

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN FARMASI INDUSTRI**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran	Mampu mengenali peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik tertentu terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran	Membedakan karakter peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual, terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajar
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran (0)	Membedakan karakter peserta didik berdasarkan tingkat moral dan spiritual terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran (0)	Membedakan karakter peserta didik berdasarkan latar belakang sosial budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tujuan pembelajaran	Menganalisis kesulitan belajar yang dialami peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tujuan pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu	Menggunakan hasil identifikasi pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu	Membedakan berbagai pendekatan strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menggali pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menelaah pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran (0)	Memilih materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran (0)	Menentukan materi yang dipilih berdasarkan jenisnya
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu	Menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggolongkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Mendesain rancangan pembelajaran berdasarkan kurikulum
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengurutkan tahapan dalam merancang pembelajaran	Menentukan tahapan dalam merancang pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengurutkan tahapan dalam merancang pembelajaran	Menguraikan komponen rancangan pembelajaran baik didalam kelas, laboratorium maupun di lapangan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Mampu merancang aktivitas pembelajaran sesuai dengan kondisi kelas, laboratorium atau lapangan
	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menentukan perangkat teknologi dan komunikasi yang sesuai dengan usia dan kemampuan belajar peserta didik
	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memilih perangkat teknologi dan mengkomunikasikan informasi terbaru yang sesuai dengan usia dan kemampuan belajar peserta didik
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek penting dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran sesuai tujuan penilaian dalam mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menetapkan aspek penting dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memanfaatkan hasil identifikasi metode penilaian dan jenis instrumen penilaian yang sesuai dengan tuntutan ranah pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Mampu menilai proses dan hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar (0)	Mampu menganalisis hasil penilaian untuk menentukan ketuntasan belajar
	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar (0)	Menetapkan ketuntasan hasil belajar berdasarkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan Pengayaan	Mengaplikasikan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menganalisis komponen penyebab keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaan pembelajaran
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mapel yang diampu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	PROFESIONAL	Memahami bahan baku	Mengklasifikasikan bahan baku	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan bahan baku aktif, bahan baku obat tradisional dan bahan baku tambahan
	PROFESIONAL	Memahami bahan baku	Mengidentifikasi bahan baku obat	Menentukan bahan baku aktif berdasarkan analisis kualitatif
	PROFESIONAL	Memahami bahan baku	Menganalisis bahan baku obat dan bahan baku tambahan	Menentukan bahan baku obat dan bahan baku tambahan berdasarkan sifat fisikokimia
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Mengklasifikasikan metode pembuatan tablet	Menentukan formula sediaan tablet
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan preformulasi sediaan tablet	Menentukan karakteristik fisikokimia bahan baku aktif dan tambahan
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Menelaah proses pada saat pembuatan tablet	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembuatan tablet
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan pengujian sediaan tablet	Menganalisis kerapuhan/keregasan tablet
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan pengujian sediaan tablet	Menganalisis kekerasan tablet
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan pengujian sediaan tablet	Menganalisis keseragaman bobot tablet
	PROFESIONAL	Melaksanakan penyimpanan barang di gudang berdasarkan standar penyimpanan CPOB (FIFO & FEFO)	Mengklasifikasikan bahan obat berdasarkan fungsinya	Menggunakan hasil identifikasi bahan obat dan kondisi penyimpanan
	PROFESIONAL	Melaksanakan penyimpanan barang di gudang berdasarkan standar penyimpanan CPOB (FIFO &	Memilih ruangan yang cocok untuk produksi obat	Menentukan pemilihan ruang yang cocok untuk produksi obat

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		FEFO		
	PROFESIONAL	Melaksanakan penyimpanan barang di gudang berdasarkan standar penyimpanan CPOB (FIFO & FEFO	Mengklasifikasikan bahan obat sesuai dengan bentuk sediaan	Menentukan kesesuaian sifat fisikokimia obat
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Mengklasifikasikan metode pembuatan sediaan cair non steril	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan metode pembuatan sediaan cair non steril
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Melakukan preformulasi sediaan cair non steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan aktif
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Melakukan preformulasi sediaan cair non steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan tambahan
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Melakukan pengujian sediaan cair non steril	Menganalisis sifat fisik sediaan cair non steril
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Mengklasifikasikan metode pembuatan sediaan steril	Menentukan formula dan teknik formulasi sediaan steril
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Melakukan preformulasi sediaan steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan aktif untuk sediaan steril
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Melakukan preformulasi sediaan steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan tambahan untuk sediaan steril
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Melakukan pengujian sediaan steril	Menganalisis sterilitas dan pirogenitas
	PROFESIONAL	Melaksanakan in process control /IPC	Melakukan In Process Control sediaan padat	Menganalisis keseragaman ukuran, disolusi dan disintegrasi tablet
	PROFESIONAL	Melaksanakan in process control /IPC	Melakukan In Process Control sediaan cair	Menganalisis homogenitas prosedur mixing, volume dan kejernihan sediaan cair
	PROFESIONAL	Melaksanakan in process control /IPC	Melakukan In Process Control sediaan setengah padat	Menganalisis homogenitas, uji daya sebar, daya lekat dan uji daya proteksi sediaan setengah padat
	PROFESIONAL	Memahami bahan awal,	Mengklasifikasikan bahan awal,	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		produk ruahan, produk jadi	produk ruahan, produk jadi	bahan awal, produk ruahan dan produk jadi
	PROFESIONAL	Memahami bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menentukan pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi
	PROFESIONAL	Memahami bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Melakukan pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menganalisis perbandingan antara parameter mutu dengan hasil pengujian prosedur pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi
	PROFESIONAL	Melaksanakan sampling	Mengelola sampel	Menganalisis jumlah sampel yang harus diambil untuk kebutuhan sampling obat jadi
	PROFESIONAL	Melaksanakan sampling	Menentukan cara sampling	Menentukan teknik sampling bahan baku aktif, tambahan dan bahan pengemas
	PROFESIONAL	Menerapkan sistem manajemen barang di gudang	Menentukan tata cara permintaan barang digudang	Menentukan prioritas permintaan bahan awal di gudang sesuai kebutuhan produksi produk jadi
	PROFESIONAL	Menerapkan sistem manajemen barang di gudang	Menentukan tata letak barang digudang	Menentukan pengaturan penyimpanan bahan yang benar sesuai sifat fisikokimia
	PROFESIONAL	Menerapkan sistem manajemen barang di gudang	Menentukan cara distribusi barang di gudang	Menentukan alur penerimaan, penyimpanan dan permintaan barang pesanan di gudang
	PROFESIONAL	Melaksanakan pemeriksaan sampel uji obat kembalian	Melakukan pengamatan fisik obat	Menentukan parameter fisik produk kadaluarsa atau rusak
	PROFESIONAL	Melaksanakan pemeriksaan sampel uji obat kembalian	Melakukan pemeriksaan kimia terhadap produk kembalian	Menganalisa hasil pengujian kimia produk kembalian
	PROFESIONAL	Melaksanakan pemeriksaan sampel uji obat kembalian	Melakukan pengisian data monitoring obat	Menentukan data yang harus diisi sesuai prosedur tetap obat kembalian
	PROFESIONAL	Memahami barang karantina	Menguraikan macam-macam kondisi barang-barang karantina	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
				pelabelan produk karantina
	PROFESIONAL	Memahami barang karantina	Melaksanakan penanganan barang karantina	Menentukan parameter fisikokimia produk layak dikarantina
	PROFESIONAL	Memahami barang karantina	Melaksanakan manajemen karantina barang	Menentukan prosedur penerimaan, penyimpanan dan pengujian produk karantina
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengemasan sediaan farmasi nonsteril dan steril	Mengklasifikasikan macam-macam bentuk pengemas primer	Menentukan perbedaan berbagai jenis bahan pengemas primer sesuai kegunaannya
	PROFESIONAL	Melaksanakan pengemasan sediaan farmasi nonsteril dan steril	Mengklasifikasikan macam-macam bahan pengemas sekunder	Menentukan perbedaan berbagai jenis bahan pengemas sekunder sesuai kegunaannya
	PROFESIONAL	Melaksanakan sistem dokumentasi farmasi industri	Mengklasifikasikan macam-macam dokumentasi	Mengelompokkan perbedaan berbagai aspek dokumentasi pada industri farmasi
	PROFESIONAL	Melaksanakan sistem dokumentasi farmasi industri	Melakukan pengisian dokumentasi	Menentukan data yang harus diisi sesuai prosedur tetap pengisian dokumentasi
	PROFESIONAL	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan keselamatan kerja	Menentukan standar keselamatan kerja di industri farmasi
	PROFESIONAL	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan kesehatan kerja	Menentukan standar kesehatan kerja di industri farmasi
	PROFESIONAL	Melaksanakan pembuangan limbah	Mengklasifikasikan limbah industri	Menggunakan hasil identifikasi jenis limbah yang dihasilkan
	PROFESIONAL	Melaksanakan pembuangan limbah	Melakukan cara pembuangan limbah	Menentukan cara pembuangan limbah
	PROFESIONAL	Melaksanakan pembuangan limbah	Melakukan pemantauan pengelolaan limbah	Menentukan kualitas limbah yang mencemari lingkungan
	PROFESIONAL	Menerapkan perencanaan produksi dan pengendalian inventory	Membuat perencanaan pengadaan bahan baku obat untuk produksi	Menentukan pengadaan bahan baku obat
	PROFESIONAL	Menerapkan perencanaan produksi dan pengendalian	Melaksanakan pengendalian	Menentukan prioritas pembelian bahan baku

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		inventory	inventory bahan baku	sesuai kapasitas produksi
	PROFESIONAL	Menerapkan perencanaan produksi dan pengendalian inventory	Melaksanakan pengendalian ketersediaan obat jadi	Menentukan prioritas produksi sesuai analisis pasar dan ketersediaan bahan baku
	PROFESIONAL	Melaksanakan registrasi obat jadi	Melakukan persiapan penyusunan data pendukung registrasi	Menggunakan hasil identifikasi data yang digunakan untuk proses registrasi
	PROFESIONAL	Melaksanakan registrasi obat jadi	Melakukan pengisian format registrasi	Memilih nomor registrasi produk sesuai ketentuan
	PROFESIONAL	Menerapkan standarisasi peralatan	Melakukan kalibrasi peralatan	Memilih prosedur dan parameter kalibrasi peralatan
	PROFESIONAL	Menerapkan standarisasi peralatan	Melakukan validasi peralatan	Memilih prosedur dan parameter validasi peralatan