

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN KESEHATAN HEWAN**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Mendeskripsikan berbagai aspek perkembangan peserta didik di usia SMK berdasarkan ciri-cirinya
2			1.3 Mengidentifikasi bekal belajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi kan peserta didik berdasarkan kemampuan awal dalam mata pelajaran yang diampu pada ranah pengetahuan dan atau keterampilan
3			1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menentukan kesulitan belajar peserta didik dalam penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu
4		2.Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menetapkan salah satu teori dan atau prinsip belajar yang sesuai dengan materi dan peserta didik pada mata pelajaran yang diampu dengan implikasinya
5			2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat materi, karakteristik peserta didik, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran
6		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menentukan salah satu prinsip landasan pengembangan kurikulum
7			3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran yang diampu dengan mengacu standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar serta unsur-unsur pada tujuan pembelajaran meliputi <i>audience, behaviour, condition, dan degree.</i>
8			3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai	Merumuskan pengalaman belajar dalam silabus mata

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
			untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	pelajaran yang diampu, yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran
9			3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menentukan materi pembelajaran yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap
10			3.5 Menentukan urutan materi pelajaran yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menyusun urutan materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (sekuensinya, prosedur dan sifat hubungan materinya), sehingga mudah dipelajari.
11			3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi sikap pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan gradasinya dengan gradasi yang terukur.
12		4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran) dalam rancangan pembelajaran
13			4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Merumuaskan komponen-komponen rancangan pembelajaran
14			4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih
15			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran	Menentukan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan materi pelajaran dalam rancangan pembelajarannya untuk mencapai tujuan pembelajaran.
16		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan sumber belajar dalam pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
17		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Merancang pembelajaran yang dapat mewadahi kreativitas dan aktualisasi diri peserta didik.
18			6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Mendesain kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan kreativitas peserta didik
19		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, persuasif, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Menentukan salah satu strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara bentuk lain
20		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menerapkan salah satu prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
21			8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan salah satu aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
22			8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menerapkan teknik prosedur penilaian hasil belajar
23			8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar
24		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengklasifikasikan peserta didik berdasarkan ketuntasan belajarnya.
25			9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Merancang program remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar
26			9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada siswa, orang tua siswa, dan pemangku kepentingan dalam bentuk laporan sesuai ketentuan yang berlaku

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
27			9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Mengidentifikasi kelemahan pembelajaran berdasarkan informasi hasil penilaian pembel ajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran
28		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilak-sanakan	Menentukan kelemahan dan atau kelebihan pembelajaran berdasar-kan hasil refleksi terhadap kegiat-an pembelajaran (waktu, materi, pendekatan, metode, model, strategi, sarana dan prasarana)
29			10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengem-bangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menyusun rencana perbaikan pembelajaran dalam mata pela-jaran yang belum berhasil baik, berdasarkan hasil refleksi.
30			10.3. Melakukan penelitian tindak-an kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi, sebagai bahan untuk pe-nelitian tindakan kelas
31.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menerapkan Prinsip Dasar Pemberian Pakan Manfaat pakan bagi kesehatan ternak	Mendeskripsikan kriteria kualitas pakan
32.				Mendeskripsikan teknik Prosedur pemberian pakan pada ternak
33.			Menerapkan Prinsip Dasar Pemeliharaan Ternak	Mendeskripsikan prinsip dasar pancausaha pemeliharaan ternak
34.				Mendeskripsikan teknik pemeliharaan ternak sesuai tahapannya
35.				Mengimplementasikan program <i>animal welfare</i> (kesejahteraan hewan)
36.			Menelaah anatomi hewan	Mendeskripsikan anatomi ruminansia
37.				Mendeskripsikan anatomi hewan non ruminansia
38.			Menelaah fisiologi hewan	Mendeskripsikan fisiologi hewan ruminansia
39.				Menganalisis gangguan pencermnaan makanan pada

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				hewan non ruminansia
40.				Mendeskripsikan fungsi organ reproduksi hewan jantan
41.				Mengidentifikasi organ reproduksi betina
42.			Menelaah fisiologi reproduksi	Menganalisis proses Spermatogenesis
43.				Menganalisis proses Folikulogenesis dan ovulasi
44.				Mendeskripsikan Siklus birahi pada sapi
45.				Menganalisis proses Fertilisasi
46.				Menganalisis proses fisiologis yang berkaitan dengan Kebuntingan
47.				Mendeskripsikan mekanisme Partus
48.				Mendeskripsikan fisiologi laktasi
49.			Melakukan penanganan Semen	Mendeskripsikan prosedur penampungan semen
50.				Mendeskripsikan kriteria semen secara makroskopis
51.				Mendeskripsikan kualitas semen secara mikroskopis
52.				Mendeskripsikan teknik Penanganan (handling) semen beku
53.			Melakukan Inseminasi Buatan	Mengidentifikasi Peralatan IB dan fungsinya
54.				Menjelaskan tanda-tanda deteksi birahi
55.				Menentukan waktu optimal untuk IB
56.				Mendeskripsikan Prosedur IB
57.				Mendeskripsikan kegunaan recording IB
58.				Melakukan Evaluasi tingkat keberhasilan IB berdasarkan service preconception
59.			Melakukan pertolongan gangguan reproduksi	Melakukan evaluasi faktor-faktor penyebab kegagalan reproduksi pada hewan betina
60.				Mendeskripsikan gangguan reproduksi post partus pada betina
61.				Mendeskripsikan gangguan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				reproduksi pada ternak Jantan
62.				Mendeskripsikan prosedur baku pengadministrasian klinik hewan.
63.				Mendeskripsikan prosedur baku sanitasi klinik hewan.
64.			Melaksanakan perawatan hewan sakit	Mendeskripsikan prosedur baku pengambilan sampel/spesimen
65.				Menelaah prosedur pemeriksaan sampel/ spesimen
66.				Mendeskripsikan teknik perawatan penyakit hewan
67.			Melakukan pengelolaan laboratorium kesehatan hewan	Menjelaskan prosedur penggunaan peralatan laboratorium Kesehatan hewan
68.				Mendeskripsikan prosedur baku perawatan peralatan lab kesehatan Hewan
69.				Mendeskripsikan prosedur baku K3 laboratorium kesehatan hewan
70.			Membuat bahan media biakan	Mendeskripsikan teknik Pembuatan media biakan bakteri
71.				Menjelaskan teknik pembiakkan bakteri pada media biakkan
72.			Mengidentifikasi mikroorganisme	Mengidentifikasi mikroorganisme dari sampel tertentu
73.			Menalar pemeriksaan sampel	Menjelaskan metode pengambilan sampel darah hewan
74.				Menjelaskan prosedur pengawetan sampel darah hewan
75.				Mengaplikasikan prosedur pemeriksaan sampel darah hewan
76.			Melakukan pemeriksaan patologi anatomi	Menjelaskan prosedur pemeriksaan patologi anatomi
77.				Menjelaskan gejala patologi anatomi penyakit
78.				Mendeskripsikan teknik pemeriksaan Patologi Anatomi pada ayam
79.				Menganalisis gejala patologi anatomi penyakit ayam
80.			Mengklasifikasi obat hewan	Mendeskripsikan teknik klasifikasi obat hewan
81.				Memilih obat hewan yang sesuai untuk pengobatan penyakit hewan
82.			Melaksanakan pemberian obat hewan	Mendeskripsikan teknik-teknik pemberian obat pada hewan
83.				Mendeskripsikan cara pemberian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				obat golongan sulfonat pada hewan
84.			Menalar ruang lingkup vaksin	Mengklasifikasikan jenis-jenis vaksin
85.				Menganalisis cara kerja vaksin
86.				Mendeskripsikan metode pemberian vaksin
87.			Menalar kesehatan masyarakat veteriner	Menentukan keterkaitan antara hewan, manusia, dan lingkungan.
88.			Melaksanakan pemeriksaan kualitas telur	Menjelaskan kualitas telur
89.				Menganalisis metode pemeriksaan telur
90.			Melaksanakan pemeriksaan kualitas susu	Menjelaskan kualitas susu
91.				Menganalisis metode pemeriksaan kualitas susu
92.				Menganalisis penyakit yang ditularkan lewat susu
93.			Melaksanakan pemeriksaan daging	Mendeskripsikan kualitas daging
94.				Menjelaskan metode pemeriksaan daging secara organoleptis
95.				Menelaah teknik pemeriksaan daging secara organoleptis
96.				Mendeskripsikan teknik pemeriksaan pemalsuan daging
97.				Menjelaskan cara pemeriksaan daging secara laboratoris
98.			Melaksanakan pemeriksaan antemortem	Menjelaskan pemeriksaan fisik antemortem
99.			Melaksanakan pemeriksaan post mortem	Menjelaskan pemeriksaan organ postmortem
100				Menganalisis pemeriksaan fisik postmortem