

**KISI-KISI MATERI PLPG  
MATA PELAJARAN TEKNIK PELAYANAN PRODUKSI**

No	Kompetesi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik
				Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek emosional.
				Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek sosial
				Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek spriritual.
				Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek sosial budaya.
			Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi peserta didik terhadap kesulitan penguasaan pengetahuan pada mata pelajaran yang diampu.
				Mengidentifikasi peserta didik terhadap kesulitan penguasaan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu
				Mengategorikan kesulitan belajar peserta didik terhadap pengetahuan dan mata pelajaran yang diampu
				Mengategorikan kesulitan belajar peserta didik terhadap keterampilan pada mata pelajaran yang diampu
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan berbagai teori belajar dan prinsip belajar
				Menganalisis implikasi dari berbagai teori dan prinsip belajar dalam pembelajaran yang mendidik
				Menerapkan berbagai teori dan prinsip belajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan memperhatikan implikasinya

a	b	c	d	e
			Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	.Menguraikan pendekatan ilmiah/ saintifik, strategi, model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) diterapkan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
				Menerapkan pendekatan ilmiah/ saintifik, strategi, model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) diterapkan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menguraikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum berdasarkan model pengembangan
				Menguraikan landasan pengembangan kurikulum
				Menerapkan landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
			Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Menguraikan rumusan tujuan pembelajaran dengan mengacu kepada standar kompetensi inti, dan kompetensi dasar.
			Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menguraikan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memperhatikan sifat materi, kondisi peserta didik, karakter guru, ketersediaan waktu dan sarana.
			Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menguraikan pemilihan materi pembelajaran yang diampu berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek ranah kemampuan
				Menguraikan pemilihan materi pembelajaran yang diampu berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek ranah psikomotorik
				Menguraikan pemilihan materi pembelajaran yang diampu berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek ranah sikap.

a	b	c	d	e
			Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menguraikan penataan materi pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang kompleks.
			Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	.Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi sikap, sesuai dengan gradasinya yang terukur spesifik dan berkecukupan.
				.Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan gradasinya yang terukur spesifik dan berkecukupan.
				.Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi keterampilan sesuai dengan gradasinya yang terukur spesifik dan berkecukupan.
		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Menguraikan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)
				Menerapkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)
			Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Menguraikan komponen-komponen rancangan pembelajaran
				.Menerapkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
			Menyusun rancangan pembelajaran yang mendidik, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang mendidik, baik untuk kegiatan di dalam kelas.
				Menyusun rancangan pembelajaran yang mendidik, baik untuk kegiatan di laboratorium.
				Menyusun rancangan pembelajaran yang mendidik, baik untuk kegiatan di lapangan.
				Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari peserta didik.
				Menganalisis urutan materi pembelajaran berdasarkan (sekuensnya, prosedur dan sifat

a	b	c	d	e
				Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran. .Menyusun RPP
			Melaksanakan rancangan pembelajaran yang mendidik, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
				Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di laboratorium dan lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menggunakan media pembelajaran yang relevan pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran.
				Menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran.
			Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Membuat keputusan transaksional dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik sesuai tujuan yang akan dicapai..
		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dalam mengembangkan materi pembelajaran.
				Menggunakan teknologi informasi dalam mengembangkan sumber belajar
				Menggunakan teknologi informasi dalam menilai pembelajaran
		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menganalisis hasil penilaian belajar peserta didik untuk mengetahui kemampuannya.
				Pengembangan potensi peserta didik

a	b	c	d	e
				Memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk mencapai prestasi yang optimal.
			Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi	Mendisain kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreativitas peserta didik.
				Memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kreativitasnya.
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara lisan.
				Menerapkan komunikasi efektif pada kegiatan pembelajaran.
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan.	Menguraikan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan.
				Menguraikan prinsip-prinsip evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan.
				Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan.
				Menerapkan prinsip-prinsip evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan.
				Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan.
				Menguraikan teknik dan prosedur penilaian hasil belajar.
				Menerapkan teknik prosedur evaluasi proses dan hasil belajar.
			Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
				Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil

a	b	c	d	e
			Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Mengidentifikasi hasil penilaian proses dan hasil belajar.
				Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk tujuan pembelajaran.
			Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan hasil evaluasi proses dan hasil belajar.
				Menelaah hasil evaluasi proses dan hasil belajar.
		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	Mengukur tingkat pencapaian ketuntasan belajar peserta didik.
				Mengklasifikasikan ketuntasan hasil belajar.
				Menentukan ketercapaian program pembelajaran.
			Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menganalisis penyebab ketidaktuntasan belajar peserta didik.
				Mengukur tingkat pencapaian ketuntasan belajar peserta didik.
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
			.Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan identifikasi permasalahan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi.
				Melakukan PTK mengacu pada hasil refleksi.
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menerapkan peramalan permintaan produksi sesuai dengan prosedur.
				Memilih metode peramalan permintaan produksi yang sesuai dengan pola data permintaan produksi.
				Menganalisis karakteristik data permintaan produksi berdasarkan bentuk pola data.
				Menetapkan pola data yang sesuai untuk permintaan produksi

a	b	c	d	e
				Menganalisis kriteria kesalahan/error pada peramalan permintaan produksi
				Menggunakan metode peramalan yang sesuai dengan pola data permintaan produksi
				Menyajikan peramalan permintaan produksi sesuai prosedur
				Memperkirakan waktu yang dibutuhkan untuk mencapai target produksi
				Menghitung nilai kesalahan/error dalam peramalan permintaan produksi
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan peralatan kerja yang dibutuhkan untuk jadwal produksi hari itu (5S - Sort)	Memilih peralatan kerja yang sesuai kebutuhan produksi
				Menalar peralatan kerja yang akan digunakan
				Memisahkan peralatan kerja yang masih digunakan dan peralatan yang telah digunakan
				Mengelola peralatan kerja yang masih digunakan dan telah digunakan
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola peralatan kerja yang akan digunakan	Menetapkan peralatan yang dibutuhkan dalam pekerjaan
				Menganalisis peralatan yang dibutuhkan dalam melakukan pekerjaan
				Menyajikan peralatan kerja yang akan digunakan sesuai standar yang telah ditetapkan dengan cepat, tepat dan disiplin (5S - Sustain)
				Menerapkan konsep 5S dalam penyiapan peralatan kerja
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan perencanaan kebutuhan material menggunakan metode MRP	Menerapkan konsep <i>Materials Requirements Planning</i> (MRP) dalam perencanaan persediaan

a	b	c	d	e
				Menganalisis metode Materials Requirements Planning (MRP)
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan perencanaan kapasitas yang optimal	Menetapkan perencanaan jangka pendek dan jangka panjang
				Menganalisis perencanaan kapasitas jangka pendek dan jangka panjang
				Menyajikan perencanaan kapasitas berdasarkan metode BEP
				Menganalisis metode <i>break even point</i> (BEP) dalam perencanaan kapasitas
			Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Mengkomunikasikan secara visual perputaran persediaan ( <i>inventory turn</i> )
				Mengevaluasi perputaran persediaan ( <i>inventory turn over</i> )
				Menghitung jumlah sediaan pengaman
				Menganalisis pentingnya sediaan pengaman
				Menetapkan kebijakan persediaan
				Menelaah arti dan kebijakan persediaan
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola administrasi persediaan	Menyajikan administrasi persediaan
				Mengevaluasi urutan langkah dalam pengadministrasian persediaan
				Mengelola catatan-catatan dalam pengawasan persediaan
				Mengevaluasi pengelolaan catatan dalam pengawasan persediaan
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain <i>layout</i> penempatan peralatan	Meyajikan factor faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi suatu peralatan



a	b	c	d	e
				Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi suatu peralatan
				Membuat <i>layout</i> lokasi penempatan peralatan
				Menganalisis tahapan pemilihan lokasi peralatan
			Menyajikan biaya tata letak peralatan	Menghitung biaya dalam tata letak peralatan
				Menganalisis biaya dalam tata letak peralatan
				Menetapkan komponen biaya dalam tata letak peralatan
				Mengklasifikasi komponen biaya dalam tata letak peralatan
			Menyajikan perencanaan tata letak peralatan	Menganalisis langkah-langkah perencanaan tata letak
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain peralatan kerja yang dibutuhkan dalam melakukan pekerjaan	Menyajikan spesifikasi peralatan kerja yang dibutuhkan
				Menganalisis spesifikasi peralatan kerja yang dibutuhkan
				Membuat desain peralatan kerja
				Menerapkan konsep desain peralatan kerja sesuai prosedur
			Mendesain <i>lay-out</i> yang sesuai dengan tipe produksi	Menetapkan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan <i>lay-out</i>
				Membandingkan proses <i>lay-out</i> dan produk <i>lay-out</i>
				Memilih plant <i>layout</i> yang sesuai dengan aliran proses produksi
				Memilih faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan <i>lay-out</i>
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pengendalian kualitas	Menganalisis prosedur pengendalian kualitas

a	b	c	d	e
				Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas
				Menentukan sample penerimaan dalam pengendalian kualitas