

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN ANALIS KESEHATAN**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Mengukur karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik dan intelektual terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan moral dan spiritual terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
5	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis cara belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tujuan pembelajaran
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata	Menentukan pendekatan pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			pelajaran yang diampu.	diampu
7	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu	Menentukan strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu
8	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu	Menentukan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu
9	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu	Menentukan metode pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu
10	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menganalisis materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
11	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Mengkaitkan materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
12	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Mengkombinasikan materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu	Menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel	Mengkategorikan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			yang diampu	sesuai mapel yang diampu
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menjabarkan prinsip-Prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu	Mengkombinasikan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu
16	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggolongkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Mennentukan komponen-komponen rancangan pembelajaran
17	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggolongkan komponen-komponen rancangan pembelajara	Mengkombinasikan komponen-komponen rancangan pembelajaran
18	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memilih teknologi informasi dan komunikasi yang sesuai dalam pembelajaran yang diampu
19	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Mengkombinasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu
20	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Mengkreasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu
21	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
22	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Mengkombinasikan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
23	Pedagogik	Menyelenggarakan	Menentukan aspek-aspek	Merancang proses dan hasil

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengukur ketuntasan belajar berdasarkan proses dan hasil belajar
25	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
26	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menganalisis informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
27	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menyimpulkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan Pengayaan
28	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengarahkan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
29	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengevaluasi penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
30	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengembangkan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menguasai tentang klasifikasi, reproduksi, dan cara infeksi bakteri	Memerinci tentang klasifikasi, reproduksi, dan cara infeksi bakteri

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai tentang klasifikasi, reproduksi, dan cara infeksi bakteri	Membagikan kunci determinasi, klasifikasi bakteri, reproduksi, dan cara infeksi bakteri
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Menentukan sifat-sifat bakteri berdasarkan pewarnaan
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Melaksanakan cara fiksasi yang baik dan benar
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Menganalisis hasil pewarnaannya yang baik dan benar
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Memvalidasi hasil pewarnaannya yang baik dan benar
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara sterilisasi terhadap bakteri	Menentukan macam alat sterilisasi terhadap bakteri sesuai fungsi dan tujuan
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara sterilisasi terhadap bakteri	Melakukan sterilisasi terhadap bakteri dengan baik dan benar
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya	Menentukan cara pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya	Meningkatkan kualitas media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya	Memvalidasi kualitas media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara pengambilan sample secara bakteriologis	Menentukan cara pengambilan sample secara bakteriologis
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara pengambilan sample secara bakteriologis	Melakukan pengambilan sample secara bakteriologis
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara pengambilan sample secara bakteriologis	Menilai kualitas sample yang diperoleh
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Menentukan cara isolasi inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi yang sesuai
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Melakukan cara isolasi inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi dengan baik dan benar
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Mengidentifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu	bakteriologi	
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Memvalidasi kualitas hasil identifikasi
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Melakukan uji fisika terhadap bakteri
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Menganalisis hasil uji fisika terhadap bakteri
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Melakukan uji kimia, terhadap bakteri
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Menganalisis hasil uji kimia, terhadap bakteri
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Melakukan uji serologi terhadap bakteri
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Menganalisis hasil uji serologi terhadap bakteri
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menguasai uji resistensi terhadap antibiotika	Menentukan peralatan yang dibutuhkan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji resistensi terhadap antibiotika	Melakukan cara uji resistensi terhadap antibiotika dan membaca hasil uji
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji resistensi terhadap antibiotika	Mevalidasi hasil uji resistensi terhadap antibiotika
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman	Menentukan peralatan yang dibutuhkan
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman	Melakukan cara uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman	Memvalidasi hasil uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengertian tentang parasit dan klasifikasinya yang berhubungan dengan kesehatan.	Merinci klasifikasi parasit
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengertian tentang parasit dan klasifikasinya yang berhubungan dengan kesehatan.	Menghubungkan jenis parasit dengan kesehatan.
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis - jenis protozoa, helmint, jamur dan parasit lainnya pada tubuh	Merincikan jenis - jenis protozoa, helmint, jamur dan parasit lainnya pada tubuh manusia

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu	manusia	
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis - jenis protozoa, helmint, jamur dan parasit lainnya pada tubuh manusia	Mengkode dari masing-masing klasifikasi jenis parasit
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya	Menghubungkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya	Melakukan pengambilan sample urin, untuk pemeriksaan parasit
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Membandingkan berbagai metode pengambilan sampel untuk pemeriksaan parasit
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Menentukan metode dan pengambilan sample feces, untuk pemeriksaan parasit
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Menganalisis sample darah, untuk pemeriksaan parasit
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Melakukan pengambilan sample cairan tubuh lainnya (transudat eksudat) untuk pemeriksaan parasit
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah. dan bagian tubuh	Membandingkan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu	lainnya	
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Melakukan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam feces
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Melakukan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam darah
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Melakukan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai klasifikasi dan morfologi serangga sebagai vector penyebab penyakit pada manusia	Menentukan morfologi serangga sebagai vector penyebab penyakit pada manusia
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin, Darah Lengkap, dan Haemostasis	Menentukan cara pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin,
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin, Darah Lengkap, dan Haemostasis	Menganalisis hasil pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Lengkap,
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin, Darah Lengkap, dan Haemostasis	Melakukan cara pengambilan sample dan pemeriksaan Haemostasis
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menguasai pengukuran diameter eritrosit dan nilai indeks	Mengukur diameter eritrosit dan nilai indeks

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengukuran diameter eritrosit dan nilai indeks	Menganalisis diameter eritrosit dan nilai indeks
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium	Mengkategorikan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium	Mengkorelasikan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji daya tahan osmotik terhadap sel darah merah	Merencanakan alat dan bahan yang digunakan
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji daya tahan osmotik terhadap sel darah merah	Melakukan uji daya tahan osmotik terhadap sel darah merah
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai kelainan bentuk sel - sel darah	Menganalisis kelainan bentuk sel - sel darah
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menguasai pemeriksaan makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya	Melakukan pemeriksaan makroskopik urin

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya	Mengevaluasi hasil pemeriksaan makroskopik feces dan cairan tubuh lainnya
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan mikroskopik urin	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan
90		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan mikroskopik urin	Memvalidasi hasil pemeriksaan mikroskopik urin
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan kimia urin	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan kimia urin	Membandingkan cara pemeriksaan kimia urin
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan kimia darah secara fotometrik	Menyimpulkan factor yang mempengaruhi pemeriksaan kimia darah secara fotometrik
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai proses pembentukan batu ginjal dan batu empedu	Membedakan proses pembentukan batu ginjal dan batu empedu
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan darah samar	Melakukan pemeriksaan darah samar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep dasar imunologi	Menegaskan konsep dasar imunologi
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai macam - macam antigen dan antibody	Memerinci macam - macam antigen dan antibody
98	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan kekebalan tubuh terhadap penyakit	Menegaskan hubungan kekebalan tubuh terhadap penyakit
99	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis - jenis sample serologis dan cara penanganannya	Merinci jenis - jenis sample serologis dan cara penanganannya
100	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis – jenis pemeriksaan serologi	Memerinci jenis – jenis pemeriksaan serologi