

**KISI-KISI MATERI PLPG  
MATA PELAJARAN AGRIBISNIS ANEKA TERNAK**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Mengategorikan karakteristik peserta didik dari aspek moral dan sosial budaya
2	Pedagogik		1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengategorikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu
3	Pedagogik		1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengategorikan kesulitan belajar peserta didik terhadap pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu
4	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis implikasi dari berbagai teori dan prinsip belajar dalam pembelajaran yang mendidik
5	Pedagogik		2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai teori dan prinsip belajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan memperhatikan implikasinya.
6	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menerapkan landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
7	Pedagogik		3.2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Merumuskan tujuan pembelajaran yang diampu dengan mengacu standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar serta unsur-unsur pada tujuan pembelajaran meliputi <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i>
8	Pedagogik		3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menguraikan penataan materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (sekuensnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
9	Pedagogik		3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan gradasinya yang terukur spesifik dan berkecukupan.
10	Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menguraikan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)
11	Pedagogik			Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)
12	Pedagogik		4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menganalisis silabus mata pelajaran yang akan dibuat rancangan pembelajarannya
13	Pedagogik		4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Melaksanakan tindakan untuk mengatasi dan mengurangi kesulitan belajar peserta didik
14	Pedagogik		4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
15	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar
16	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mendisain aktifitas pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat mencapai prestasi secara optimal mengacu pada hasil analisis

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
17	Pedagogik		6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Mendeteksi bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik untuk mengetahui potensinya
18	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1. Mahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara tulis
19	Pedagogik		7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Menerapkan komunikasi persuasif pada kegiatan pembelajaran
20	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
21	Pedagogik		8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
22	Pedagogik		8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menerapkan teknik prosedur penilaian- penilaian hasil belajar
23	Pedagogik		8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar
24	Pedagogik		8.5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Menguraikan ketentuan pengadministrasian penilaian proses dan hasil belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
25	Pedagogik		8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan hasil evaluasi proses dan hasil belajar
26	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	Menentukan ketercapaian program pembelajaran
27	Pedagogik		9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menganalisis penyebab ketidaktuntasan belajar peserta didik
28	Pedagogik		9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Mengolah nilai hasil belajar peserta didik menjadi nilai laporan pencapaian kompetensi per semester secara kuantitatif, kualitatif, dan deskriptif sesuai ketentuan yang berlaku
29	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis kelemahan dan keunggulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
30	Pedagogik		10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menyusun karya tulis ilmiah laporan hasil PTK
31	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	20.1. Mengembangkan Potensi Peternakan Aneka Ternak	20.1.1 Menganalisis potensi aneka ternak
32	Profesional			20.1.2 Menganalisis kontribusi aneka ternak
33	Profesional		20.2. Mengelola Tingkahlaku Aneka Ternak	20.2.1 Menerapkan teori tingkah laku pada budidaya Aneka Ternak
34	Profesional			20.2.2 Mengelola tingkah laku reproduksi pada budidaya aneka ternak
35	Profesional			20.2.4 Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya aneka ternak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
36	Profesional		20.3 Menerapkan Penanganan Aneka Ternak	20.3.2 Melakukan penanganan aneka ternak
37	Profesional		20.4 Menerapkan Anatomi dan fisiologi pada Aneka Terna	20.4.1 Menerapkan teori anatomi dan fisiologi dalam budidaya aneka ternak
38	Profesional			20.4.2 Menerapkan anatomi dan fisiologi pada kegiatan kesehatan aneka ternak
39	Profesional			20.4.3 Menerapkan anatomi dan fisiologi pada kegiatan pemberian pakan aneka ternak
40	Profesional		20.5. Menerapkan K3LH dalam Budidaya Aneka Ternak	20.5.1 Menerapkan teori K3 dalam kegiatan budidaya aneka ternak
41	Profesional			20.5.2 Melaksanakan Prosedur K3 dalam budidaya aneka ternak
42	Profesional			20.5.3 Menerapkan Lingkungan Hidup dalam kegiatan budidaya aneka ternak
43	Profesional			20.5.4 Melakukan Pertolongan pertama pada kecelakaan dalam kegiatan budidaya aneka ternak
44	Profesional			20.5.5 Menerapkan SMK3 dalam budidaya aneka ternak
45	Profesional		20.6 Menerapkan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	20.6.1 Menerapkan teori teknologi reproduksi dalam budidaya aneka ternak
46	Profesional			20.6.2 Melakukan perkawinan aneka ternak secara alami
47	Profesional			20.6.3 Melakukan perkawinan aneka ternak secara buatan
48	Profesional			20.6.4 Mendeteksi Kebuntingan
49	Profesional			20.6.5 Menentukan Kelahiran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
50	Profesional			20.6.6 Menerapkan teori pemuliabiakan pada aneka ternak
51	Profesional			20.6.7 Melakukan seleksi aneka ternak
52	Profesional		20.7. Mengelola Perkandangan Aneka Ternak	20.7.3 Merawat Peralatan Farm
53	Profesional			20.7.4 Menentukan Lokasi Kandang
54	Profesional			20.7.5 Menentukan Tata Letak Kandang
55	Profesional			20.7.6 Menentukan Konstruksi Kandang
56	Profesional		20.8 Mengelola Pembibitan Aneka Ternak	20.8.1 Menerapkan teori pembibitan pada aneka ternak
57	Profesional			20.8.2 Menentukan jenis bibit aneka ternak
58	Profesional			20.8.3 Melakukan seleksi bibit aneka ternak
59	Profesional		20.9 Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	20.9.2 Melaksanakan persiapan kandang dan peralatan aneka ternak
60	Profesional			20.9.3 Melakukan pemilihan bibit aneka ternak
61	Profesional			20.9.4 Melakukan penanganan kesehatan aneka ternak
62	Profesional			20.9.5 Melakukan pemberian pakan dan air minum aneka ternak
63	Profesional			20.9.6 Melakukan pemanenan aneka ternak
64	Profesional			20.9.7 Melakukan rekording/ pencatatan
65	Profesional		20.10. Mengelola Pemberian Pakan Aneka Ternak	20.10.2 Menentukan jenis Pakan aneka ternak
66	Profesional			20.10.3 Menghitung Kebutuhan Pakan aneka ternak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
67	Profesional		20.11 Mengelola Pembuatan Pakan	20.11.2 Mengenal bahan-bahan pakan
68	Profesional			20.11.3 Melakukan Pemilihan Bahan pakan
69	Profesional			20.11.4 Menyusun Formulasi Pakan
70	Profesional			20.11.6 Melakukan Pengemasan Pakan
71	Profesional			20.11.7 Melakukan Penyimpanan/ penggudangan Pakan
72	Profesional		20.12 Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	20.12.1 Menerapkan teori produksi HMT
73	Profesional			20.12.2 Memilih lokasi lahan
74	Profesional			20.12.3 Melakukan pengolahan lahan
75	Profesional			20.12.6 Melakukan pemeliharaan HMT
76	Profesional			20.12.7 Melakukan pemanenan HMT
77	Profesional			20.12.8 Menerapkan teori pengawetan HMT
78	Profesional			20.12.9 Melakukan pengawetan HMT
79	Profesional		20.13. Mengelola Penetasan	20.13.1 Menerapkan teori penetasan
80	Profesional			20.13.2 Menyiapkan mesin tetas
81	Profesional			20.13.3 Memilih Telur tetas
82	Profesional			20.13.4 Melaksanakan proses penetasan
83	Profesional			20.13.6 Melakukan Evaluasi hasil penetasan
84	Profesional		20.14. Mengelola Kesehatan Ternak	20.14.2 Melakukan pencegahan penyakit pada budidaya aneka ternak
85	Profesional			20.14.3 Melakukan diagnosa penyakit
86	Profesional			20.14.4 Melakukan pengobatan ternak sakit
87	Profesional			20.14.5 Merencanakan program kesehatan ternak
88	Profesional		20.15. Mengembangkan Evaluasi hasil Produksi	20.15.1 Menerapkan teori evaluasi hasil produksi
89	Profesional		20.16. Mengelola Hasil Aneka Ternak	20.16.2 Melakukan pemotong ternak

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
90	Profesional			20.16.5 Melakukan pemeriksaan post mortem
91	Profesional			20.16.7 Melakukan pengawetan hasil ternak
92	Profesional		20.17. Mengelola Limbah Aneka Ternak	20.17.1 Menerapkan teori limbah ternak
93	Profesional			20.17.2 Menganalisis dampak limbah ternak
94	Profesional			20.17.3 Melakukan pengolahan limbah ternak
95	Profesional		20.18. Merencanakan kegiatan usaha Aneka Ternak	20.18.1 Menghitung kebutuhan sarana dan prasarana
96	Profesional			20.18.2 Menghitung kebutuhan Biaya
97	Profesional			20.18.3 Merencanakan pemasaran
98	Profesional		20.19. Mengelola Kegiatan Agribisnis Aneka Ternak	20.19.1 Menghitung penggunaan sumberdaya usaha aneka ternak
99	Profesional		20.20. Mengevaluasi kegiatan Usaha Aneka Ternak	20.20.2 Mengevaluasi tingkat efektivitas usaha ternak
100	Profesional			20.20.3 Mengevaluasi aspek finansial usaha aneka ternak