi tanaman Perkebunan sesuai pola tanam yang direncanakan. |
| | | | | 55. Menanam tanaman Perkebunan, tanaman penutup tanah, pohon penayang dan pohon panjat |
| | | | h. Mengelola pengairan tanaman perkebunan. | 56. Menganalisis kebutuhan air bagi tanaman berdasarkan komoditas tanaman perkebunan |
| | | | | 57. Menentukan metode pemberian air berdasarkan sistem irigasi. |
| | | | | 58. Menerapkan teknik mengairi tanaman perkebunan. |
| | | | i. Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan. | 59. Merencanakan pengendalian gulma sesuai ambang ekonomi. |
| | | | | 60. Membedakan macam-macam gulma sesuai karakteristik. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|-------------------------|--|--|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | | 61. Membedakan macam-macam gulma sesuai karakteristik. |
| | | | | 62. Menentukan peralatan pengendalian gulma sesuai spesifikasi. |
| | | | | 63. Menentukan bahan pengendalian gulma sesuai karakteristik. |
| | | | | 64. Menentukan bahan pengendalian gulma sesuai karakteristik. |
| | | | | 65. Menentukan metode pengendalian gulma sesuai jenis dan kondisi gulma. |
| | | | | 66. Melakukan pengendalian gulma secara kimiawi. |
| | | | | 67. Melakukan pengendalian gulma secara mekanis. |
| | | | j. Mengelola kesuburan tanah tanaman perkebunan. | 68. Mengevaluasi hasil pengendalian gulma berdasarkan keberhasilannya |
| | | | | 69. Menganalisis unsur hara dalam tanah dan daun berdasarkan kandungan unsur hara. |
| | | | | 70. Menganalisis unsur hara dalam tanah dan daun berdasarkan kandungan unsur hara. |
| | | | k. Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan. | 71. Memelihara kesuburan tanah dan konservasi tanah. |
| | | | | 72. Menentukan jenis hama berdasarkan karakteristik. |
| | | | | 73. Menentukan jenis hama berdasarkan karakteristik. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|-------------------------|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | | 74. Merumuskan kerusakan tanaman akibat gangguan hama. |
| | | | | 75. Menentukan metode pengendalian hama berdasarkan kerusakan tanaman. |
| | | | | 76. Melakukan pengendalian hama tanaman Perkebunan |
| | | | | 77. Melakukan pengendalian hama tanaman Perkebunan |
| | | | i. Mengelola pengendalian tanaman perkebunan akibat serangan penyebab penyakit. | 78. Menentukan jenis penyebab penyakit berdasarkan spesifikasinya. |
| | | | | 79. Menganalisis kerusakan tanaman akibat gangguan penyebab penyakit. |
| | | | | 80. Menganalisis kerusakan tanaman akibat gangguan penyebab penyakit. |
| | | | | 81. Menentukan metode pengendalian penyebab penyakit berdasarkan kerusakan tanaman Perkebunan. |
| | | | | 82. Melakukan pengendalian penyebab penyakit tanaman (Perkebunan tahunan, semusim dan herbal/atsiri). |
| | | | m. Mengelola penyerbukan tanaman perkebunan. | 83. Merencanakan penyerbukan buatan sesuai jenis tanaman. |
| | | | | 84. Mengembangkan penyerbukan buatan. |
| | | | n. Mengelola pemangkasan tanaman perkebunan. | 85. Merencanakan pemangkasan sesuai kebutuhan. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|-------------------------|--|--|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | | 86. Menganalisis bagian tanaman yang akan dipangkas berdasarkan pertumbuhan dan perkembangannya. |
| | | | | 87. Menentukan bahan dan peralatan pemangkasan berdasarkan tujuan pemangkasan. |
| | | | | 88. Mengelola pemangkasan tanaman (Perkebunan tahunan, semusim dan herbal/atsiri) |
| | | | o. Mengelola sensus tanaman perkebunan. | 89. Menentukan tanaman yang produktif dan kondisi tanaman berdasarkan pengamatan. |
| | | | | 90. Melakukan sensus tanaman perkebunan tahunan. |
| | | | p. Mengelola pemanenan tanaman perkebunan | 91. Menganalisis tanaman Perkebunan tahunan siap panen berdasarkan kriteria panen. |
| | | | | 92. Menerapkan teknik pemanenan tanaman Perkebunan |
| | | | q. Mengelola pasca panen tanaman perkebunan. | 93. Merencanakan pasca panen sesuai kebutuhan. |
| | | | | 94. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil panen berdasarkan komoditas. |
| | | | | 95. Melakukan pasca panen tanaman |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru | | |
|----|------------------|-------------------------|--|---|
| | | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| | | | r. Mengelola pekerjaan kegiatan agribisnis tanaman perkebunan | 96. Menghitung kebutuhan sarana prasarana dan tenaga kerja berdasarkan kebutuhan. |
| | | | s. Mengelola pemasaran hasil tanaman perkebunan. | 97. Memasarkan hasil. |
| | | | t. Mengembangkan penyusunan proposal usaha tanaman perkebunan. | 98. Mengidentifikasi kegiatan agribisnis tanaman perkebunan. |
| | | | | 99. Merencanakan agribisnis tanaman perkebunan berdasarkan aspek ekonomi. |
| | | | | 100. Membuat proposal usaha tanaman perkebunan. |