

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN TEKNIK TRANSMISI TELEKOMUNIKASI

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Mampu mengemukakan karakteristik psikologi perkembangan pada tahapan operasi formal menurut pandangan Piaget
		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Disajikan kasus PD seperti sulit berkonsentrasi, suka mengganggu, tatapan mata selalu berpindah, ketika PBM berlangsung, Peserta ujian (PU) mampu menganalisis kesulitan belajar dari PD tersebut
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Diilustrasikan sebuah pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru, PU mampu menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang digunakan oleh guru tersebut
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik		PU mampu menjelaskan ciri yang terdapat dalam model pembelajaran, pendekatan, metode, dan atau strategi pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Disajikan sebuah tujuan pembelajaran, PU mampu menentukan pengalaman belajar yang paling awal diberikan sesuai dengan tujuan tersebut
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	PU mampu menentukan pengalaman belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Disajikan ilustrasi tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar, PU mampu menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan ilustrasi tersebut
		Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Disajikan sebuah komponen RPP yang rumpang, PU mampu menunjukkan bagian yang tepat untuk mengisi bagian rumpang tersebut
		Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Disajikan sebuah indikator pembelajaran yang mengandung kesalahan, PU mampu mengoreksi kesalahan yang terdapat dalam indikator tersebut
		Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	PU mampu menganalisis unsur-unsur yang termuat dalam kegiatan pembelajaran dalam penulisan RPP
		Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan	Disajikan gambar/ilustrasi PD yang sedang memperbaiki komputer tanpa mencabut kabel listrik PU

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	mampu menemukan kekeliruan tersebut
		Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang dimampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Disajikan ilustrasi tentang pembelajaran, PU mampu menunjukkan media yang tepat yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran tersebut
		Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang dimampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	PU mampu menjelaskan konsep media dan atau sumber belajar sebagai salah satu piranti pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh
		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Dilustrasikan sebuah slide yang kurang baik yang akan digunakan untuk menjelaskan sebuah proses kegiatan praktik untuk materi tertentu, PU mampu merevisi kekeliruan yang terdapat dalam slide power point tersebut
		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	PU mampu menganalisis kegunaan berbagai media pembelajaran
		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Diilustrasikan peserta didik yang baru saja menyelesaikan Laporan Kegiatan Praktiknya, PU mampu menyarankan dengan tepat kegiatan selanjutnya yang dapat dilakukan yang berkaitan dengan hasil laporan PD tersebut
		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	PU mampu memilih kegiatan yang paling interaktif dalam pelaksanaan pembelajaran
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam per	Diilustrasikan sebuah kelas yang PD-nya membolos lebih dari 50%, PU mampu memilih nasihat yang santun yang dapat membuat PD tidak lagi membolos pada hari yang lain
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Disajikan sebuah ilustrasi hasil proyek dari sebuah kelompok belajar, PU mampu menganalisis aspek penilaian yang akan digunakan untuk menilai hasil proyek PD tersebut
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai	PU dapat menjelaskan kriteria yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan bahan untuk penulisan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			pelajaran yang diampu	
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Disajikan sebuah indikator soal, PU dapat menunjukkan soal yang sesuai dengan indikator tersebut
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	PU dapat menjelaskan konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Disajikan data hasil penilaian proses dan penilaian hasil belajar seorang PD, PU mampu menentukan Nilai Rapor PD berdasarkan data tersebut
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	PU mampu mengemukakan prinsip penyusunan instrumen penilaian
		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	PU dapat menjelaskan konsep dasar penilaian
		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Disajikan dalam bentuk Tabel, hasil penilaian sejumlah PD, PU mampu menunjukkan PD yang belum tuntas dalam pembelajaran tersebut
		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Disajikan data hasil penilaian yang memuat sejumlah siswa yang tuntas dan tidak tuntas, PU mampu memilih disain yang tepat untuk kegiatan remedial berdasarkan data tersebut
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Disajikan ilustrasi PBM dari kegiatan Awal hingga ke akhir, PU dapat menunjukkan kegiatan refleksi yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut
		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Disajikan ilustrasi kesenjangan antara harapan dan kenyataan, PU mampu merumuskan masalah PTK sesuai dengan ilustrasi tersebut

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi penggunaan standard K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur penggunaan peralatan teknik sambung
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan alat ukur besaran listrik
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Merencanakan gambar desain rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Merealisasikan rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Melakukan proses pengujian pada rangkaian dasar elektronika analog dan digital
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah dalam membuat arsitektur sistem telekomunikasi (media transmisi, catu daya, elemen dasar)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem kerja komunikasi analog dan digital
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem jaringan LAN dan WAN
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Mengategorikan jenis - jenis multiplexing berdasarkan frekuensi, time dan code
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Merinci aplikasi penerapan sistem multiplex dalam sistem telekomunikasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Menganalisis sistem multiplex	Mendeskripsikan keistimewaan multiplexing PDH

No	Kompe-tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi		
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Menentukan penggunaan sistem PDH
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Menentukan penggunaan sistem PDH
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur sistem seluler (1G, 2G, 3G, 4G)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menganalisis setiap bagian dalam arsitektur sistem seluler secara blok diagram dan sesuai fungsinya (1G, 2G, 3G, 4G)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler	Membandingkan model propagasi pada sistem komunikasi seluler
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler	Mengkategorikan akses jamak yang digunakan pada sistem komunikasi seluler
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	Memperjelas sistem antenna yang digunakan pada sistem komunikasi seluler
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	Mengukur nilai VSWR pada antenna
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan EIRP
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan Path Loss / Free Space Loss
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah Received Level Signal (RSL)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem transmisi broadband NGN	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur

No	Kompe-tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi		NGN
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem transmisi broadband NGN	Menganalisis setiap bagian dalam arsitektur sistem transmisi broadband NGN secara blok diagram dan sesuai fungsinya
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar teknologi softswitch	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur softswitch
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar teknologi softswitch	Menganalisis setiap bagian dalam arsitektur softswitch secara blok diagram dan sesuai fungsinya
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi dasar jaringan telekomunikasi	Membentuk topologi jaringan telekomunikasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi dasar jaringan telekomunikasi	Merinci perangkat jaringan yang digunakan berdasarkan fungsinya
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi strategi manajemen jaringan	Memperjelas fungsi elemen manajemen jaringan telekomunikasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi strategi manajemen jaringan	Memilih strategi yang tepat untuk manajemen jaringan telekomunikasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengabstraksi manajemen jaringan	Merumuskan parameter manajemen jaringan telekomunikasi yang harus diukur seperti (%OFL, BCH, SCH, ASR, ABR, OCC, BFRS, MHTS, Effisiensi Sirkuit, dan TBL)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengabstraksi manajemen jaringan	Merinci arti dari perhitungan parameter dan pengembangannya
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi format sistem multiplexer tingkat tinggi	Mendeskrripsikan terbentuknya format multiplexing PDH
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan kanal pada sistem multiplexer tingkat tinggi	Menelaah hasil perhitungan kapasitas kanal pada PDH

No	Kompe-tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi backbone (radio, optik dan tembaga)	Menguraikan kelebihan dan kekurangan penggunaan media transmisi radio, optik dan tembaga
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi backbone (radio, optik dan tembaga)	Memilih sistem transmisi backbone yang sesuai untuk digunakan dalam project telekomunikasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengilustrasikan metode instalasi perangkat	Memerinci cara instalasi perangkat dan perkabelan
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengilustrasikan metode instalasi perangkat	Memerinci cara penyambungan kabel optik
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi satelit	Memerinci jenis - jenis orbit satelit
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi satelit	Menguraikan fungsi berbagai macam stasiun bumi (penerima, pancar dan pengendali)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi komponen komunikasi satelit	Memerinci bagian dan fungsi komponen ground segment
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi komponen komunikasi satelit	Memerinci bagian dan fungsi komponen space segment
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil survey lokasi	Menilai hasil survey lokasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil survey lokasi	Memproyeksikan lokasi yang tepat untuk instalasi perangkat transmisi backbone
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi backbone	Menginstalasi, dan mengkonfigurasi sistem transmisi backbone
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi backbone	Merancang, mengadaptasi, dan membangun sistem transmisi backbone atas dasar kebutuhan klien dan rencana

No	Kompe-tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Paket Keahlian (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan azimuth dan elevasi
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan parameter sistem komunikasi satelit (S/N, EIRP)
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil perhitungan link budget	Management transponder
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi satelit	Menginstalasi, dan mengkonfigurasi, sistem transmisi satelit
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi satelit	Merancang, mengadaptasi, dan membangun sistem transmisi satelit atas dasar kebutuhan klien dan rencana pabrik