

## KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TEKNIK FURNITUR

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
1	Pedaagogik	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Merencanakan kegiatan peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat daya tangkap, kecerdasan penguasaan pengetahuan dll), dikelompokkan sesuai dengan kondisi yang ada
2	Pedaagogik	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Merencanakan kegiatan peserta didik yang berkaitan dengan aspek Emosional ( sabar, toleran, santun dll) diidentifikasi sesuai dengan perkembangan kematangan kejiwaan
3	Pedaagogik	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Merencanakan kegiatan peserta didik yang berkaitan dengan aspek Spiritual (taat, jujur, ketaqwaan dll) dijelaskan sesuai dengan ajaran agama yang dianut
4	Pedaagogik	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu diidentifikasi sesuai capaian perkembangan intelektual
5	Pedaagogik	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menyimpulkan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dikelompokkan sesuai tingkat kesulitan belajarnya
6	Pedaagogik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik diterapkan sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan
7	Pedaagogik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Merancang berbagai strategi/model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) dibedakan dengan tepat
8	Pedaagogik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang	Menerapkan berbagai metoda dan teknik pembelajaran dijelaskan dengan benar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		mata pelajaran yang diampu	diampu	
9	Peda gogik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menentukan berbagai metoda dan teknik pembelajaran diterapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran
10	Peda gogik	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Merancang pengalaman belajar yang ditentukan berdasarkan hasil identifikasi
11	Peda gogik	Memilih materi pembelajaran yang diampu terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menentukan kriteria pemilihan materi pembelajaran yang terkait dengan pengalaman belajar
12	Peda gogik	Memilih materi pembelajaran yang diampu terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menentukan kriteria pemilihan materi pembelajaran yang terkait dengan tujuan belajar
13	Peda gogik	Memilih materi pembelajaran yang diampu terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Merekomendasikan materi pembelajaran sesuai identifikasi dengan pengalaman belajar
14	Peda gogik	Memilih materi pembelajaran yang diampu terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Merekomendasikan materi pembelajaran sesuai identifikasi dengan tujuan belajar
15	Peda gogik	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dg pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Merekomendasikan materi pembelajaran yang dipilih berdasarkan hasil identifikasi
16	Peda gogik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Mencanangkan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan
17	Peda gogik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Merekomendasikan rancangan pembelajaran yang lengkap disusun untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dg komponen-komponen RPP
18	Peda gogik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan	Memilih pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan)

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		keamanan yang dipersyaratkan	standar keamanan yang dipersyaratkan	dipersyaratkan) sesuai rancangan pembelajaran
19	Peda gogik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Merekomendasikan pelaksanaan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) dilaksanakan sesuai dengan rancangan pembelajaran
20	Peda gogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan
21	Peda gogik	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Merencanakan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler diidentifikasi untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
22	Peda gogik	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Merekomendasikan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler dirancang untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
23	Peda gogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal	Membangun komunikasi yang efektif, empatik, dan santun dilakukan untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
24	Peda gogik	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menyimpulkan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) diidentifikasi sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian
25	Peda gogik	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) ditentukan sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
26	Pedaagogik	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menerapkan kaidah pengembangan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dijelaskan dengan benar
27	Pedaagogik	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan Kisi-kisi sesuai dengan tujuan penilaian
28	Pedaagogik	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Merancang instrument penilaian yang dikembangkan sesuai dengan kisi-kisi
29	Pedaagogik	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengaplikasikan evaluasi proses belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
30	Pedaagogik	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Merekomendasikan evaluasi hasil belajar yg dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
31	Pedaagogik	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan konsep penelitian tindakan kelas dijelaskan dengan benar
32	Pedaagogik	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Mengembangkan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat daya tangkap, kecerdasan penguasaan pengetahuan dll), dikelompokkan sesuai dengan kondisi yang ada
33	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Merencanakan prosedur Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
34	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Menganalisis tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
35	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Menganalisis dampak pencemaran lingkungan terhadap Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
36	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada	Menganalisis tindakan yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak pencemaran lingkungan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		pada Bengkel Furnitur	Bengkel Furnitur	terhadap Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
37	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Merencanakan tindakan yang dapat dilakukan untuk pencegahan kecelakaan Kerja pada pekerjaan Furnitur
38	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Merencanakan alat pelindung diri untuk pencegahan kecelakaan Kerja pada pekerjaan Furnitur
39	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengelola kegiatan Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
40	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengelola bentuk penjaminan Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
41	Profesional	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur	Merekomendasikan bentuk penjaminan Kesehatan Kerja pada pekerjaan Furnitur
42	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Menganalisis penggunaan bahan bahan utama Furnitur
43	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Menganalisis penggunaan bahan tambahan Furnitur
44	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Menentukan spesifikasi jenis jenis bahan Konstruksi Furnitur
45	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Menentukan spesifikasi ketahanan kuat bahan Konstruksi Furnitur
46	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Menghitung penggunaan kebutuhan bahan utama Furnitur
47	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Menghitung penggunaan kebutuhan bahan tambahan Furnitur
48	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Merencanakan penggunaan jenis bahan bahan Furnitur
49	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Dapat merencanakan jumlah penggunaan bahan Furnitur
50	Profesional	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur	Mengelola penyimpanan dan pengendalian bahan Furnitur terhadap kerusakan bahan
51	Profesional	Mengelola pemakaian dan	Mengelola pemakaian dan	Mengelola penyimpanan dan pengendalian bahan Furnitur

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		pengendalian Bahan Furnitur	pengendalian Bahan Furnitur	terhadap bahaya kebakaran
52	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Memilih konsep model furnitur sesuai dengan standar fungsinya
53	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menganalisis Kegagalan aplikasi finishing pada furnitur
54	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Menganalisis penyesuaian jenis dan model furnitur sesuai kegunaannya
55	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Merancang bentuk dan model furnitur yang bersifat personal
56	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Merancang bentuk dan model furnitur yang bersifat umum
57	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Membuat desain gambar perencanaan konstruksi furnitur
58	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Membuat desain gambar perencanaan arsitektur furnitur
59	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengelola rancangan dan gambar perencanaan furnitur fasilitas umum
60	Profesional	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur	Mengelola rancangan dan gambar perencanaan furnitur fasilitas perumahan
61	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan pembuatan Furnitur
62	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan finishing/penyempurnaan Furnitur
63	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan konstruksi Furnitur
64	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan finishing/penyempurnaan Furnitur

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
65	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan pembuatan Furnitur
66	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan finishing/penyempurnaan Furnitur
67	Profesional	Mengorganisasi Mesin Stasioner Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Mesin Stasioner Pengerjaan Furnitur	Mengelola penggunaan dan perawatan Peralatan Mesin Stasioner Pengerjaan Pembuatan Furnitur
68	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur
69	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Finishing/penyempurnaan Furnitur
70	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur
71	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Finishing/penyempurnaan Furnitur
72	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur
73	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Finishing/penyempurnaan Furnitur
74	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengelola penggunaan Peralatan Tangan Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
75	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengelola penggunaan Peralatan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur
76	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengelola perawatan Peralatan Tangan Portable Pengerjaan Finishing/penyempurnaan Furnitur
77	Profesional	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur	Mengelola perawatan Peralatan Mesin Portable Pengerjaan Finishing/penyempurnaan Furnitur
78	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Menganalisis Jenis Furnitur berdasarkan Fungsi
79	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Menganalisis Jenis Furnitur berdasarkan Konstruksi
80	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Menganalisis Jenis Furnitur berdasarkan Perlengkapannya
81	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengelola sambungan dan hubungan Konstruksi Furnitur secara prosedural
82	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengelola sambungan dan hubungan Konstruksi Furnitur secara fungsional
83	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Merancang Gambar Kerja Furnitur berdasarkan Fungsi
84	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Merancang Gambar Kerja Furnitur berdasarkan Konstruksi
85	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Merancang Gambar Kerja Furnitur berdasarkan Perlengkapannya



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
86	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengelola Konstruksi Furnitur berdasarkan Fungsi
87	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengelola Konstruksi Furnitur berdasarkan Konstruksi
88	Profesional	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdown berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya	Mengelola Konstruksi Furnitur berdasarkan Perlengkapannya
89	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menentukan penggunaan bahan dan peralatan utama pekerjaan finishing pada furnitur
90	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Memilih penggunaan bahan dan peralatan pendukung pekerjaan finishing pada furnitur
91	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengaplikasikan jenis finishing dengan teknik reka oles pada furnitur
92	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menganalisis pekerjaan pra finishing (Timber preparation) sesuai prosedur utama
93	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menganalisis pekerjaan pra finishing (Timber preparation) sesuai prosedur tambahan
94	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menganalisis jenis pekerjaan finishing disesuaikan dengan bahan furnitur
95	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menganalisis jenis pekerjaan finishing disesuaikan dengan tuntutan konsumen
96	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengaplikasikan jenis finishing dengan teknik reka oles pada furnitur untuk fasilitas umum
97	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengaplikasikan jenis finishing dengan teknik reka oles pada furnitur untuk kebutuhan perumahan
98	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Menganalisis Kegagalan aplikasi finishing pada furnitur

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		dan Semprot		
99	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot	Mengendalikan hasil pekerjaan finishing yang telah diaplikasikan pada furnitur
100	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Memilih bentuk konstruksi jok furnitur indoor
101	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Memilih bentuk konstruksi jok furnitur outdoor
102	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Menganalisis jenis Konstruksi Platform, Webbing, Padding, Covering dan Bottening Jok furniture indoor
103	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Menganalisis jenis Konstruksi Platform, Webbing, Padding, Covering dan Bottening Jok furniture outdoor
104	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Menganalisis jenis Konstruksi Platform, Webbing, Padding, Covering dan Bottening Jok furniture
105	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Merencanakan bahan, bentuk dan model jok pada furnitur indoor
106	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Merencanakan bahan, bentuk dan model jok pada furnitur outdoor
107	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengelola pembuatan Konstruksi Kerangka Jok furniture (Platform)
108	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengelola pemasangan variasi jok pada furnitur
109	Profesional	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur	Mengelola pembuatan Konstruksi Kerangka Jok pada furniture (Platform)